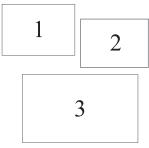


崇基校刊

梁元生題

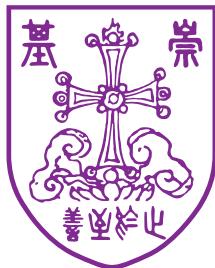


香港中文大學崇基學院二〇二一至二〇二二年度校刊



封面照片說明

1. 二〇二一年十月廿九日，崇基學院舉行慶祝創校七十週年感恩崇拜，典禮行列於崇拜結束後合照留念。
2. 崇基合唱團於創校七十週年感恩崇拜當日，首演校慶主題曲《主愛在崇基》。
3. 二〇二一年十月三十日舉行崇基學院七十週年校慶回家宴，讓約六十位不同年代的校友聚首一堂，度過了一個愉快的晚上。



香港中文大學崇基學院
二〇二一至二〇二二年度校刊

崇基學院出版委員會（二〇二一至二二年度）

黃念欣教授 主席	湯泳詩博士
周恩誌博士	黃建浩博士
莫凱教授	黃淑珊博士
高潔儀女士	鄺可怡教授
張美珍博士	王宇傑先生 秘書

《崇基校刊》二〇二一至二〇二二

香港中文大學崇基學院

📍 香港新界沙田香港中文大學崇基學院

✉ ccc@cuhk.edu.hk

🌐 <http://www.cuhk.edu.hk/ccc>

本書版權為香港中文大學崇基學院所有。除獲香港中文大學崇基學院書面允許外，不得在任何地區，以任何方式、任何文字翻印、仿製、轉載本書文字或圖片。

本刊所載文章內容屬作者個人意見，並不代表崇基學院出版委員會立場。

源 · 創作室

©2022 香港中文大學 崇基學院

復常風景

黃念欣 崇基學院出版委員會主席(2021-2022)

隨著抗疫日子有功，無論香港境內境外，學院工作與市面民生，都逐步顯出復常的氣象。今期《崇基校刊》內容豐富，同樣映照年來書院上下一心、堅守崗位與放眼未來的精神；亦同時為復常所帶來的挑戰與衝擊，提供回顧反省的準備。校董會主席陳德霖博士的〈七十週年校慶感恩崇拜主禮嘉賓講辭〉帶我們走過七十年來崇基以至香港的歷史，學院的篳路藍縷，與戰後香港的掙扎與動盪同步，亦與香港的蓬勃發展一脈相關。副校長岑美霞教授的畢業典禮主禮嘉賓講辭，以科學實驗精神為喻，語重心長地讓大家辨別「很煩」與「很難」的事情。只要本著止於至善之心，許多很煩的事情其實可以攻克，並不困難，人生亦應作如是觀。優異畢業生代表李綽琪同學以校歌「使命莫辜負」共勉，對此亦應心領神會。

崇基學院週會講辭回顧方面，容樹恒教授的〈運動醫學，夢想與未來〉既提供大量矯型外科與運動創傷的知識，亦慷慨分享個人當年「選你所愛·愛你所選」的人生抉擇，寓運動熱情於醫學科研與實踐之中。「七十週年校慶研討會」的兩場專題演講一則懷緬人情初心，一則關心科技挑戰，但其實表裏互通。丘成桐教授〈崇高惟博愛，難忘初志 本天地立心，牢記使命〉以詩文寄母校，並詳論數學的求索之路，真

切動人。最令人難忘是一個個師長、同學、親友的名字，在丘教授的回憶中時刻清楚記取，最後對香港的未來亦充滿期盼。陳德霖博士〈數碼新世界的社會挑戰〉深入淺出，懇切地提出數碼時代的新秩序、新倫理與新挑戰。今天要適應數碼新世界的，實在不限於資訊科技人，早已廣及我們身邊所關心的每一個人。文中的建議都非常實用，值得多加思考與留意。再尖端的科學亦不離人情，畢培曦教授鴻文〈胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳〉以一代植物科學家胡秀英教授一生事跡為崇基七十華誕誌慶，兼顧時代、社會、科研與教育的傳承，風雲磅礴，激勵人心。配合著崇基一草一木而閱讀，更見情懷。

學院生活剪影記錄二〇二一年八月至二〇二二年七月的崇基精彩點滴，竟也出乎意料的豐富。所謂為復常做好準備，其實就是隨時都有一種「已經復常」的準備和心態，看到學院上下同仁透過視象軟件或戴著口罩實體出席各種海內

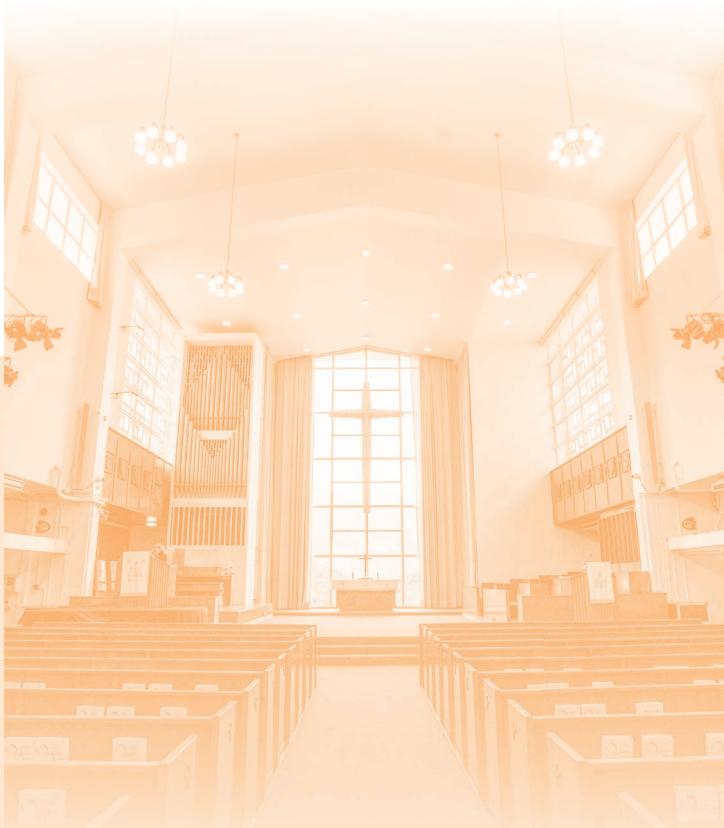
前言

外交流活動，就能深深感受到這份決心。與新相識的交換生或舊相識的資深校友一同認識學院，鉤沉校史、探求新知、天文地理、田野考察、書畫絲竹、靈性修行，語文哲理歷史兼善，通識社會科學共融，近百項大小活動年中無休，向著「文武雙全、德才兼備、靈性修為」的目標邁進，亦可見崇基七十年來非形式教育的信念永不止息。

學院的努力，最大的回報就是一代又一代同學的成果，可見於各項獎學金、榮譽錄與水陸運會的優異成績與名單中。附錄中的年度紀事及週會講者與講題可供大家回味一覽；近年校刊的畢業生名錄亦加上個人照，希望同學越來越躊躇參與拍攝，讓大家在口罩時代多一點容顏的回憶，也增加《崇基校刊》的紀念價值。復常之路或許漫長，但沿途風景一點不遜色。感謝崇基編輯委員會及學院同事在這非常忙碌的日子裏，再次為我們記錄了這一年的風景，種種豐盛，感恩滿心。

目錄

前言	黃念欣教授	3
<hr/>		
講辭	七十週年校慶感恩崇拜主禮嘉賓講辭 第六十七屆畢業典禮主禮嘉賓講辭 第六十七屆畢業典禮優異畢業生講辭 週會「運動醫學，夢想與未來」	陳德霖博士 8 岑美霞教授 13 李綽琪同學 17 容樹恒教授 20
<hr/>		
專題報導	七十週年校慶研討會簡介及主題演講 · 崇高惟博愛，難忘初志 本天地立心，牢記使命 丘成桐教授 · 數碼新世界的社會挑戰 陳德霖博士 60 胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳 畢培曦教授 69	40 60 69
<hr/>		
學院生活剪影(照片集)		104
<hr/>		
獎項	獎學金、獎項及榮譽獎狀 水運會比賽結果 陸運會比賽結果 其他獎項	134 158 160 162
<hr/>		
附錄	二〇二一至二二年度紀事及週會講題講者一覽 二〇二二年級畢業生名錄及個人照 拉頁 二〇二二年級畢業團體合照 拉頁 二〇二一至二二年度首週會後全體教職員合照	166 186
<hr/>		



講辭





七十週年校慶感恩崇拜主禮嘉賓講辭

陳德霖博士

校董會主席、前香港金融管理局總裁及崇基校友（1976/ 社會學）

二〇二一年十月廿二日



七十年的歷史意義

「崇基學院的發展史其實亦反映到香港人過去七十年的艱辛。作為崇基人，我們要勇於承擔一個歷史任務，那就是要承先啟後，令崇基精神可以在未來代代相傳。」

方院長、各位校董、各位老師、各位來賓、各位同學：

今年是崇基學院創校七十週年的大好日子，我想趁這個機會回顧過去和展望將來。最近有很多校友和同學會問，近幾年中美博弈令兩國關係變得

緊張，香港二〇一九年下半年出現嚴重的社會動亂，二〇二〇年推出香港國安法，近期多了港人移民海外，還有我們現在仍持續對抗的新冠肺炎疫情，這一切發展是不是代表香港已經進入重大困境，不但不能再前進，甚至出現倒退的局面呢？

要回答這個意義重大的問題前，容許我先回顧一下過去七十年的光景。對一些仍然在校讀書的年輕同學來說，七十年是一個好遙遠的概念，但對於像我這個一九五〇年代出生的崇基人為例，七十年差不多就是我們的一生，可以說我們這一代人和崇基學院是一同經歷和見證香港過去七十年的歷史。七十年前的香港是一個動盪不安和相當貧困的地方。一九四五年，日本戰敗投降，當時香港滿目瘡痍，百廢待興，但隨之國共內戰，大量內地難民逃去香港，本地人口在幾年內暴增百多萬，當時香港的基礎設施，經濟和社會，都承受了無法想像的巨大壓力。就在這非常艱難的時候，一班堅持教育的先賢，以極為有限的資源，在一九五一年創立了崇基學院。這就是校歌開始時說的：「南天海嶼，四方人士，同興此學府」。當時崇基學院沒有自己的校舍，借用了香港島聖約翰座堂副堂和聖保羅男女中學上課，而

最初只有學生六十三人。一九五六年，崇基在凌道揚院長的領導下，買入馬料水的土地，建成現在山明水秀的崇基校園。一九六三年，香港政府成立以崇基學院、新亞書院和聯合書院三間書院組成的香港中文大學。作為中文大學的一部分，崇基學院現時已發展成為擁有三千多名學生的書院。回顧過去七十年，崇基學院見證了香港面對的危難，機遇和發展。年青的一代可能未必知道或明白，過去幾十年香港的發展並非一帆風順，而是經過幾代崇基人努力奮鬥和打拼，闖過一關又一關，才可以取得現在的成果。

崇基學院的發展史其實亦反映到香港人過去七十年的艱辛。例如一九六三年，因為天氣乾旱，而香港的水塘當時全部倚靠天雨，儲水量越來越少，六月份跌至總存量的 1.7%，只夠用四十天。所以政府要嚴格限制用水供應，最悽慘的時期是每四天供水四小時。我記得在指定的四小時供水期，全家大人和小孩都要放下一切，在家準備用各式各樣的水桶和大膠袋去儲水。假如錯過這供水期或手腳太慢儲不夠水，以後四日就會苦不堪言。這種非人生活持續了整整一年。另外的一場危機，就是一九六七年香港暴動。當時我在銅鑼灣的皇仁書院讀中一，很多時候我都要冒著生命危險，由位於北角的家繞過很多因為有「土製菠蘿」，亦即是土製炸彈，而被軍警封鎖的街道，甚至要爬山上天后廟道，才可以到達學校。當時我和同學們雖然年紀還小，但都一心一意，排除萬難上學去，因為我們不



想放棄讀書學習的機會。另外，一九五〇年後因為大量難民湧入香港，根本沒有足夠房屋供應，幾戶人只能住在一個小單位，或在山坡上搭建簡陋的木屋或鐵皮屋棲身。一九五三年聖誕節，石硤尾木屋區發生大火，燒毀了一萬間木屋，有五萬多名災民無家可歸，香港政府此時才打破「不干預」政策，在原地建成第一代「廉租屋」(即現今「公共房屋」)，當時稱為「徙置區」。同時香港亦曾飽受天災蹂躪，一九六二年八月颱風溫黛襲港，造成一百八十三人死亡，近四百人受傷，超過一百人失蹤，七萬多人無家可歸。一九七一年颱風露絲襲港造成四百人死傷，五千多人無家可歸。一九七二年六一八雨災，造成觀塘秀茂坪安置區山泥傾瀉和旭龢道大廈坍塌，二百多人死傷。這些香港受災受難的例子數不勝數，但幸好香港在七、八十年代經濟開始起飛，由輕工業低增值製造起步，漸漸發展成為以服務業為主的經濟體，變身成為一個國際金融和商貿中心。自此香港開始富裕起來，政府和民間的資源便越來越多，在基礎設施和城市建設各方面都能逐步改善。例如香港已經沒有木屋區，亦成立了土木工程拓展處，專責防控山坡安全隱患，大型的渠務工程和地下蓄水池減低大雨後出現嚴重水浸，天文台亦大大改善天氣預警的準確性。一步一步的改進令到早年經常出現死傷慘重的大型天災便較少發生了。

在政治上，在一九九七年之前香港雖然出現過移民潮，香港仍得以順利回歸祖國，而在一國兩制下，香港繼續發展成為繁華的國際大都會。然而，

近幾年國際局勢演變和香港出現的社會動盪，令一些人感到不安和失望，覺得未來充滿很大的不確定性，看淡香港前途，甚至選擇移民！雖然我理解香港現時的局面是複雜和困難的，但我想反問：我們現在面對的問題比起剛才我提及香港在五六十年代的困難和危機是否更大？現時中美博弈的張力會比韓戰時更嚴重嗎？我們現在要解決問題而能夠動用的資源是否比以前更少嗎？假如上一代人在極度惡劣的條件下，仍然能夠奮力打拼，衝破難關，為甚麼我們現時在資源和條件都比以前好不知多少倍的情況下，反而沒有信心去面對挑戰呢？

說到這裡，我又想回顧在崇基學院成立之前的七十年，我們的國家、我們的父輩和祖父輩又究竟面對甚麼局面呢？自一八四二年簽訂南京條約之後，中國被西方列強入侵，屢戰屢敗，割地賠款，喪權辱國。民國成立後，軍閥割據，戰亂不斷，一九三一年九一八事件，開展中國十四年慘烈的抗日戰爭。日本戰敗後，國共內戰，直至一九四九年新中國成立，但隨之而在一九五〇年就發生慘烈的韓戰，軍民死傷無數，生靈塗炭。

我回顧這一段崇基成立之前的七十年歷史，是為了提出一個問題：大家是否以為我們的父輩和祖父輩在這個貧困、戰亂和苦難的年代面對的局面會比我們這一代人的七十年更容易嗎？如果不是他們以無比的毅力、堅忍的精神和巨大犧牲，去為下一代鋪路，令我們能夠生存和延續，為我們提供基礎去打拼，香港是沒有可能在過去短短幾十年創造了一個亞洲的經濟奇蹟！

毫無疑問，崇基學院成立之前的七十年的艱苦和滄桑是我們這一代人無法感受和理解的。同樣道理，現在的年輕人未必能夠理解到我們這一代人在過去七十年要經歷多少艱苦奮鬥，才能達致香港今日的繁榮昌盛。眼前所見一切得來不易，除了要好好珍惜，我們更要注重未來。我堅信崇基學院的下一個七十年，一定會比第一個七十年更加美好、更加成功，因為不單止崇基在過去七十年不斷努力而打好了堅實和良好根基，亦因為祖國將會更加強大和昌盛！我可以說，中國在過去二百年以來，從來未有任何一個階段比現時有更好的時機去建設一個強大和現代化的國家，更有信心去完成中華民族偉大復興的中國夢。不論崇基學院或中大在未來面對甚

麼挑戰和困難，一定不會比過去七十年我們面對的局面更難。過去條件這麼差我們都能一一克服，我們只要上下一心，將來不會有不能解決的困難。

很多歐美國家的名牌大學，都是有過百年的歷史。香港中文大學歷史較短，成立還未夠六十年，但我相信中大必定能迎頭趕上，必定會成為國際頂尖的專上學府。如果中文大學成為國際頂尖的大學，那麼我對崇基學院又有甚麼期望呢？

在現時的制度下，教學和研究基本上由大學中央統籌和安排，而書院的角色則是教導學生如何做人。我有一個看法：即使在同樣的陽光、空氣和雨水之下，不同的土壤仍會孕育出不同品質的花草樹木。我們老一輩的崇基人對弘揚崇基精神既有期盼，亦有堅持。那麼究竟甚麼是崇基精神？大家很自然就會想起崇基的校訓：止於至善。我自己對這個校訓的理解是要終身學習，永遠向前，絕不停步。但無論如何解讀校訓，崇基精神始終要靠崇基人去表現和傳承。所以我們要能夠具體地勾劃出甚麼是「崇基人」或者對作為「崇基人」的期盼。最近我和一些校友和崇基校董討論這個問題，得出一個以十二字去表述我們對「崇基人」的期盼：「文武雙全，德才兼備，靈性修為」。換句話說，就是既能讀書，又注重良好體魄；既有才幹，亦具備德行操守和正確價值觀；並要不斷提升靈性修為，在文藝、音樂、哲學等各方面有所認知和愛好。有人或者會懷疑這些期盼是否定得太高？亦有人懷疑這些



標準是否只是一些動聽的口號，根本無法落實？在此我向大家承諾，我和校董會會認真地去貫徹落實這十二個字表述對崇基人的期盼。以後崇基學院的硬件和軟件發展和建設，都會以貫徹落實這十二個字作為指引，希望能夠落實對崇基精神的堅持和傳承，不辜負創立崇基學院的先賢，以及各位老師和校友對崇基學院的愛戴和支持。

作為慶賀崇基七十歲生日，耗資二億五千萬元的學生綜合發展大樓(Student Development Complex) 將會在明年落成和啟用，屆時同學們就能享用更多發揮才能、洗滌身心的設施。除此之外，我們還籌劃一些其他項目，希望在不久將來就可以將具體計劃向大家介紹，並獲得你們的支持！

在此再次衷心祝賀崇基學院七十大壽，希望大家在今日盡情盡興參與學院為大家精心安排的活

動。往後仍然有一連串慶賀母校七十週年的活動，亦希望大家積極參與和支持！

七十年對一般人來說是很長的時間，但是對一個民族、國家或者一間學院來說只是很短暫的時光。但是七十年的變化可以非常之大，國家和香港過去七十年由弱變強，崇基學院亦從無變有，創校先賢應該好高興見到崇基學院過去七十年的成果，但作為崇基人，我們要勇於承擔一個歷史任務，那就是要承先啟後，令崇基精神可以在未來代代相傳。最後，我以崇基校歌最後一句與大家共勉：「濟濟菁英，天降大任，至善勉同赴」！

謝謝大家！

主禮嘉賓講辭

香港中文大學副校長 **岑美霞教授**

二〇二一年十一月四日



使命莫辜負 至善勉同赴

「有許多工作崗位，往往找不到有魄力，又願意承擔的人去擔當。不要怕困難，表面看來困難的事情，實際上就是鍛煉的機遇。同學們要好好裝備自己，機會一定會到來。」

方院長、各位校董、各位嘉賓、各位老師、同事、各位家長、各位同學：

非常感謝方院長的邀請，在崇基校慶七十週年，也同時是我畢業四十週年的時候。有機會在這畢業禮上致辭，實在感到萬分榮幸。在此，我存著謙卑、感恩的心，與師弟師妹們分享我的經歷，也希望送你們一些錦囊，陪伴你們在下一個階段繼續向前邁進。



首先我要恭喜在座的父母親，你們多年來對子女的培育，終於在今天看到他們大學畢業了！回想當年，我在崇基畢業禮當日，家人浩浩蕩蕩，除了父母親，還有我的親友，一眾人等一齊到校園慶賀！當日的情景，就像「劉姥姥大鬧大觀園」，我覺得好不尷尬！我家人之所以如此熱情，全因我是第一個有機會入讀大學的家族成員，他們都引以為傲。相信部分在座畢業生也是第一個入讀大學的家庭成員。各位畢業同學，父母對你們今日的成就都感到非常自豪！希望大家好好把握機遇，繼續發揮所長！

講到「劉姥姥大鬧大觀園」，令我想起當年的大學生活。「大一國文」、《紅樓夢》首六十回是必讀的，還得寫閱讀報告。教中文的是梁佳蘿老師，他出版了一些散文集，我們這些自封「文青」拜讀他的作品之餘，也仰慕幾分。通識教育更是畢生受用，我有幸能一睹沈宣仁老師、陳特老師的風采。「大學修業指導」所涵蓋的基本邏輯和哲學，令我獲益良多，關於邏輯和謬誤的概念，對於獨立思考和日後科研工作帶來了實際幫助。我是主修生物的，我今天的工作也是還繞生物醫學。不過，事實上在大學學習的主修課，大部分都已經忘掉或不適用。唯有通識教育給我的思維和訓練是歷久常新。在我接觸過的科研團隊裡，有不少研究生及資深研究人員做研究時，如果見到一些預見的結果時會欣然接受。然而，當結果與他們的假設不符合時，往往沒膽量將結果推倒重來，重新嘗試。事實上，

大膽假設、小心求證，是應有的科學態度。所以，我在通識課程所接受的訓練，在我日常的科研生活中，一直以來也有莫大幫助。

我畢業於中文中學，當年有一位資深的區秉豪中文老師，除了教授考核的課程，亦利用課堂時間教導其他道理，也教我們寫對聯，其實寫對聯是學習詩詞歌賦的其中一個不錯的入門點。我想和大家分享其中一副他曾經寫過的對聯：「止於至善，至善道遠何時止；行乎明德，明德途近即日行。」「止於至善」正是崇基校訓，「至善」是一個遠大的目標，要達到這個目標有一定的難度。至於「明德」，套用我們今日的標準來解讀，就是在我們日常的學習、工作和生活當中，體現自身修養。遇到每一件事物都認真思考、理性分析。「至善」是一個方向和目標，而「明德」就是一個實行的方法。「行乎明德，止於至善」，當然知易行難。遇到困難的時候，我們必須要尋找解決方法，有了方法，只要耐心一步一步嘗試，再困難的事情都可以迎刃而解。

我希望大家遇到困難的時候，不是選擇逃避，而是勇敢地迎難而上。我

想用一些科研例子，與大家分享解難的方法。在生物醫學的範疇，我的專業是發育生物學 (Developmental Biology)，這是一門實驗科學，大概在二〇〇〇年時，有科學家研發了基因靶技術 (gene targeting) 和轉基因動物 (transgenic animals)，這是一個非常重要的實驗平台，研究出這個實驗平台的三位科學家，在二〇〇七年的時候得到諾貝爾獎。我非常幸運有機會學到這個實驗平台的技術。然而，由基因改造 (gene editing) 開始，然後將改造過的基因放進幹細胞 (stem cells)，再將幹細胞注入胚胎 (embryos)，最後將處理過的胚胎移植到小鼠代母 (foster mother) 的身上，就可以成功地製造轉基因動物。這套技術非常繁複，要處理 DNA，又要養幹細胞，還要做一套類似試管嬰兒 (test tube baby) 的手術。整個過程中，每一步都要盡善盡美，否則就不會成功。大家對於這個製造轉基因動物的過程感覺困難嗎？這個實驗平台獲得諾貝爾獎，主要原因並非實驗過程的困難度，亦非挑戰性，而是創新思維。在幹細胞的發現，和技術上的突破，一項新技術必須要達到普及化，並要方便使用和具備高效能，才可解決問題和構成影響力。所以這個轉基因動物過程確實「很煩」，而非

「很難」。事實上，假如你能掌握到技術竅門，這個過程並不困難，絕對不需要天才才能成功，許多發育生物學學者都能做到。當年，我進行轉基因動物實驗的時候，謹記「止於至善」這個目標——只要每一步都做到最好，就會有所收穫！

在科研路上，類似的例子比比皆是，許多表面看來很難、很複雜的課題，只要有決心去尋求解決辦法，都不會被困難擊倒。我覺得真正困難的、具挑戰性的，其實是創新。要有原創性，首先必須對專門知識掌握通透，若果理解不透徹，不容易有創新思維。靠天才和運氣其實是可行的，實際上我們也可依靠一些運氣，但創新仍然要基於穩固基礎。我轉用另一個例子來表達「創新」，過去幾年我開始學書法，書法和書體固然有一定的規律，即使是行草有點天馬行空，筆法都十分講究。我的書法老師經常說：「一筆一劃，都要清楚交代，不能拖泥帶水。」我進行轉基因動物的時候，何妨不是每一個步驟都要清楚交代，不得拖泥帶水。書法、寫字在中國有多年歷史，在固有的範疇內創新並不容易，必須要有想像力，並要大膽嘗試。將想像力和勇於嘗試的精神，應用於科研路上，大概就是創新的基本要素。

今天是應屆畢業同學的畢業典禮，在畢業這一刻，固然是一個完結，同時也是一個新開始。四十年前我們讀理科畢業的時候，大部分同學都任職中學老師。雖然並非每位同學都喜歡當老師，但當



年的出路比較狹窄，選擇不多。雖然過去一兩年，香港以至全世界都受疫情影響，整體來說，今日香港的經濟狀況良好，加上近年政府在科研方面投放資源，積極拓展創新型經濟發展。除了在傳統的金融、旅遊和服務業之外，亦在工業、科技和文化等領域徵求人才。再加上中國和大灣區的經濟發展，在人工智能和數字經濟等領域，都帶來了不少創新和創業的機遇。雖然現時沒有很多新型的工種讓畢業同學申請，當整個政策和經濟環境不斷改變時，實際會製造不少培育人才的機會。相信今天畢業生的出路選擇眾多，要找到喜愛的「絕世筭工」並不容易，但是「機會是屬於有準備的人」。大家不妨想想，有許多工作機會一直在物色適當人選，同學們要好好裝備自己，機會一定會到來，你們亦要好好把握。我綜合多年來在高等院校的工作經驗，正正是有許多工作崗位，往往找不到有魄力，又願意承

擔的人去擔當。許多有才能的人都捨難行易，不願承擔。各位年輕的畢業生，現在正是需要吸取經驗的時候，不要怕困難。表面看來困難的事情，實際上就是鍛煉的機遇。希望大家把握機遇，「使命莫辜負」！

各位應屆畢業的同學，我去年年中剛回來中大服務，與你們剛剛認識不久，我們輕輕相遇，現在又匆匆道別。不過，來日方長，我相信我們一定會在崇基、在中大再次重逢。「使命莫辜負，至善勉同赴。」我熱切期待與你們再會，在此恭祝各位畢業同學鵬程萬里，各位身體健康。

優異畢業生講辭

李綽琪同學

二〇二一年十一月四日



踏上美好前程 · 締造未來幸福

「在未來的日子，當我們努力奮鬥的時候，希望繼續保持謙卑的心，向他人學習，並且時刻銘記崇基學院的校訓：止於至善，追求至臻完美，不斷付出努力。」

岑美霞教授、侯運輝先生、方永平院長、各位校董、各位嘉賓、各位老師、各位同學：

午安。歡迎大家蒞臨二〇二一年崇基學院第六十七屆畢業典禮，我是醫學院畢業生李綽琪，很榮幸能夠代表各位畢業生致辭。



崇基學院畢業典禮

首先恭喜大家，今日的畢業典禮是我們人生的一個重要里程碑，肯定了我們過去幾年來所付出的努力，亦表示我們即將投身社會，邁向人生另一個階段。希望藉著這個機會，與大家分享過去幾年來我在崇基的得著，並向一直以來支持我們的人致以摯誠的謝意。

時光飛逝，回想起幾年前加入中大的時候，對於應該選擇哪一個書院感到相當迷茫。當時每位選擇、或被選擇成為崇基學院的同學，都有各自的理由，例如優良傳統、舒適環境，還有好多「船」（即「獎學金」Scholarship），亦有同學是慕名而來。無論是甚麼原因，最終大家可以聚首一堂，到今日一起於崇基畢業，誠然是一種緣分。

在這個校園內，崇基教堂是我最喜歡的地方。它不但莊嚴、寧靜，也滿載著我們這幾年大學生涯裡珍貴的集體回憶：一起「捱過」或度過每個學期舉行的七次週會、學院通識課，還有大學生涯最後的完美句號——畢業典禮。

除了在校園中成長，崇基也為我們提供了很多學習機會。服務學習計劃、暑期留學計劃、李韶暑期計劃、交換生計劃等。這些學習機會不但讓我們

擴闊視野、增廣見聞，還認識了來自世界各地的同學，在學習、生活及文化上都有所交流，建立了廣闊的人際網絡。這些寶貴經驗讓我們為日後投身社會作好準備，繼續追尋理想。

我相信大家在中大這幾年的學習生涯中，一定有不少深刻的經歷。剛入大學時，經常有同學提起「大學五件事」——讀書、住 hall、拍拖、上莊、part time（做兼職）。當時有人說只要做足這「大學五件事」，大學生涯便圓滿、無悔了。現在我們即將畢業，不知道在座有幾多位同學真的完成了那五件事？而這些同學之中，又有幾多位真的覺得無悔呢？

離開大學之後，並不會有「人生五件事」去指引我們，對於何謂人生，亦沒有一個必然的答案。希望我們都能活用過去幾年所學，找到答案，昂首闊步，朝著你的人生目標邁進。

雖然每個人都有不同的人生方向，但我們都有共同的人生責任——對世界的責任、對社會的責任，以及對自己的責任。在地球村裡，我們並不是獨立的個體，沒有人能獨善其身，如今橫掃全球的疫情正是一例，人與人之間的關係密切，往往超越地域限制，造成深遠影響。所以我們更應對世界負起責任，做好世界公民應盡的義務。

除了作為世界公民，我們對這片養育我們成人的土地也有應盡的義務，期望日後將來，我們勿忘初心，一起守護我們的家園。

而最重要的是，我們要對自己負責。在過去的學習生涯裡，也許大家都習慣在群體裡生活，在困難的時候總有人同舟共濟，一起解決問題。但畢業以後，能夠依賴的就只有自己，畢竟，只有自己才是需要對自己的決定負責的人。

在未來的日子，當我們努力奮鬥的時候，希望繼續保持謙卑的心，向他人

學習，並且時刻銘記書院的校訓：止於至善，追求至臻完美，不斷付出努力。

最後，我要感謝各位給予我們支持的師長、家人、朋友、同學。特別是我的父母、在座各位畢業生的父母，感謝你們對我們二十多年來給予無條件的愛、關心和引導，令我們今日獲得小小的成就，衷心希望你們會為我們感到驕傲。

我想用崇基學院的校歌作結：漫漫長夜，屹立明燈，使命莫辜負。學成致用，挽救狂瀾，靈光照寰宇。希望我們都可以懷著感恩的心，秉承學院和大學的精神，踏上美好前程，締造未來幸福，多謝！



崇基學院週會「運動醫學，夢想與未來」講辭

容樹恒教授

香港中文大學醫學院矯形外科及創傷學系主任、香港運動醫學及科學研究中心主任、
2009年「十大傑出青年」、中大校友(1994/醫學)

二〇二一年十一月十九日
記錄：李敏儀同學



選你所愛・愛你所選

「尋找你熱愛而又能作出獨特貢獻的領域，只要『有心』，喜歡你所做的事，就不覺辛苦，不覺辛苦就會堅持到底，享受為它工作的每一天。」

多謝方院長、高牧師，以及各位崇基教職員及同學邀請我來週會分享。在今年奧運的熱潮下，很多人想知道運動員背後的團隊是怎樣運作呢？運動員的理想是否容易達成？我們作為醫護人員，又怎樣幫助他們追尋夢想呢？我想和大家分享我在這方面的經歷和看法。

我本身任職香港中文大學骨科部門，學名為「矯形外科及創傷學系」，這個部門已成立接近四十年。我除了在威爾斯親王醫院的教學醫院工作，還不時到中大校園教書及開會，近年我常到香港中文大學醫院，為病人和運動員提供服務。在這座現代化醫院，我負責主理運動醫學的部門，未來會推出一站式服務的重要發展項目，為運動愛好者或運動員提供增強表現、治療或預防受傷的各項服務。

我除了是醫生和教授，也涉獵精英運動員的支援工作。早於二〇〇一年起，我便開始在香港體育學院（下稱「體院」）當義務顧問醫生。基本上除了大年初一及公眾假期外，每逢星期三下午約四點至晚上七點，我都在那裡工作。運動員如有運動創傷問題，都會在這段時間找我診症。此外，運動員有很多規模不一的各項比賽，例如奧運會、亞運會、全國運動會等，需要醫療團隊支援，當他們赴及海外參賽

時，我也會隨隊出發。二〇〇三年起，我便是他們的隨隊醫生，最頻密的「出差」情況是，一年內幾乎每隔一個多月便出發一次。過去十多年來，約莫隨隊出國三、四十次。由大型運動會如奧運會，到個別如足球、籃球運動會，甚至賽車也曾參與支援。

至於我隨隊時會做甚麼呢？舉例說，英超聯比賽期間有運動員受傷時，大家會看到軍醫即時為他們治療，這就是我們的其中一項工作。我們更常做背後支援，即在比賽前後及期間進行準備及診斷，甚至在大型比賽選手村協助設立醫學中心，以及於比賽期間在選手的酒店做很多準備工作，這些也是我們的職責。

很多人認為這些臨場工作感覺很刺激，但對於我們來說不止是這樣而已，背後還涉及技術、責任和臨場判斷。如果有人被撞倒或跌傷，導致疑似脫臼情況，到底應如何診斷呢？如果在醫院裡，當然可透過照 X 光進行診斷，但在比賽現場，特別是足球比賽動輒幾千名現場觀眾圍觀，剎那間該怎樣做決定呢？其實這方面涉及很多培訓、經驗和技術。過程雖然有些刺激，但我非常樂在其中，覺得自己



是運動團隊的一分子。就是這份使命感，驅使我過去二十多年來堅持做這項工作。

我是骨科醫生，專責醫治手腳、骨頭、韌帶之類的傷患，這些都是我的重要工作之一。過去十多年來，我亦負責反禁藥，這是另一項運動醫學較大範疇的職務。大家聽到或會認為，反禁藥與香港運動員或香港人無關。沒錯，香港運動員服用禁藥的情況不多，但偶爾會發生，且大部分都是因為不小心所致，所以我做了不少教育方面的工作。另一方面，我亦協助國際足球協會到世界盃等比賽場地擔任駐場醫生，兼做反禁藥工作，包括驗尿、驗血液等，這是極棒的體驗。當我做了二十多年醫生，經常處理運動創傷治療，其實有機會到外地工作，學點其他相關知識，每次體驗都會覺得增值良多。我們一直在香港推動反禁藥，特別在足球方面。足球是香港唯一一個職業運動比賽項目，足球聯賽會定期推行反禁藥。這也是幾年前我作為足球總會的運動醫護委員會主席積極推動的事項，也讓很多運動員的生活更為健康。在反禁藥的推動下，他們不再亂吃東西，以免導致驗尿時出現問題。他們在服用

補充劑時也格外小心，會選擇具有信譽和知名品牌的產品。

接下來我會和大家分享我的工作，主要分為三部分。第一，我會講解為何作為骨科醫生會從事運動醫學呢？我的演講題目是：「Roads to my Dream in Sports...Sports Medicine」。其實我原本想做運動員，而不是運動醫學。八十年代時，運動掀起熱潮，當時香港最受歡迎的運動如足球等發展蓬勃，有不少人想做運動員。中學時代，我出戰「海峰」青年軍，夢想成為職業足球員。可是，我的表現未能達標，做不成足球員。後來我考入中文大學醫學院，加入了中大足球隊，有一次我以隊長身分帶隊參與一項非常重要的籌款比賽，目標是籌得一百萬元。當球賽進行期間，我和對方球員發生碰撞，導致右腳前十字韌帶斷裂了。當時運動醫學知識非常貧乏，別說我當時是醫學生，連醫生也

不知道是甚麼一回事。往後我仍堅持踢足球，然後又受傷，進出醫院，兩三年來，我進入威爾斯親王醫院求診大約四次左右，最終還是要做一個大手術重建十字韌帶。

我多次進出醫院，到九四年從醫學院畢業時，別說是踢足球，我連走路也疼痛得很。於是再做了兩次手術，第一次是簡單的微創手術，第二次手術是由我的醫生，亦是我當時的學長陳啟明教授操刀，他說：「Patrick，你還是不行了，要做個大手術，重建整條韌帶。」現在大家覺得重建、微創手術都很簡單，一個小時就能完成，我現在也常常為病人做。但在二、三十年前，這是非常大規模的手術，做完還要打石膏，兩星期躺在床上動彈不得，更有一條很長的疤痕。我很喜歡足球，即使不能當足球員，直到現在我仍然踢足球，雖然因年紀漸長而體力不足，但也很享受足球運動。

我當了醫學生後因為經常踢足球，導致身體不斷受傷、不斷做手術。當畢業後正式當醫生時，我作出了一個決定。

當時，我想成為骨科醫生，而骨科的專科培訓要花大約六年時間，我在二〇〇〇年完成專科畢業試後我在想：之後的路要何去何從？那時我有一個心結：我因傷患及表現未達標而無法成為運動員，但我也想做一些和自己興趣有關的事，所以當時選擇投身運動醫學。剛踏入千禧年代，香港運動醫學可說是一個沙漠，即使有些醫生會做運動創傷的工作，但很全面的運動醫學，例如運動營養、生理和心理、運動生物力學、運動員衣著、傷患康復、預防受傷等的面向，都不怎麼有人關注和了解。我自己不斷參與外國會議、閱讀文獻，直到二〇〇一年，我貿然敲體院的門，跟他們說：「因為我對運動創傷有興趣，我想為你們當免費骨科醫生。」當時體院偶爾也有些醫生去為運動員診治，但算不上很全面。二〇〇一年起，我在體院創建了一個醫學團隊，至今二十多年來，我逢星期三也到那兒去提供醫療服務，期間團隊逐漸擴大，由最初只有兩三



圖 1 | 容樹恒教授與他的運動醫學碩士課程學生在比賽現場為運動員提供支援

位物理治療師，到現在十七八位；由只有我一名醫生，到現在我們培訓了不少運動醫學的普通科家庭醫生，以及其他運動醫學醫生為體院服務。我一直堅持著這個理想、這份理念，感覺自己也是運動團隊的一份子，這可能是我的一個心願，但也希望藉著實踐這個心願，協助香港運動醫學的發展。

剛才提到，身為一名醫生、教授，投入這門工作時，除因為個人理想，也希望憑一己之力貢獻社

會。接下來第二部分，我想談談香港中文大學運動醫學團隊，過去十多年來做了甚麼、向社會貢獻了甚麼。在二〇〇四到〇五年間，我們創辦了香港和亞洲首個運動醫學碩士課程，顧名思義，作為研究生課程，給已完成學士學位的同學入讀，讓他們學習運動醫學。起初我們只錄取醫生、物理治療師、護士等醫護人員。運動醫學當然不能只在課

室授課，我們不少課程也希望學生走出課堂，在運動場上學習。每晚在大學運動場上，可看到不少我的學生為中大不同運動團隊，如足球、籃球、手球、排球、欖球等隊伍服務，為他們提供支援（圖1）。這些都是由我們中大運動醫學的團隊帶領我的學生參與。由二〇〇四年在校外服務，到現在主力服務中大團隊，已長達十七年了。

起初，這個課程學習和實習的主要地點是體院，因為只有那兒需要較為全面的醫學服務，除了受傷看病，還包含營養、心理、運動鞋和衣著、訓練計劃、傷患預防、康復等各方面。十多年前如果在坊間向人提及這些事，大家只會說：為甚麼要辦這麼多事？你只要診治傷患不就可以嗎？當時的全方位服務，只設於體院，但我覺得要提升香港體育和香港人的體育知識水平，我們不應只服務體院，所以我在二〇〇八年，乘著北京奧運的熱潮，毅然向香港賽馬

會提出申請，爭取了一些資源，升格中大威爾斯親王醫院的運動醫學中心，同時也將調整運動醫學碩士課程的收生制度，不只錄取醫生和物理治療師，也錄取一些對運動非常有興趣和有認識的人士，例如教練、體育老師等入讀這個課程。為甚麼要做這麼多事呢？因為我覺得，運動醫學的知識不應單純停留在精英運動員，現在香港體院只有約一千二百位精英運動員，但我想整個香港社會受惠，所以我當時作出這個決定，把運動醫學由體院帶去社區，由二〇〇八年起，推出「運動醫學在社區（Sports Medicine in Community）」計劃。要實踐這項計劃，固然需要很多人參與。我希望運動醫學知識，不只應用於體院，而是每位運動愛好者、教練、體育老師都應學懂，例如「拗柴」受傷要怎樣處理？怎樣做各種正確拉筋的姿勢？熱身時有甚麼要注意？運動鞋要怎麼選擇等。大學最重要的是做教學和研究，我們組織了很多會議和工作坊等，滲透社區讓更多人知道這件事。也由當時開始，我們支援大學，特別是中大的運動團隊，甚至後來也幫中學做這些事，我們會在中學的田徑、足球、游泳比賽等派出整隊醫療團隊。



圖 2 | 中大運動醫學團隊到比賽現場為運動員提供支援

為什麼要走進學校？二〇一一年起到現在，我們都在做社區運動醫學支援。最重要的是，透過落區提供支援服務，哪怕整場比賽只有一個人受傷也好，我們整支團隊也在支援，目的不單止醫好受傷的運動員，而是想透過一種教育形式，讓所有中學生也能看到：一班醫護人員坐在一處做甚麼呢？為什麼教我們拉筋和包紮呢？希望這種教育得以潛移默化，讓他們從小開始知道運動醫學之於預防運動創傷的重要（圖 2）。

如是者我們一直做，從體院跳出來，除了社區，小學、中學、大學，連球隊也提供支援。你或會問：「整個中大醫學團隊當時只有十多人，怎能做到這麼多？有多少名醫生、物理治療師，或者運動創傷防護師？」我想事情得以持續，就要擴大人手，讓教練和體育老師也參與其中，希望他們也認識運動醫學，不只為自己，也要能教導學生、團

隊及球隊應用這些知識和技術。因此，我們採用「Train the Trainer」的模式培訓教練和體育老師。但只有培訓是不行的，也需要證書認證，現在我也為有證書人士提供工作機會。我培訓了約幾百名非醫護的工作人員，當中有些已脫離原先的教師行業，一躍成為全職運動醫學人士，全程投入這方面的工作。

舉例說，現時香港著名的足球隊「傑志」，是全港首個應用全職運動創傷防護員的球隊。這位防護員是我的學生，她既不是醫生，也不是物理治療師，修畢這個課程後，決心要投入運動醫學。由於她是女生，而整支球隊都是男生，於是我就問她：「你不介意在一群男生中工作嗎？」她說：「不介意，很多問題都可以克服。」往後，逐漸有不少類似這位女生般的人士，渴望實踐夢想。所以在二〇〇八、〇九年期間，我接納更多體育老師、教練等報讀運動醫學課程。但不是所有人都能花一年或兩年修讀全日制或兼讀制的碩士課程，有些人只想汲取一點知識，足夠所需便可，甚或想有初步認識，如果覺得有興趣才報讀碩士課程。有見及此，我與澳洲運動醫學會(Sports Medicine Australia)合作，提供一個運動創傷防護師的三日課程，並

附有證書。過去多年來，已有逾千人報讀。在這個「Train the Trainer」的模式下，不論是體育教練或老師，我們都與他們的所屬單位合作，在香港培訓了不少人士，也出版過不少書刊讓大家參考，曾舉辦的工作坊更是多不勝數(圖3)。

就社會責任來說，除了培訓更多運動醫學人才，讓運動醫學發揚光大，每個人都可應用之外，另一項我們在這兩年所做的，就是和疫情相關的工作。大家知道疫情下，香港很多事情停擺，其間所有運動場地均被封鎖。那麼你就會想：容教授，你的運動醫學團隊是支持運動比賽的，為整支球隊當全職工作，既然球賽都沒有了，你的團隊不就沒有工作了嗎？他們沒有工作要怎麼辦？

是的，要靠它維生，當然有困難，但有危就有機，與其要坐等運動場開放，我們倒不如回到運動最重要的兩大元素——知識和技術，這是永遠都拿不掉的。所以當肺炎疫情肆虐之時，我們正想辦法繼續提供服務。當二〇一九年肺炎疫情剛剛爆發，很多人不知怎辦，應否外出，如何洗手等。大家甚麼都不懂，連做檢測都有困難，當時政府呼籲市民應留在家中，反正不能上班、上學，留在家中可減低疫情擴散機會。雖然醫生講了很多次，卻沒有甚麼成效。於是我就想：不如找運動員幫忙吧，我就這樣跟Sarah(李慧詩)、石仔(石偉雄)說：「你們幫我一個忙吧。」我找了四十多位運動員，夥拍中文大學運動醫學團隊，拍了一輯網上短片。一如預



圖 3 | 在「Train the Trainer」的模式下，教練和體育老師接受多元培訓，對運動醫學有更深入認識，從而協助運動員護理傷口和預防受傷



臨場評估傷勢



即時適當護理



重返運動復康訓練



教育及分享



預防受傷——運動包紮及運動按摩



預防受傷——熱身和恢復訓練



期，影片播出後很多人分享轉發，全憑他們加持，為不少人帶來了影響。二〇二〇年三四月爆發第一波疫情後，很快便告一段落了。我認為某程度上，當時大家居家抗疫，確實非常合宜。

在疫情爆發期間，不能進行面授教學，只能網上授課。當時我們在社交媒体、電台、臉書(Facebook)等進行了許多網上教學。有不少人留在家中，有很多事情也做不到。其實最不受影響的並不是年青人，而是中老年人。以往他們習慣到公園走走，如果他們不怎麼走動，身體很快便會退化。所以我就想：他們外出的話，會變成高危一族，那麼待在家裡有甚麼可以做？」當時我獲得賽馬會的支持，拍了不少短片，都是找運動員擔當主角，教導中老年人如何在家裡做運動。如是者，由上年疫情爆發後直到今年，我們盡可能在網上舉辦這類型活動。今年疫情容許之下，舉辦了如「SMART Fun Day 中大運動醫學日」等相關會議。其實在上年十月和今年八月，我們也舉辦了上述會議。在疫情下舉辦的任何活動，我們都有遵守防疫規例，並獲得許多人參與支持。我們希望在這

個階段，讓大家學習多些運動醫學知識，保持身體健康。這些都算是公眾教育。

在肺炎肆虐期間，運動員面對不少困難。二〇二〇年新冠肺炎剛開始肆虐時，由於體院有兩位空手道運動員在乘搭飛機從法國回港途中染疫，導致體院必須關閉。這可糟了，因為體院徹底關閉，院內人士無法外出，院外人士也不能內進。一夜間，政府作出這個決定，要怎麼辦呢？運動員無法訓練——李慧詩無法到將軍澳單車場、划艇隊無法到城門河、風帆隊無法到赤柱……很多場地都不能去，該怎麼辦？難道要坐以待斃？當時我認為做檢測才是最重要的事。

疫情不斷升溫時，外送平台服務需求急劇上升，我想檢測也可以「外送」吧。當時我和體院合力建立了一支團隊，每日隔著閘門派送檢測物資給運動員，當他們完成檢測後，就把樣本交給我們化驗，只要檢測結果呈陰性，體院便可以局部開放，讓運動員進行訓練。現在回想起來，好像沒有甚麼大不了，但當時是挺大膽的，也需要很多人手。有報章還稱我為「Deliver Yung」呢！就這樣，體院得以逐步開放，讓運動員入內進行訓練。

其實這只是冰山一角，過去一、兩年來，包括體院為奧運會備戰時，奧運能否順利舉辦，仍然



是未知數。試想想，如果奧運無法舉辦，對運動員備戰會帶來很大影響，而且防疫安排也是未知數。

大家可能聽過，桌球界「四眼 Cue 后」吳安儀，當時她應該對我非常不滿，為甚麼呢？因為她那時首次獲得綠卡到英國參加國際比賽，首場賽事的對手就是桌球界世界一哥「火箭」奧蘇利雲。可是，因為我要保障運動員安全，他們能否前往某個國家參賽，必須視乎當地的防疫規例及應對措施。非常不幸地，當吳安儀正準備前往比賽時，當地甚麼防疫規例也沒有，於是她下了指令：「安怡，你不能去。」她當然感到晴天霹靂！但事後回首，當時英國新冠肺炎疫情肆虐，每天數十萬宗確診個案。我們必須以運動員的健康為前提，判斷他們是否適合到海外訓練或參賽。

另一群受影響的是香港職業足球，雖然去年三月球隊因疫情給「冰封」了，卻早於三月中得已重開，是全球第一組重開的職業足球比賽。為甚麼這麼早就獲得解封呢？我們用了一些類似外送服務的「絕招」。當時有人說，不如安排足球員入住酒店，讓他們每日直接到球場比賽，完場後做檢測，再返回酒店。其實這樣安排是可行的，不過在香港要採取這種做法成本高昂，要耗費港幣一、二千萬元。根據香港足球界的發展現況，根本無法實行。所以當時我們唯有訂立非常嚴格的規條，讓香港職業足球隊球員、教練，以及所有相關人士自我隔離。我做了一份百多頁的守則，他們都能一一遵守，於是我們跟政府談判，最終獲得成功，政府重開球場讓

運動員繼續練習和參賽，令香港體壇繼續運作。

在東京奧運期間，當地有不少確診個案，香港運動員回港時需要十四至廿一日隔離。當時才剛啟用的香港中文大學醫院病人不多，我們接收了一些運動員入院隔離，順度治療他們的傷患，有利康復。其中一位到東奧參賽的運動員石仔（石偉雄）腳踝受傷了，當他入院隔離期間，在運動康復中心的健身室開門前後，即早晚七時前後到那兒進行訓練，在其餘時間，他只能在自己的房間進行訓練和治療。當然他每次使用健身室前後，我們都會徹底消毒。如此一來，我們可以幫運動員隔離，亦可讓他們維持某程度上的訓練，保持心肺功能。

在體院的運動醫學團隊，其實我只是佔一個很小的角色，當中有很多全職工作人員。今年奧運，香港運動員成績斐然，運動醫學團隊誠然是幕後英雄，是驅動運動員表現卓越背後的引擎。如果你覺得運動員是追夢人，我們在體院工作的地方，就是「造夢工場」。Grace（劉慕裳）、張家朗、Sarah（李慧詩）等也很感謝我們，但我們只是扮演很小的角色而已（圖 4 及 5）。在疫情的新常態



圖 4 及 5 | 運動醫學團隊成為香港運動員的幕後英雄，與張家朗、李慧詩等
一眾本地傑出運動員建立了密切聯繫

下，我們也要跟運動員一樣追夢。那麼該怎樣做，才可以繼續實踐夢想？

方法簡單得很，就是成立一支團隊，繼續支援運動醫學團隊運作，並支援運動員繼續追夢、尋求突破，讓他們不再受傷，或受傷後可以盡快康復繼續參賽。我們該怎樣做好這件事？怎樣去促使一支團隊不斷運作？其實很簡單，就如同管理運動比賽隊伍一樣，管理一支運動醫學團隊。甚麼意思呢？我剛才說過，我很愛足球，就如我當時驅動球隊一樣。第一，球隊一定要有一個很

好的教練指導你。我不是曼聯迷，而是阿仙奴擁躉，不過前曼聯教練蘇斯克查背後有一位很重要的導師，就是費格遜爵士（Sir Alex Ferguson），他是很好的教練。而我也同樣有非凡導師，同時也是後輩的導師。當時我的導師包括梁秉中教授、陳啟明教授及鄭振耀教授，他們幾位都退休了，但過去數十年來，他們在中大服務，帶領及教導了我許多東西。一支運動團隊要不斷運行，需要有人擔任教授和指導工作，這是第一件事。

第二，就是要找你的朋輩作為夥伴。可能你會想，容教授你有這麼多想法，只要有人樂意聽你指點就最好。這倒也不是，我認為夥伴越厲害就越



好，最好能把新的東西帶給我們。所以你千萬別一直在我的後方，最好與我並肩同行，甚至帶領我向前行就更為理想。這些都很重要。在運動醫學裡，我常說要像驅動一支球隊一樣，不論你是 C 朗拿度還是美斯，最重要的是整支團隊。若我們十一人對你一人，我們怎樣都會贏。所以老生常談，團隊合作非常重要，選擇合適夥伴亦非常重要。

那麼應如何選擇呢？以下這兩個條件非常重要。第一，團隊的物理治療師、運動創傷防護師都要喜歡和認識運動，這點也很重要。如果要服務一支足球隊，連甚麼叫「越位」、何時「吹罰」、何時可踏出球場醫治受傷運動員也不懂，那就當然不行。至於體育賽事條例，例如劍擊賽事，防護師也要懂得怎樣獲得分數、重劍和花劍有甚麼分別，這些都要很熟悉。找這些人才並不困難，不過另一個很重要的條件是，你必須要熱愛這件事才行。我試過找錯了夥伴，他是一位醫生，考試成績很好，他完成培訓後，我派他隨香港隊到波蘭比賽，這是青年隊，有很多家長也隨隊出發。當他們回來後，我收到很多投訴，是怎樣一回事呢？原來這位醫生在球賽開始時，向教練和隊員說：「你有甚麼事就來

找我吧，我不喜歡看球賽，會在旁小睡一會。」於是他就躺在長凳上睡覺，有事大家才找他。這很明顯不行吧，防護員必須要熱愛運動，就算不喜歡，也要有興趣學習，這點非常重要，也是我們隊伍的座右銘。另一方面，我們要「貼地」，例如我不會覺得自己是教授便高高在上，週末我也會去觀看團隊所服務的比賽，期間我會感受到比賽的脈搏，亦感受到大家在擔心甚麼、甚麼地方容易受傷或要求些甚麼，這樣才能為他們提供良好服務。所以，切記別「離地」，要知道當下所發生的事。

在過程中，少不免會面臨無數失敗，有時甚至會得罪別人。有時我們推動的東西，以香港過往的條例、習俗來說，可能會僭越別人的舒適圈。所以，我覺得失敗並不重要，重要的是，學習怎樣做得更好。Nadal（西班牙職業男子網球運動員）和石仔（石偉雄）都是好例子，他們曾經受過很嚴重的傷，差點兒

要退出，但最終他們都一一克服過來，完成手術後重新站起來，再次攀上高峰，分別取得溫布頓冠軍及亞運獎牌。他們學懂了汲取失敗經驗，懂得保養自己的身體和預防受傷。

很多事情的發展，一定要有周詳計劃和策略，我們不能橫衝直撞，只得一腔熱誠。我們要按步就班地實踐計劃，兩位英超著名教練哥迪奧拿和高普也有很多計策。至於我的策略很簡單，起初我們只做好精英運動員的運動醫學，後來當氣候成形後，就開始擴展至社區，然後進行人才培訓。計劃就是這樣逐步實踐，不能大貪，同一時間甚麼都做。

我今天穿上這件衣服，是運動醫學團隊的制服，大家可能在週末社區球場上，或周一至周五中大球場上，看到我們團隊穿著這件制服為隊員服務。其實這件制服已有十多年歷史，其中一方有一個小小標記，代表我們團隊的品牌。

要為運動醫學團隊做宣傳，不只靠醫生，我也找來了一群運動員朋友，協助宣揚重要訊息。例如數年前我們宣揚「Love Sport, Play Smart」（愛運動，愛健康）。愛運動之餘，亦要玩得「叻（精明）」。玩得「叻」，不是指要奪冠或服用禁藥，而是不要讓自己受傷，這就是我們運動醫學的概念。過去數年來，這群運動員經常協助我拍攝短片。我們皆熱愛運動，也愛健康，讓自己身體不要受傷。預防運動受傷，就是我們經常要做的事。

我們也一直培訓人才，我曾經和一班學生到非洲烏干達推廣預防運動創傷。大家會想：「非洲，太誇張了吧，容教授？」非也，烏干達是全世界最窮的國家，當地青少年只有一項嗜好，就是運動。拿起一個紙皮球就踢，跑來跑去。我自己去過幾次，他們的運動創傷非常嚴重，有些少年只有十多歲，但腿部因受傷而彎曲了。我們到當地就是扮演 Train the Trainer 的角色。當時我帶一班醫學生到那裡，培訓及教導當地的教練，怎樣做好預防運動創傷的工作，例如包紮、熱身、緩和、簡單的診斷等。我們每年也到海外推廣預防運動創傷，直到肺炎肆虐才停止。當然每一次工作，我在精英運動員



圖 6 及 7 | 精英運動員如石偉雄及江曼憲等與中大醫學團隊的理念一致——即便成功了也別驕傲，要不斷進步

身上也獲益良多。體院最出色的精英運動員，包括石仔（石偉雄）（圖 6）、Sarah（李慧詩）、Vivian（江曼憲）（圖 7）等，不約而同有一個優點，就是不斷提醒自己，即便成功了也要不斷進步，這點和我們的團隊一樣，即使大家覺得中大醫學團隊已經做得很棒，我們也會時刻提醒自己，千萬別「頭大」（驕傲），這點也非常重要。而這幾位運動員也一樣，既成功卻不失謙遜，是我們很好的榜樣。

我們運動醫學團隊如要做得更好，除了需要很多支援及資源、喜歡體育運動之外，更重要的是投

入其中。很多事不是一時三刻就可以獲得成功，過程中我見過很多團隊人員會想：「怎麼過了這麼久，還是老樣子？別人可能覺得我們在『搞搞震（添亂）、阻住晒（妨礙他們）』。」我就會問：「你相信這是有用嗎？」相信的話，就要堅持，但堅持需要付出時間，所以全程投入是非常重要的。許多最初投入運動醫學的人，可能為香港隊服務過一兩次，半途就離開了。其實投身運動醫學也好、當團隊醫生也好，講求是否「有心」。「有

心」，是指你喜歡做這件事，喜歡就不覺辛苦，不覺辛苦就會堅持到底。

我曾向有興趣投身運動醫學的醫學生說這番話："As medics, don't see your work as just a job, treat it as a mission - a gift from God to be able to serve the community."（中譯：「作為醫務人員，別將工作視為職責而已，而是一份使命——這是上天賜予的禮物，讓我們服務社群。」）你在有興趣的範疇內發展事業，藉此貢獻社會，這才是最重要的目的。

最後，我認為團隊精神也是相當重要的。二〇一七年，時任中大校長沈祖堯教授頒予我們運動醫學團隊「正向員工服務獎團隊獎」，獎座以豎起拇指為設計主題，我們是首屆得獎團隊，這個獎項給予我們大大鼓勵，意義重大。它不止反映我們團隊有極佳表現，更重要的是，亦反映運動醫學是團隊工作，做得好與否，單憑一人的努力是沒用的，必須要一支隊伍全程投入團隊合作，這才是最重要的。

以下是我今天演講內容的總結。疫情期間，我不斷在想，與其坐以待斃，

倒不如想想有甚麼可以做，也可以說，我仍然敢於追夢，實踐夢想。以下是我們計劃在未來進行，或已經完成的事，我想藉此機會與大家分享一下。

第一，中文大學醫院設立了香港首個運動醫學中心，內裡包羅了不少先進設備，亦有許多開創先河的裝潢，希望貼身幫助運動員進行治療及復康。第二，香港首個足球醫學中心將於二〇二二年二月在離中大不遠的石門落成。這個醫學中心由中大、傑志和賽馬會聯合開辦，內裡設有健身室和課堂演講廳，適合舉辦工作坊；也設有裝修雅致的餐廳，統稱為「運動營養中心」（Sports Nutrition Centre），將會為運動員提供營養餐飲。

此外，香港的啟德體育園將於二〇二三年竣工，這個體育園包括三項重點元素，第一：體育設施；第二：體育用品零售；第三：餐飲。此外，我們亦向香港政府爭取於體育園內興建 "Sports Medicine & Wellness Centre"，即是「運動醫學與健康中心」，為香港市民服務。這項設施以玻璃幕牆包圍，內裡可眺望容納約五千人的戶外公眾運動場。

早前行政長官在公布《施政報告》時宣布，香港已投放港幣一百億元於科學園成立「InnoHK」創新香港研發平台，內裡設有廿八間由世界級科研團隊組成的研發實驗室中心，每間中心價值接近港幣四億元。其中，中大佔了六間，運動醫學的再生醫



學便是其中一個單位。我們希望有充裕的資源提供支援，讓年青人和長者也得以受惠。他們兩者同樣需要做運動強健體魄。我們希望這些資源能有助轉化臨床工作。

演講開始時我問大家：「有沒有夢想？」。我的回答是：「我的夢想是做職業足球員。」雖然我做不到，我也有很多其他途徑去接近夢想，並同時享受工作。最後，我想與同學分享我的座右銘：「尋找你熱愛而又能作出獨特貢獻的領域」，即是說，你必先要喜歡所做的事，才可享受為它工作的每一天。這是我的心底話。我不是職業運動員，不過每天的工作都和運動相關，是我喜歡的東西，因此我很享受每天的工作。

再一次多謝方院長、高牧師、Raymond，多謝大家的邀請。

答問環節

問：容教授，網上有同學分享，他很喜歡運動，但無奈經常受傷，也做過手術，他很擔心運動生涯是否就此完結？你有甚麼鼓勵說話？

容：在我的格言裡，我很不喜歡、亦絕少說：「你不行了。」意謂：你不可再運動了。原因在於：第一，這不是我由衷希望的；第二，我認為以現代醫學科技，再複雜的傷患都可醫治。讓我舉兩個簡單的例子：一位是石偉雄，之前也提及過他的受傷情況和復康過程；另一位是中大醫學院學生，人稱「體操天使 Angel Wong」黃曉瑩。她跳平衡木和鞍馬的動作非常優美，難度極高，國際體育聯會更用了她的英文名字命名這個動作，稱為「Angel's Jump」。大約五年前，她在日本廣島參加亞洲錦標賽時，不幸從高處摔下來，膝蓋所有韌帶都斷裂了。她回港後，我們替她處理傷口時，她不禁問：「我還可否當運動員？」我當時心裡想：能讓你重新走路已相當幸運了。可是，我再仔細想：為何不

能再當運動員？只要她願意，我們就即管嘗試。首先為她施手術、進行復康，每一步都要慢慢來，不要劃定期限。大約兩年後，她重新踏上比賽舞台，不但拿了香港冠軍，還到亞洲參賽。今年她更參加全國運動會，雖然未能獲獎，但她再次活躍於比賽舞台，正好反映她還可以繼續做精英運動員。所以我很少對病人說：「沒法醫治。」即使覺得醫治有多困難，最重要是保持正向思維，如果認定不能醫治，就沒有人能推動你繼續向前。所以，大家一起努力吧。

問：容教授你好，我是一名羽毛球運動員。對羽毛球運動員來說，因為膝蓋特別容易受傷，物理治療師的角色非常重要。但曾看過有關香港羽毛球運動員謝影雪的訪問，她提及體院的物理治療師比較少。然後我就想，原來在精英運動員的圈子裡，資源並不足夠。你認為未來我們可以怎樣為精英運動員提供更多支援？除了增添人手，還能做甚麼以支持他們的發展？

容：阿雪的話反映了大部分的現實情況。首先是否有足夠人手，視乎你怎樣看。最理想是每名運動員配一位物理治療師，但現實並不可行；再加上錯配的情況經常出現，有時運動員缺乏可提供支援的物理治療師，或物理治療師沒有可跟進的運動員。其實，編制可以做得更好。不過，你剛才說出了重點，我非常同意，亦想向體院提出，就是可否為專項運動員提供有專職的物理治療師呢？剛才提及過，劍擊、武術和羽毛球三者分別很大，如果物理治療師可以專注於其中一方面就更好，可以為體院最頂尖的運動員團隊提供支援。所以在奧運結束後的兩三個月，我向香港政府提出建議，政府也促請體院檢討。我希望爭取人手、編制和專項專職的治療師，這些都是不可或缺的。



專題報導





崇高惟博愛，難忘初心 本天地立心，牢記使命

丘成桐教授

哈佛大學 William Caspar Graustein 數學講座教授、香港中文大學博文講座教授及數學科學研究所所長、清華大學丘成桐數學科學中心主任、崇基學院榮譽院務委員

五十載情懷母校 吐露尋往跡
十萬里心懸故國 馬鞍載豪情

圖 1 | 本文作者丘成桐教授為紀念崇基學院創辦五十週年
(一九五一至二〇〇一) 親撰的對聯

以上是我在崇基學院五十週年紀念日寫的對聯（圖 1），當時我在海外，沒有辦法參加，蒙老朋友李沛良院長的邀請，寫下這幾句話，聽說李院長很高興，當場朗讀了我懷念母校的心意。

離開母校已經五十三年了。崇基禮堂前清澈的小溪依舊在樹林中靜靜流淌，只是當年碧波蕩漾的海灣已經被塵土掩蓋了。記得一九六九年六月，崇基學院容啟東校長頒予我畢業文憑（圖 2 及 3）；¹但直至一九八〇年九月，我才從馬臨校長手上領取大學榮譽博士證書（圖 4 及 5），這是因為我在香港中文大學（下稱「中文大學」／「中大」）就讀只有三年，而中大又堅持四年制的緣故。對我來說，一九六九年沒有取得中大的畢業證書，是很自然的事情。「嘉會難再遇，三載為千秋」，中文大學三年，師長和同學的坦誠交流和支持，我終生受用，至為感激。

1 容啟東校長出任崇基學院校長時期，即由一九六〇年起，職銜由「院長」改為「校長」。直至譚尚渭校長出任崇基學院校長到一九七七年起，職銜再由「校長」改為「院長」。參見崇基學院網頁：〈院長及歷任校長〉，<https://www.ccc.cuhk.edu.hk/zh-tw/about-chung-chi/introduction/presidents-heads>。



圖 2 | 崇基學院容啟東校長
(一九六〇至七五年)



圖 3 | 一九六九年六月
崇基學院畢業照



圖 4 | 香港中文大學馬臨校長
(一九七八至八七年)

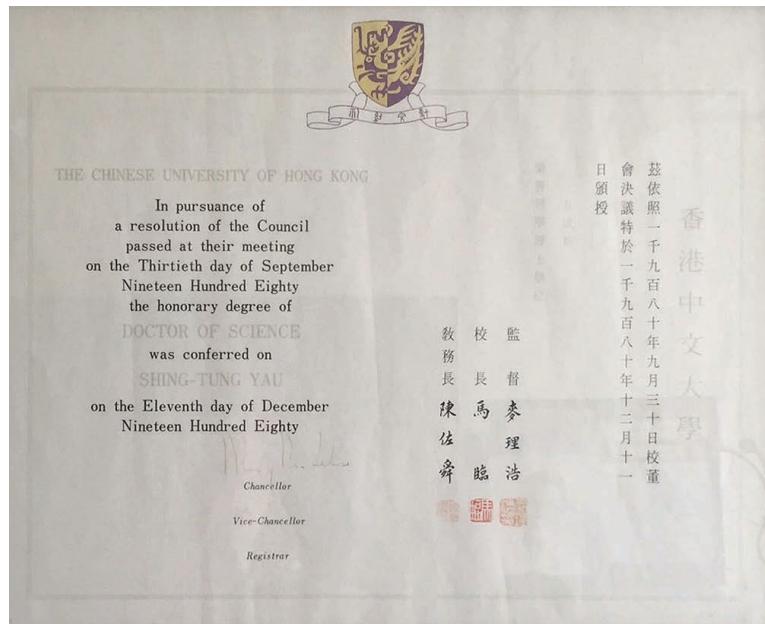


圖 5 | 一九八〇年獲香港中文大學頒授榮譽科學博士學位證書



崇高惟博愛，難忘初心 本天地立心，牢記使命



圖 6 及 7 | 大學時代和同學四處遊玩

記得大一有個必修科，要求閱讀沈宣仁教授的書。在其中一本書中，提到希臘英雄亞歷山大的一句話：「父母生我，我亦以此為榮。」今天，我也要同樣說：中文大學孕育了我，教我學做人的道理，我亦以此為榮！我父親、哥哥和弟弟都在崇基學院待過，無論是教書或讀書，都和今天我站立的土地有著密切的關係。無論在課堂上或課堂外，都迴響着老師的教導，同學的激勵。無論在操場上、海灘上、山巔上，都有我們嬉戲的蹤影（圖 6 及 7）。



圖 8 | 香港中文大學畢業典禮

當年數學系一年級只有十名學生（圖 8）。我的中學同學黃煥正是其中一位，其他同學有蕭煌祥、高錦昭、潘賀瓊等（圖 9 至 11）。蕭子在香港中學教書，活躍於教育界。一年級的老師則有謝蘭安、蘇道榮、曹熊知行、周慶麟等人。

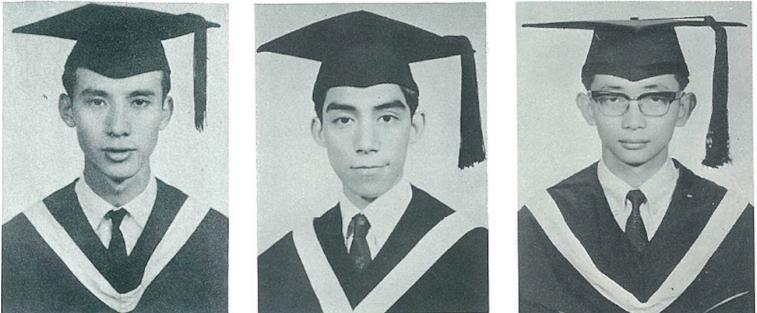


圖 9 至 11 | 本文作者就讀香港中文大學時期的數學系同學（由左至右）：
蕭煜祥、高錦昭及黃煥正

我和周先生比較熟悉。他剛剛從紐約大學的柯朗研究所 (Courant Institute) 回來，我常常到他辦公室和他討論學問，開始對現代分析學有比較深入的瞭解。他和柯朗所的應用數學大師 Paul Garabedian 頗有過從，他將 Garabedian 親筆簽名的著作轉送給我，我十分感激。當時他家在香港島，雖然比較遠，但是還有機會去拜訪，印象深刻的足是他家養了八隻貓，氣味很重。謝先生是系主任，教我們線性代數。我記得數學系一、二年級和物理系二、四年級一起上課，用的課本是 Evar D. Nering 編寫的教科書。² 謝先生遇到困難，往往由助教陳偉仲幫忙解釋。因為我的表現還不錯，高年級同學開始對我另眼相看。

高年級的同學有劉國焜、吳啟宏、蔡文端等人。蔡文端以後留校，當了兩年助教，再往多倫多深造。他在算子代數的領域很有成就。他的弟弟是我的妹夫。

2 Evar D. Nering 為美國數學教授。



崇高惟博愛，難忘初心 本天地立心，牢記使命

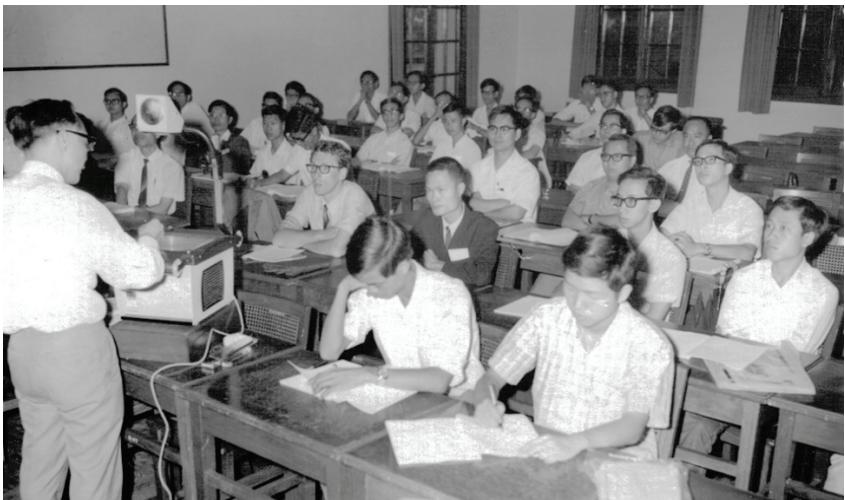


圖 12 | 大學上課時的情境

除了數學外，必修的還有人生哲學。第一年由沈宣仁老師指導，比較注重西方思想。第二年由勞思光老師講授儒家和老莊哲學，精彩絕倫。三十多年後，勞老師退休到了臺灣，我有幸能幫忙推舉老師為中央研究院院士。

國文老師為黃繼持先生，教孟子，也講古代文學。英文由剛從香港大學畢業的何少韻負責。她舉止溫文，談吐優雅，吸引了不少男士，包括音樂系的一位同學，聽說她以後成為香港有名的詩人。英文課上了兩個月後，她忽然說我不用再上課了，原因是我大半年前考了英國的 GCE，³ 結果公佈，我考試及格，可以免修英文了。離開英文課，倒有些依依不捨。我對外語的資質平平，法文日文都曾嘗試，但都不成功（圖 12）。

3 「GCE」全寫為「The General Certificate of Education」（普通教育文憑），是英語教育系統國家的考試制度。

第一年的物理和體育老師，分別是馮士煜和李小洛。當時理學院院長是張雄謀教授。他和我的中學老師張啟滇寫過一本中學教科書，也認識我的父親。我自忖做實驗不行，因此敬化學而遠之。普通物理倒是修了，教得也不錯，只是實驗室的儀器太差，大部分生了銹，沒法子將實驗做好。第二年修電磁學，我學得不錯。老師叫做張嶽峙 (By Chang)，二十多年前他路過波士頓，剛巧我不在，錯過了重聚的機會。我在普林斯敦工作時，有時不在城中，母親會將房子部分出租。張老師的公子就曾當過租客，我和他見過一次面。他攻讀凝聚態物理，是個優秀的人才。

崇基學院靠山面海，環抱著一個運動場。由於欠缺泳池，游泳課乾脆就在海裡上。廣九鐵路沿著海岸伸延，沿著路軌便可走到其他海灘。一路山清水秀，使人心曠神怡（圖 13 及 14）。火車站就在校門，順着另一頭的小路走，不久就見到一個小碼頭。從那裡坐船，可以到對岸的馬鞍山。碼頭對開有一個浮台，人們可以在碼頭和浮台之間暢泳，生活寫意得就如在夏威夷渡假。很自然地，它成為男女拍拖的好地點。不幸的是，有一對學生情侶被劫，男同學為了保護女同學，不幸喪生。噩耗傳來，大家都黯然神傷。

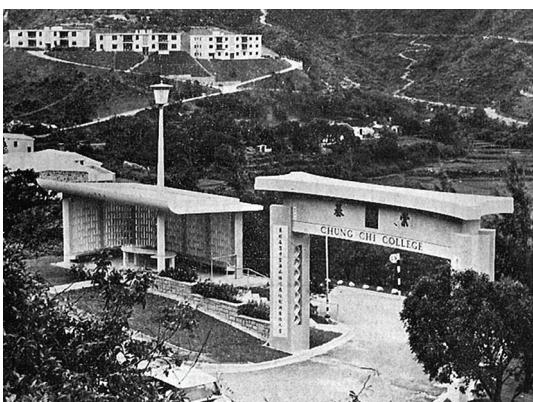


圖 13 及 14 | 崇基學院校門牌樓及眾志堂



崇高惟博愛，難忘初心 本天地立心，牢記使命



圖 15 | Stephen Salaff

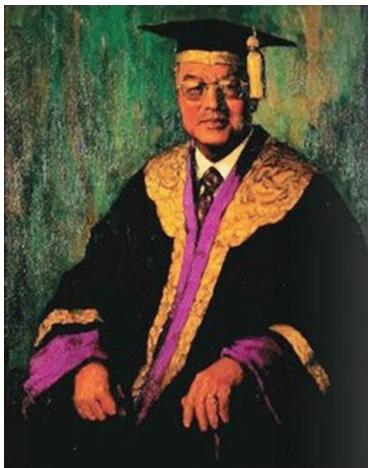


圖 16 | 香港中文大學李卓敏校長
(一九六三至七八年)

入大學後，有機會接觸到更多數學書，我花了不少時間去借書，也在閱覽室看。不久，便和那兒一位年輕的管理員熟悉了。他會給我介紹一些新書，也會八卦告訴我哪位漂亮的女生借了什麼書，奈何我還在懵懂年華，沒甚麼反應。

升上二年級時，系來了幾位新教師，使我們十分興奮。美國 Berkeley 的 Stephen Salaff (圖 15) 和倫敦大學的 Turner-Smith 剛剛得到博士學位，再加上本來在崇基學院的 EJ Brody，使學院的水平躍升至新的平台。同一時間，聯合書院也聘來了兩位劍橋和兩位 Swansea 的博士。中文大學的數學水平如此飛躍，應歸功於李卓敏校長的卓越領導 (圖 16)。

大二開始不久，我基本上已經完成了這一年的課程。得到系主任 Turner-Smith 的允許，開始修三四年級的課。我和上述三位老師都有密切的

交流。交流最密切的是 Salaff，我時常在他的課堂上提出意見，甚至幫他完成定理的證明，因此他對我的印象深刻。他邀請我每星期兩天上他家討論數學，並一起準備上課的講義。如此過了幾個月，他認為我已經有足夠知識去唸研究院了。

Salaff 花了不少唇舌，試圖說服中文大學讓我早一年畢業。可是這並不容易，李卓敏校長認為只有天才才可以破例。他找了香港大學的黃用諭教授來考我。黃教授和我見面後，認定我不是天才，因此中大決定不讓我早點畢業，但是 Salaff 沒有屈服，雙方僵持不下，我對此竟一無所知。

在這期間，我哥哥身體突然出現極為嚴重的問題。當時他在崇基中文系，比我早一屆入學。當時我的家境不好，很感謝崇基學院的同學，在最危急關頭，學生會副會長鄧若韶深夜到容啟東校長家中求救，並且籌錢送我哥哥入醫院。我哥哥在三十八年前去世，但是同學們的深情照顧，使我感動至今。學生會副會長鄧若韶是中文系一位舉止文雅的女同學，後來和一位從美國來的學生兼體育健將 Mike Ipson 結婚。

Salaff 教授知道我家境不好，而助學金又微薄，遠遠比不上其他同學，於是向校長要求增加補助，但是學校不同意。盧惠卿博士是學生輔導處主任，我跟她學了一年太極拳。為了資助我，她找來了幾位想學太極拳的老師，讓我來指導。學生中有好幾位是從美國來的大學教授，有一位叫 Dr Runyan，她和她丈夫對我特別好（圖 17）。我也常常到他們的宿舍走動，聊聊時事，很有意思。盧博士訓練了一批楊派太極的學生，雖然我心中認為這是花拳繡腿，但是居然作公眾演出！學習太極拳也引起我對瑜伽的興趣，弄到了一本書，自己練了一陣子（圖 18）。



崇高惟博愛，難忘初心 本天地立心，牢記使命



圖 17 | 與 Dr Runyan 及其丈夫合照留念



圖 18 | 練習太極拳日常

由於我上的課大部分和高我一班的同學在一起，我的朋友多半在這一班中。熟悉的有譚聯輝、馬紹良、林添波、梁勵梅、彭鑾酒、潘銘燊等人（圖 19）；譚聯輝以後成為一流的幾何學家；彭鑾酒唸經濟，後嫁給李沛良（後任崇基院長多年）；潘銘燊來自中文系，他在柏克萊成為我的室友。

我讀三年級上學期時，正如上面所說，在沒有告訴我任何原因的情況下，李校長安排我到香港大學見黃用諭教授測試，認定了我不是天才。於是 Salaff 把我的情況告訴了他在柏克萊的朋友 Sarason 教授，並建議我申請柏克萊研究院。為此我花了不少工夫，考了各種必須要考的試，崇基學院的老師們都很幫忙。十二月投寄申請表後，引頸以待，終於在一九六九年四月一日接到通



圖 19 | 潘銘燊

知，柏克萊接受我的申請。我們一家人都很高興，尤其是我的母親，守寡多年，終於見到出頭的曙光。低我一班的鄧植唐聽到後，跑來問我聽過 Fields Medal 沒有，我說沒有。他消息靈通，向我解說這個獎。我也沒有怎麼上心，直到一九七九年，才了解到自己可能有機會得到這個獎項。⁴

回過頭來說說那年發生的事。李校長告訴 Salaff 要像華羅庚這樣的數學家才算是天才。Salaff 因此對華羅庚大感興趣，我在中學時就讀過華先生的書和文章，為了滿足 Salaff 的好奇心，我花了不少功夫翻譯華先生的作品，並且到處尋找有關他生平的書籍。我到柏克萊後，Salaff 也回去了。他訪問了華先生的老朋友陳省身老師，從而得到一些內幕消息。於是他洋洋灑灑的寫了一篇華羅庚傳記，內容都很正面，但是這篇文章出版於文革期間，不知道對於華先生有沒有負面的影響。不過，以後聽說華先生對我甚表欣賞，和這篇文章有關。

Salaff 想要將他的常微分方程講義出版，提議和我合作。我們參考了不少書籍，遠遠超過課堂上的內容，例如 Poincare-Bendixon 理論，以及極限環理論的應用。內地有本討論這理論中著名的希爾伯特第十六問題的專著，作者葉彥謙，我全部都看完了。花了大半年，Salaff 和我完成了這本書。在這段時間，Brody 老師卻叫我每個禮拜六到他辦公室一起讀夏道行著的《無限維空間上的測度論》，原來他要翻譯這本書。當時 Brody 老師正在考慮量子場論的問題，認為此書錯誤太多，找我一同修正，我從中倒學了不少東西。據說這本書的主要內容是夏道行五十年代在莫斯科跟隨 Gelfand 時做

4 菲爾茲獎（Fields Medal），正式名稱為國際傑出數學發現獎（International Medals for Outstanding Discoveries in Mathematics），由國際數學聯盟（International Mathematical Union）於國際數學家大會（International Congress of Mathematicians）頒發。丘成桐教授一九八二年在波蘭華沙舉行的國際數學家大會獲頒這個獎項。



崇高惟博愛，難忘初心 本天地立心，牢記使命

的工作。夏先生本來要繼續升讀博士課程，但因受到同學嫉妒而被迫提早回國。

大概在同年十一月，我考完美國的 GRE，數學得到滿分，倒不覺得自滿，實在太容易了。⁵到了十二月初，Salaff 突然告訴我有一個美國考試，叫我試試看。他給我六條題目，三個小時。我只做對了三題，感到十分惱怒，認為是平生考數學之恥！但是 Salaff 覺得還不錯。我以後才知道他給我考的題目來自 Putnam 比賽，那是美國最困難的數學比賽，一般學生只得零分。⁶回想起來，雖然我只得一半的分數，這個分數可能對於我去美國升學有所幫助。

這一年崇基建成了「教職員俱樂部」（圖 20），就在教堂對面。幾位老師包括 Salaff、Brody 及 Turner-Smith 會帶我到俱樂部吃茶點。當時蔡文端



圖 20 | 崇基「教職員俱樂部」建於教堂對面

5 「GRE」全寫為「Graduate Record Examinations」（研究生入學考試），是由私立的美國教育考試服務中心主辦的標準化考試，用來測驗大學畢業生的知識技能掌握情況。

6 「Putnam 比賽」指「威廉·洛厄爾·普特南數學競賽」，通常簡稱為普特南競賽，是美國和加拿大高等教育機構註冊的本科大學生的年度數學競賽。

當助教，他喜歡下象棋，我們在俱樂部大戰了不少回合。他是拿過獎的棋手，我大敗幾次以後，摸清棋路，居然反勝了幾次。那一年，蕭煜祥組織了一個象棋會，舉行象棋比賽，他堅持我參加。記得遇到一位亞軍棋手，我已經完成一切包圍，勝負已分，但當時受到大批同學圍觀，我想早點兒結束，結果反而讓對手解了圍，反勝為敗！

這件事情對我印象深刻，影響了我以後做學問的態度。數學系往往在教職員俱樂部茶聚，使我得益不少。印象最為深刻的一次是和 Turner-Smith 傾談。他是倫敦大學的博士，研究的方向是群論。我好奇問他的博士論文究竟做了甚麼，他說了一堆名詞，也解釋了定理內容。我當時不甚了了，只記得兩個數學家的名字：Schur 和 Brauer。沒有想到一年半以後在柏克萊寫論文時，需要用到群論，我從兩位數學家的名字出發，找到了所需的文獻，解決了我的問題。

我和高我一班的同學比較熟悉，和他們多次出遊。最常去的地方是坐小船到馬料水對面的馬鞍山。校歌中說的：「鞍山蒼蒼，吐露洋洋」，今日思之，猶自神往。我們班叫穎社（圖 21），高一班的叫協社。馬紹良、蕭煜祥



圖 21 | 一九七〇年崇基學院穎社全體畢業同學合照



崇高惟博愛，難忘初心 本天地立心，牢記使命

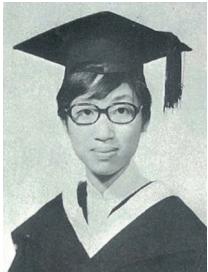


圖 22 | 潘賀琼同學

他們組織了數學系會活動，設計了系會的外衣。只可惜一級只有一位女同學，我們班是潘賀琼（圖 22），協社則有梁勵梅。萬綠叢中一點紅，都受到特殊照顧。

我父親從前在汕頭任職於聯合國善後救濟署，主管是凌道揚，他原是出身基督教家庭的農林業專家。一九五五年他出任崇基學院第二任院長，父親來港後跟隨他。當時崇基打算買地建校舍，看中了馬料水一塊種西洋菜的農地。可是農民說祖傳的土地不能賣，幸好這些農民大部分是丘姓客家人。我們也是客家，而且同宗，於是父親出面商討，終於把地買下了，很多原居民搬到後山的赤泥坪居住。從那時起，父親在崇基經濟系任教了一段日子，崇基學院老一輩的老師和學生都和我家熟悉。

中文系的鍾應梅教授和王韶生教授都是父親的老朋友，王教授還替父親的《西洋哲學史》寫過評論。何朋教授是我父親的學生，少年窮困，參加過打石頭建校園的工作。經濟系的麥健增教授是父親的上司，他兒子麥繼強後來任教於生物系，九十年代和我認識。他是古董行家，曾帶我去逛荷里活道看古玩，還有所收獲。有淵源的還有傅元國教授和王沛雄教授，他們都是父親的學生。

當時崇基學院大約有一千多名學生，其中不少住在宿舍，比較資深的老師也住在校園。學生中午都在飯堂吃飯，那是全校學生交流的主要場所，學生會開大會時也在這裡發表演說。我還很清楚記得同學馮漢明和賴漢明（後任中大物理系主任）辯論的時候，準備充足，口沫橫飛，使人激動！有一次學校在運動場舉行大型交流茶會，下了一場小雨，別有一番風味。

崇基學院除了面對吐露港和馬鞍山外，背後也是一片樹林（圖 23），曲徑通幽，花前月下，不少同學成雙成對。這個情況在三、四年班時特別普遍，穿著得花枝招展的女同學和男同學手拖手的比比皆是。他們在崇基教堂（Chapel）準備參加畢業典禮，但是我完成學業後卻不准畢業，看起來有點狼狽。畢業禮那天我還是去了，也沒有人通知我要幹甚麼。我糊裡糊塗地披上一件畢業袍，隨大隊步入 Chapel（圖 24）。原來崇基學院要頒發學院畢業證書，當我從容校長手上拿到證書時，全禮堂鼓掌，歷久不息，使我感動不已！



圖 23 | 香港中文大學鳥瞰圖



崇高惟博愛，難忘初心 本天地立心，牢記使命



圖 24 | 崇基教堂

物理系的蘇志剛是我培正中學的老同學，他家人替我拍了不少照片。其後在柏克萊，畢業典禮因越戰示威取消了。所以崇基這次畢業典禮是我一生中唯一穿著黑色袍子拿到文憑的典禮，真的是彌足珍貴（圖 25）。回顧五十三年前塵往事，猶覺當年同學少年，英氣十足！



圖 25 | 攝於崇基學院畢業典禮

記得一九八〇年中文大學頒予我榮譽博士證書的當天晚上，馬臨校長宴請貴賓，按英國的慣例，主人是當時的港督麥理浩。我記得席間馬校長和諸位教授屢次要求港府收回成命，容許中文大學繼續辦校以來的傳統，實行大學四年制。麥理浩很有英國紳士風度，斯文應對。他認為中大要與英國看齊，因此港府堅持徹底執行英國皇家的命令。我剛受過美國反越戰的洗禮，對麥理浩的態度極為詫異。整件事情充分表現出英國人對中國人的傲慢蠻橫。

港府要求中大四改三的指令，雖然遭到全校師生無數次抗議，終究還是在一九九七年香港回歸前落實了。箇中港府如何威迫利誘，我不得而知，但



| 圖 26 | 慶賀香港回歸的維港燈飾

我看到的，確是末代港督彭定康在同一個時間內，假惺惺地向全世界媒體宣稱：香港回歸以後，香港市民將喪失他們應該有的民主和自由。

滑稽的是，在母親打點行李，送我去美國留學的日子，我們都自我警惕，不要走近裕華或其他國貨公司。據說香港政府會派人偷偷照相，然後送去美國領事館。事實上，父親就有一個學生，被政府認為是特務，毒打一頓，驅逐出境。

在這背景下，我熱切盼望中華民族復興，希望在自己土地上做我們喜歡做的事（圖 26），絕對不甘願誠惶誠恐地聆聽英國官員的訓話，受英國人控制。可是當時祖國並不強大，想起文天祥被蒙古人俘虜，經過香港海域時的詩句：惶恐灘頭說惶恐，零丁洋裡歎零丁！我的心情正與此相當。

離開母校五十三年了，一方面欣喜地看到學校的成長，已經成為一流的大學；另一方面看見美國開始尊重中國，和中國正式建交，也看見中國改革



崇高惟博愛，難忘初心 本天地立心，牢記使命

開放的成功。凡此種種，都令我興奮不已。誰料到當日在元朗的田野及沙田郊區成長時，夢想着中國的崛起，竟然成為現實！祖輩一生的奮鬥，就是希望見到中華民族復興。我想我們這一代人真幸福，能夠親眼看到中國在一窮二白的艱難環境下，成為不畏懼強權的有真正主權的國家。

這是先人胼手胝足，拋頭顱灑熱血得來的果實。我們雖然還在不斷地摸索，但是成功是必然的，因為這是正義的事情，老百姓的願望。

世界潮流，浩浩蕩蕩，不可抵擋！

我從小奮鬥，從父親去世到今天，不曾灰心過。向著明確的目標，本著堅強的意志，不斷地努力邁進（圖 27）。在師長朋友的幫忙下，我無懼失敗。人生一世間，成敗得失，雖然並非個人可以左右，但是無論是國家或是個人，只要有崇高的理想，只要拼盡全力奔向目標，成功的機會往往比自己或別人想像的大得多。

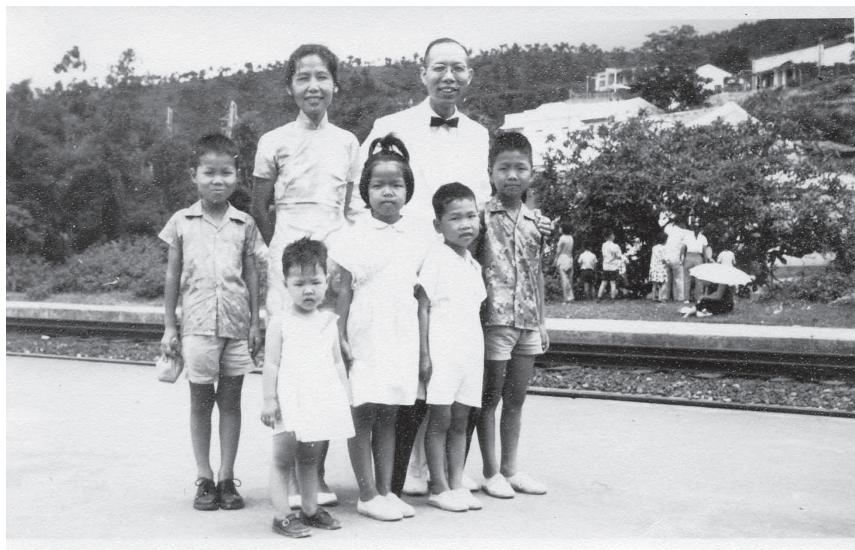


圖 27 | 一九六一年，全家攝於沙田車站

見到一些年輕人遇到困難，心裡毛躁，灰心放棄，我很痛心。有些人竟將責任推到別人身上，使出流氓手段，用冠冕堂皇的話來掩飾自己的無知無能。一些所謂學者，自己學問淺陋，卻目空一切，連名家如愛因斯坦的學說也看不起。自己勇字當頭，凡事冒進，就如當年的義和團，自誇刀槍不入，終至八國聯軍入京，生靈塗炭。狂妄自大，我們必須引以為戒。人生一世，除了賺錢糊口外，還有很多值得做的事情。有人探索自然的真和美，有人尋求心靈和自然的交流，有人致力建立美好和諧的社會。自強不息，止於至善，這樣才不負此生。

每個崇基人都知道，學校入口刻著一副著名的對聯：崇高惟博愛，本天地立心，無間東西，溝通學術。基礎在育才，當海山勝境，有懷胞與，陶鑄人群（圖 28）。

這是一個何等崇高的境界！我畢業至今，始終記住這對聯。希望同學們不要忘記創校諸賢的期望。即使離開香港，在其他地方生活、打拼，也不要忘記對聯啟示的境界，不要忘記大學的傳統：愛我們的學校、愛我們的香港、愛我們的祖國！



圖 28 | 崇基學院校聯



崇高惟博愛，難忘初心 本天地立心，牢記使命

崇基感舊（古風）

漁舟暮鼓成追憶，池畔垂楊舊相識。
同學校園樂少年，豪情壯志貫胸臆。
吐露波翻白鳥飛，鞍山月出彩雲歸。
水湄閒步放情懷，薄霧輕寒濕單衣。
勝景還須久徘徊，文章仍參造化工。
書墨尚求千古意，浩然養氣此園中。
落日樓頭尋舊影，少年心事竟誰省？
孤鴻振翅萬里行，海天空闊求絕頂。
可惜流年逝如梭，風雨猶憶教堂歌。
最是早春吟詠處，經台猶在未消磨。
母校悠悠五十年，故交龍躍不知數。
莘莘學子俊如斯，使命高材豈辜負。
南國喜聞天氣暖，年年詩友樂弦管。
滄浪月照酒杯深，莫負天涯憶舊斟。





攝於崇基學院六十週年校慶感恩崇拜演講
(二〇一一年十月)



數碼新世界的社會挑戰

陳德霖博士

崇基校董會主席、前香港金融管理局總裁



「無論在實體世界或數碼虛擬世界裡，
壟斷程度過高必然會產生
難以處理的問題，我們要用集體智慧，尋找適合的道路，
既能保障私隱權，又不會阻慢科技發展，
為市民和社會提供便利和提升體驗！」

最近二、三十年，人類在科技上的進步速度快得簡直令人難以置信，完全改變了我們在通訊、社交、生產、分配、金融及無數領域的傳統做法，例如大部分的年青人根本未曾體驗過，亦不能理解沒有智能手機和互聯網的世界是甚麼樣子的。即使我們這些上世紀五、六十年代出生的人，亦開始記不清楚沒有流動手機的生活是如何過的，例如約了朋友吃飯他沒出現，如何可以聯絡到他？他是不是突然有事或不舒服而未能赴約呢？又是不是他記錯日

子？到底要不要等他呢？今天我不打算討論近年科技進步對人類和社會所帶來的好處，因為大家都能體驗到現代科技進步所帶來的好處，反而我想藉此機會提出在這個數碼和互聯網新紀元而產生的一些社會挑戰，供大家討論和反思。

現場民意測驗：「你需要免費專業家居清潔」嗎？

在討論這些社會挑戰之前，我想做一個簡單的現場民意測驗。假如我開了一間公司，上門提供家居清潔專業服務，完全不收費用，但條件是你要將住宅鎖匙交給我，並同意我有權在你家看你的日記、朋友通訊錄、信件、你在吃甚麼藥、買甚麼菜、有甚麼喜好和收藏品等一切個人資料，而我亦有權將我取得的個人資料賣出去用來賺錢。請問你會不會請我做免費家居清潔呢？在我的朋友圈內，絕大部分人都會斷言說不可能讓陌生人進入他們的家，搜羅個人資料私隱拿出去市場謀取利潤。這個反應十分正常，因為以常理分析，家居清潔不收費用，固然吸引，但是個人全部私隱曝光這個代價也非常大，所以很多人不肯接受這種免費家居清潔的服務是正常和理所當然的。但我們目前觀察到一個頗奇怪的現象：很多人平時一定不會給陌生人進家取得個人資料，但是在互聯網上的社交平台和手機應用程式，為甚麼他們都不反對將個人資料和私隱拱手交出，供第三者收集、儲存和分析去謀取商業利益呢？

為甚麼人在虛擬世界和實體世界有不同思維和行為？

這帶出人類進入互聯網為媒介的數碼世界時所衍生的一個非常值得思考的問題：很多人在實體世界的思維和行為和在互聯網世界十分不同，但究竟是甚麼原因呢？這個現象可以有很多不同解釋，但我想談其中兩種說法。



數碼新世界的社會挑戰

說法一：人類還未有足夠時間適應數碼互聯網的虛擬世界

第一個說法認為這現象只是一個時間和過程問題，人類才剛剛起步從實體世界進入互聯網的數碼世界，但這個新世界在感官上是一個虛擬世界，很多人未有足夠時間去學習和適應新環境。用一個常見的例子來說明：我們習慣了小心保護我們住宅大門的鎖匙、汽車鎖匙和夾萬鎖匙，因為大家明白給人偷了或丟失鎖匙，都會招致很大損失，所以經過世世代代的經驗累積，大家都明白和要懂得好好保管實物財產。但是在虛擬世界裡，是沒有實物鎖匙或夾萬，取而代之是數碼鎖匙。現時很多人都未有好好保護數碼鎖匙，有人忘記了或洩漏自己的數字密碼，導致巨額金錢損失。例如有比特幣投資者丟失電腦或硬碟，同樣血本無歸，損失慘重。有人認為這些問題只是適應和習慣的問題，假以時日，加上政府加強宣傳和教育，市民應該學懂保護好自己的數碼鎖匙。至於很多人不注重在社交平台的私隱保護，主要因為他們未必完全意識到他們已經授權社交平台或應用程式去跟蹤、儲存、分析和將他們的個人資訊作商業用途。社交平台和應用程式提供非常有用的通訊平台和應用，很多都基本不收費，但它們亦需要獲取盈利才可以生存，賣廣告賺錢是無可厚非。而廣告商下廣告時會考慮兩個主要因素：平台瀏覽者越多，廣告費就越高；第二，廣告能否用針對性的方式推給潛在客戶瀏覽。明顯地，社交平台便會出盡法寶吸引更多使用者瀏覽，並跟蹤他們的個人喜好，方便推出針對性或定向性的廣告，從而提高收入和利潤。例如在二〇二一年十月，便有一個國際社交平台被吹哨人（Frances Haugen）公開提出指控，她表示平台明白到能激起仇恨和情緒的內容會吸引更多用家瀏覽，所以便刻意不採取行動去刪除一些仇恨和煽動性的內容，背後目的當然是想希望提高流量，增加廣告收入。同時社交平台亦會跟蹤和分析使用者的喜好和行蹤，從而可以將針對性或定向性的廣告推送給他們瀏覽。舉一個案例，在二〇二二年一月，美國有幾個州（德州、印第安納州、華盛頓州和哥倫比亞特區）起訴 Google，指控其聲稱用戶一旦關閉「定位紀錄」，Google 就不再跟蹤和儲存用戶的「足跡資料」，但這並不是真實的，至少在二〇一四至二〇一九年，

Google 仍然會跟蹤和收集用戶所在位置的資料，從而將針對性的廣告推送給用戶，賺取更高廣告收入。據我理解，這案件仍在審理中，未知結果，但這場訴訟充分反映在互聯網世界裡，個人行蹤私隱權的保障是比想像中脆弱的，有時候更可能會出現用戶被誤導的情況。

說法二：人類本性是造成實體世界和虛擬世界不同思維的原因

這個說法認為人類本質上，可能受基因或人腦構造的影響，會在虛擬世界展現與實體世界差異極大的思維和行為。換句話說，人在虛擬世界出現與實體世界不同的行為並不是未能習慣的問題，而是一些先天或先設的心理條件而造成，所以即使時間再長，有些行為亦不會改變。舉例說，現時很多人喜歡在社交平台貼上自己日常生活、吃飯、社交聚會和旅遊等資訊、照片和視頻，雖然社交平台的朋友圈可以預設一些限制，但實際上就幾乎等同將自己和朋友的個人私隱向全世界公開。如果一個人不同意將自己和朋友的照片（硬照）和視頻資訊與路人隨便分享，為何他又不介意在社交網站上公開自己的照片和視頻呢？其實這兩種做法的客觀效果都差別不大。這是不是人們感覺互聯網是一個與現實世界不一樣的虛擬世界，所以他們不用太擔心私隱問題呢？另外一個例子就是網絡欺凌和網上騙案的普遍現象。很多人在實體世界不會想、不會做或不敢做的行為在網絡世界都可能出現。網絡欺凌行為很容易解釋，因為在虛擬世界裡，不用面對面，甚至可以用假身分去表達一些現實世界講不出口的說話，而基本上不會受到懲罰，亦沒有後果。至於網上騙子出現就更加不出奇，因為在互聯網上的虛擬世界實在是太容易做假去欺詐，但奇怪的是為何這麼多人這麼容易受騙呢？受害人被騙是否因為他們沒有知識，不知道在互聯網上做假是那麼容易，還是他們在虛擬世界裡，自我防衛本能或敏感度無可避免地會下降，所以較易縱容自己的想像力，走向騙徒所營造的場景呢？互聯網上的交流雖然不是在實體世界進行，卻會在現實世界產生重大後果和影響。很多騙徒，例如假扮公安或移民局官員，可以透過網上銀行將你所有儲蓄轉走，更不用提一些十分離奇的網上情騙案例，



數碼新世界的社會挑戰

受害人連真人都未見過，就願意將大量錢財轉給對方。很難想像在現實世界裡，這些苦主會隨隨便便送錢給一些認識的朋友，更不要提素未謀面的人。是否基於大腦構造的緣故，導致人類在互聯網虛擬世界的思維和實體世界有所不同？有些行為是否會因時間和習慣而改變呢？這現象很值得我們研究和反思。

數碼世界的社會挑戰

以上兩種說法都各有其道理，究竟誰是誰非，我目前並沒有確切的看法。但無論人類是因為先天或後天的原因在互聯網上的虛擬世界出現與實體世界不同的思維，數碼世界都帶來以下四項重大的社會挑戰：

- (1) 財產的安全和保護
- (2) 私隱的保護和使用
- (3) 市場的壟斷：贏者通贏
- (4) 社會道德、倫理或政治底線

財產保護和安全

這個問題較為簡單，實體世界靠磚頭、保險庫、賬簿、鎖匙等實物去保護財產，虛擬世界則靠數碼鎖匙去保護財產，但這方面經常出現問題，例如忘記了數碼鎖匙、鎖匙給人盜用，又或者交易平台或託管機構被黑客入侵，都可能導致巨大損失。但隨著科技進步，尤其在生物驗證方面，包括指紋、面容、瞳孔、血管、手骨等新科技廣泛應用，我相信數碼世界對個人的認證能力會越來越強，隨而對個人財產的保護會越來越安全，說不定會比實體世界更有效。與此同時，網絡安全（cybersecurity）則會成為頭號挑戰。網絡安全不單指個人使用電腦或手機和數碼鎖匙的安全，更重要的是金融體系和金融機構的網絡安全。在互聯網世界，黑客可以在地球任何一個角落作出攻

擊，既可為掠奪金錢，亦可純粹為搞破壞而破壞。在此之上，更恐防可能出現國家級黑客攻擊，這個問題會長期困擾未來的數碼世界，因為黑客的技術肯定會因應網絡科技進步而同步提升。

私隱的保護和使用

在虛擬世界內，私隱的保護和個人資訊被人使用謀利的問題是個深層次的矛盾和挑戰。雖然國際間有不同做法，但在實體世界，基本上個人私隱都是受到重視和得到政府以立法方式來保護的。但進入數碼世界，網上社交平台和應用程式以爆炸式增長，提供了前所未有的快速、方便和免費的通訊渠道，完全顛覆過去傳統的社交和溝通模式。但同時，由於這些平台都提供免費服務去招徠大量使用者參與，只有少數財力超級雄厚的平台才可以支撐下去，並趕絕大部分有意加入競爭的對手。在佔據大比例的市場份額後，這些平台便會將它們壟斷或半壟斷，以轉化為商業利潤，最常見的就是賣廣告推銷產品和服務。為了將利潤最大化，很多平台都會跟蹤用戶的私人資訊來推出針對性的廣告。但在法律上它們未必有侵犯用戶的私隱權。社交平台一般都有長篇大論的加入和使用條款，其中包括用戶同意授權平台追蹤和使用客戶的資訊作商業用途，但問題是用戶是否清楚知悉這些全盤出賣自己私隱的條款？他們有沒有明白平台會如何跟蹤和出售他們的私隱呢？假如用戶不希望個人私隱為社交平台所用，他們實際上有沒有權或能力選擇不參與這個社交平台？在互聯網私隱權的保障是個很複雜的問題，不同地方有不同的標準，不同人又有不同的取向，有些人完全不介意私隱公開，一些則很重視私隱保障，而且同一個人在實體世界和虛擬世界又有不一樣的要求。

面對這個重大課題，政府必須要主導社會作出討論和凝聚共識，參考國際做法和先例，訂定一個既能保護私隱又能讓社交平台和應用程式得以創新和提供便利的平衡。我在此提供幾點個人看法，以供參考：



數碼新世界的社會挑戰

- (1) 社交平台不宜有明顯壟斷的地位，因為一旦出現這情況，用戶便沒有選擇餘地，即使知道私隱權保障不足，亦無奈要加入，因為大部分朋友都已經加入，別無選擇。我們能否考慮要求社交平台也提供收費服務，用戶可以享受高度私隱保障和免被跟縱，就好像 YouTube 用戶在收費後就可以不會被廣告轟炸？其次跨平台的訊息是否可以互通，就像電郵平台一樣，但可以考慮收費？這樣做是否可以降低市場進入門檻，有利市場良性競爭？
- (2) 社交平台不應倚靠用戶在開戶時的一般授權而無限制地使用用戶個人資訊，我們是否可以考慮規定平台每次使用個人資訊都通知用戶或定期通報使用情況，用戶起碼有知情權，可以有收回授權或退出平台的權利？
- (3) 由於個人資訊是屬於用戶的個人資訊，平台如果出售謀取利潤，是否應該將部分利潤回饋用戶？

市場壟斷：贏者全贏

這是數碼虛擬世界出現的一個深層次問題。其實社交平台不一定只能提供免費服務和靠跟蹤用戶及出售私隱來賺錢的，為甚麼它們不能以收費形式提供服務，賺取利潤呢？我們所見到的發展趨勢，其實和國際資本市場運作息息相關。因為一旦一個社交平台提供免費服務，其他收費或財力欠佳的平台就會消失，剩下的只會是小量得到資本市場中大量金融資本支持的平台，在擴張期不斷燒錢去招攬用戶和擴大流量，當建立市場壟斷或接近壟斷地位時便會發揮威力，利用各種方法去實行利潤最大化。我認為贏家全贏的局面並不太健康，對市場發展和人民福祉長遠都有不良影響，所以政府要正視這個問題，盡早推出合適的反壟斷和保護公平競爭的法例和法規，不要因為要鼓勵新科技發展而放任市場無序粗獷的發展。

守護道德、倫理和政治底線

這個問題很重要和有很多爭議。但我覺得處理的原則並不複雜：就是採取在實體世界同樣的原則，只不過針對的媒介有所不同。例如任何轉達破壞道德底線，煽動種族、宗教和社會仇恨，侵犯國家主權的訊息，如在實體世界違法，同樣道理在虛擬世界也不應被容許，言論自由必須加以保護，但不應該在互聯網上採取不同的標準。但大家要明白，落實這原則在執行上是會比在實體世界難度高頗多，因為互聯網世界是沒有疆界，無所不在的，很多時候違法的網站都是在境外操作，這牽涉到跨境執法的大難題。當然即使是在境內的平台和網站，政府可以透過立法和執法機關去執行，但目前出現很大的爭議點：大型社交平台如何處理牽涉到本土政治或國際層面的地緣政治問題。我們見到有大型國際社交平台會以假新聞或煽動性的理由關閉某些政治人物或國家的帳號，由於這些平台的使用者數以億計，短期內無法有渠道可以替補，關閉帳號就等如「滅聲」。但這些社交平台是否完全公平、公正，背後有沒有一些政治和黨派考量？由誰去作出決定？的確極具爭議性。這個問題非常複雜，不易解決，但亦反映到任何行業，無論在實體世界或數碼虛擬世界裡，壟斷程度過高必然會產生難以處理的問題，我們要正視這個挑戰，用我們的集體智慧，尋找一條適合的道路，既能保障私隱權，又不會阻礙科技發展，為市民和社會提供便利和提升體驗！

其他重要的社會挑戰

另外，因重大科技急速發展，帶來了以下幾項社會挑戰：

- (1) 人工智能會否取代人類現有工種，造成全球大部分人士失業，甚至控制地球？
- (2) 生物科技進步，從複製人移植器官，會否令人類可以長生不老？這是否合乎道德？



數碼新世界的社會挑戰

- (3) 元宇宙會否取代現實世界？人類足不出戶，除了玩遊戲，還可以滿足社交、學習、工作和旅遊的大部分日常生活環節嗎？

這些都是影響人類社會和文明的重大問題，即使未必馬上能找到答案，我們亦應該早日作出研究，討論和反思，不要等到情況發展到不可收拾時才如夢初醒，怨恨難返！

胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

畢培曦教授

前香港中文大學生物系教授及中藥研究中心主任



圖 1 | 胡秀英教授（相片由鍾國昌提供）

當我收到崇基學院校史考察團的邀請，介紹胡秀英老師時，我猜想那是相當輕鬆的任務，但當收到演講題目時，我才驚覺艱難！

長長的題目：「胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳」。那可不光是「胡秀英」老師（圖 1），還要兼顧「崇基人」！但「胡秀英與崇基人」，包含的是甚麼概念？想了一想，有三個可能性。首先，也許是指「胡秀英『作為』崇基人」，亦即是只談她在人生下半場於崇基經歷的傳奇故事。其次，又或許要我談談「胡秀英與『其他』崇基人」，這可真不容易，要囊括所有具代表性的「其他崇基人」，恐怕會掛一漏萬，遭人詬病！還有一個似乎機會頗大的可能性，就是廣義地談談「胡秀英與『所有』崇基人」，這就包括「您」、「你」、「我」、「他」和「她」，甚至「祂」。但仔細一想，又摸不清「承傳」確實指甚麼。



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

事緣崇基學院校牧室多年來舉辦校史考察團，先後曾赴北京、南京、成都和廣州等地拜訪前身為燕京大學、金陵大學、華西協合大學和嶺南大學等院校的舊址，去認祖歸宗、血薦軒轅、追懷昔日內地十三所基督教大學的前塵往事。^{1, 2, 3, 4}去年，原擬前往上海聖約翰大學進行訪問考察，後又考慮位於台中的東海大學，但皆因社會因素和新冠疫情而無法成行，只好隔空就寶島上的基督教大學進行探究。⁵上世紀新中國成立之後，礙於教學理念的差異，在內地的十三家基督教大學無奈撤離，部分來港的學人和教會人士感應異象，繼而協力開辦崇基學院，以承接基立神州、貢獻華民的基督教教育使命。如今，崇基迄立香江已達七十載。⁶今年，學院校牧室選擇留港考察「香江薪傳」，以了解崇基立校的歷史和過程。⁷故此，講題中的「承傳」相信與此有關。

承傳

事實上，對於「承傳」一詞的解釋，似乎往往因人而異。先從單字來看，「承」和「傳」分別含「受」和「授」的意思，亦即分別「作後輩或於下位接受」和「以前輩身分或往下位授予」。相類的說法是「傳承」，但若按字面含義的先後次序來說，其中一種詮釋指出「傳承」表達的是「傳授和承受」，其行動於「承受」後沒有包含繼續進行的意思，但「承傳」闡述的卻是「承受後接手傳授」，意指其行動將會繼續下去，甚至延伸至傳揚、傳播、傳世。但亦有相反的看法，把「承傳」和「傳承」分別解說為「承繼所傳授的」和「傳續所繼承的」，甚至也見「承傳」演繹為「繼承傳統」，大有維持現狀之意。但說真的，除了查考「承傳是甚麼」之外，更關鍵的問題是「承傳甚麼？」以及「怎樣承傳？」

我對承傳認識不多，只曉得「承傳」應該反映著一種高尚的情操、對使命的認同、負責任的承擔、甚至是義無反顧的委身，乃至任重而道遠的行動。從定義而言，「承傳」往往牽涉一段輝煌的歷史、一節豪情的歲月、一



圖 2 | 中大紀念胡秀英教授的鐵冬青（相片由作者提供）

輯經典的演示、一回瀟灑的壯舉、一場動人心弦的盛會……並且每每聯繫到一套獨步武林的功夫、一門卓絕不凡的技藝、一方博大精深的文化。「承傳」往往亦同時展露一份滴血的盟誓、一種堅持不懈的動力、一組繼往開來的願景、一個持續弘揚的使命！

在茫無頭緒之中，我決定返回校園，到中大師生紀念胡老師的鐵冬青樹 (*Ilex rotunda*) 前取經（圖 2），懷緬故人，仔細思考「承傳」的真義。⁸

在崇基校門豎立的牌樓前下車，近距離望著牌樓，平實的灰色，雖然樸素，但甚具氣派。牌樓的橫額正面以楷體由右至左大書「崇基」二字，正中央還有學院的校徽，橫額背面是以楷書題寫的校訓「止於至善」。校徽呈直身長方形，中間的圖案取材自唐代「大秦景教流行中國碑」，是個坐在祥雲



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

與蓮花之上、臂飾明珠、頂戴火焰的十架，象徵基督犧牲以臻圓滿的生命，於天道和完美間散發出光明；圖案上方和下方亦分別寫有校名和校訓。⁹最令我醉心神往的是牌樓兩邊石楹柱上的校聯，閉上眼睛也能唸出：「崇高惟博愛，本天地立心，無間東西，溝通學術；基礎在育才，當海山勝境，有懷胞與，陶鑄人羣。」

我信步走到神學樓對開的台階坐下，望著馬路對面的鐵冬青樹，想起演講的對象主要是正在念本科的團員，他們與我之間在年齡和閱歷上有著半個世紀的差距。我年青時體驗香港在二戰後的蕭條和拼搏精神，他們則成長於全球化和內地改革開放的空間，倘若要向他們講解何謂「承傳」，恐怕會有無法填補的代溝。思考中忽然靈光一閃，想到或可試將「承傳」拆分為「硬體」和「軟件」兩部分，因為傳統上探討「承傳」多集中在承傳的背景和承傳的內容，似乎沒多見在框架上落墨，也許順著這方向會找到有趣的提示。

腦海隨即就想到「平台」這個近年流行的術語，估計年輕人會比我更熟悉。若把「承傳」套入「平台」之內，似乎可以使之變得更為具體，足以清晰地指明要提供進行業務所需要的操作環境和條件，並按目標需要而投放及調動資源和人手，以便使出渾身解數，達成任務。以平台作為主場，更方便展示全套項目，達致預期的目標和高潮！簡單來說，憑著「承傳」這個「平台」，崇基可以全心全意地展露基督的精神，顯示基督教教育的精髓……或許更顯淺的說法，「承傳」對崇基而言就是「舞台」，誠如西諺所說：「The show must go on（戲仍需要演下去）！」又如新約聖經所說：「因為我們成了一台戲，給世人和天使觀看。」於過去七十年間，崇基在這平台上落實基督教信仰與中國文化的結合，推行「靈性教育」、「道德教育」、「價值教育」、「人格教育」、「全人教育」、「通識教育」、「博雅教育」、「求真教育」、「服務教育」、「生命教育」和「愛的教育」，尋味「止於至善」的境界。¹⁰

忽然，背後傳來神學樓樓頂的鐘聲，把我的思潮帶回神學樓，那是我本科時的庇護所，剛落成時，我有幸成為第一批宿生。入宿之年，還獲崇基頒發「哈佛燕京研究所獎學金」，間接享受到燕京大學的蔭庇，買了本正版的生態系生態學鼻祖奧德姆（Eugene Odum）著的生態學教科書。印象最深的是他對紅樹林生態系統的解說，包括豐富的生物多樣性和生態平衡，又可以淨化海水，吸收污染物，蓄洪防旱，防風防波，防止海岸侵蝕，甚至沉積淤泥，擴大大陸地面積……以往乘火車途經沙田和大埔的海邊，總見到片片的紅樹林，令人懷念……不期然想到試將「承傳」套入生態系統，似乎可以想像憑師生和學科的多樣性，憑立校要弘揚的基督教教育精神，可以支援高能量的產出，而且將輸入的「雜牌軍」淨化，提升為高潔的「知識精英」。

忽然記起崇基現任的院長是生化學家，也許他更易接受孵化器作為「承傳」的框架。利用傳統的孵化器代替鳥禽孵蛋，亦是生物學教學和研究時常用的方法。有些動物如鱸魚的性別還受到孵蛋時的溫度影響，把孵蛋溫度降到卅度或以下會產生雌性鱸魚，但高於卅二度則產生雄性鱸魚。¹¹若把崇基視作孵化器，通過適當調節，以基督精神培育學子，便可把「笨蛋」、「臭蛋」、「壞蛋」，孵出「鳳凰」（圖3）；把醜小鴨栽培成材，化作天鵝！



圖 3 | 把崇基學院視為孵化器，以基督精神培育學子，孵出「鳳凰」。



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

思潮轉瞬又飄到學習用藍靛染布的經歷，那次因著學生的提問，親身去拜訪藍染大師，從而認識到《荀子》中「青，取之於藍，而青於藍」的變化和機理，並且嘗試採用紮法、縫法和夾法來創造出各式各樣的藍底反白圖紋。¹²考慮到荀子〈勸學篇〉所說的「木受繩則直，金就礪則利」，也許可以將染缸套入「承傳」的框架，把平凡的白布染上藍彩，甚至匠心獨運，通過紮縫夾等手法，創造出藍天白雲、碧波白鷺的藍染藝術品。¹³

跟著我開始領悟，崇基校聯宣告的「溝通學術」和「陶鑄人羣」實在是崇基的使命宣言（圖4），而校歌中的「聖教宏其緒」、「至善勉同赴」就是崇基的願景宣言，那麼，「承傳」的要點顯然就在其中。



圖4 | 崇基學院校聯：使命宣言（相片由作者提供）

呆呆地繼續望著鐵冬青樹，靜靜思考，好理順「承傳」所牽涉的託付。胡老師是冬青科和分類學的權威，她息勞歸主後，哈佛大學阿諾樹木園、深圳仙湖植物園和上海辰山植物園亦分別栽種一株狹葉冬青 (*Ilex fargesii*)、

鐵冬青和俗稱萬壽紅的冬青 (*Ilex chinensis*) 來紀念她。相比之下，中大挑選鐵冬青還有更深層的意義，它的根皮是中藥材「救必應」，用來清熱解毒、消炎止痛，這方面也配合胡老師長期研究中藥資源的成就；¹⁴ 說起來，她還與江潤祥教授主導開發了頗受歡迎的感冒涼茶「三冬茶」(Trilex tea)。¹⁵

遠處隱約飄來崇基禮拜堂的琴音，忽然記起可能是崇基周會，於是忍不住也動身前去看看，好活化近半個世紀前埋下的回憶。由於周會只開放給崇基學生，又未先以校友身分預約，這次唯有站在禮拜堂背面，隔著玻璃窗窺看。遠距離看到禮台兩側掛在牆上的十三個基督教大學的校徽，那是崇基學院承傳的起點。

崇基學院從一九五一年才開始立校，是內地十三家基督教大學的延續。這十三家大學包括最早於一八四五年成立的之江大學的前身（崇信義塾）和最晚於一九一九年成立的燕京大學，全部年資加起來約有八百多年，而且都是頂級學府，曾經蜚聲國際，栽培了大批優秀學子；但可惜在新中國成立後，這些高校於一九五二年都被分拆併入其他院校，在內地教會大學服事的學人和教會領袖亦相繼來港。¹⁶ 他們眼見五十年代的香港社會有很多內地難民，無法升讀大學，故此憑感召深信需要繼續推行基督化高等教育，以栽培湧來香江的青年，於是一眾先賢決定籌建崇基學院，以承傳十三家基督教大學的使命和工作，延續基督教大學的辦學精神，務求栽培學子「探究尋真、全人發展、通識通達、中西交流、謙卑服務、開放包容」，這些精神均具有普世性的價值。

這十三家曾經享負盛名的基督教大學，對胡老師來說有深層次的感情，因為她修讀學士和碩士學位時，分別有四年和三年時間留在金陵女子文理學院（金陵女大）和廣州嶺南大學。之後，她在中日戰爭時更於成都華西協合大學擔任教職八年，再輾轉間，於一九六八年由哈佛大學借調來崇基擔任高級講師，直到一九七五年退休後返美。然而，她並沒有因此放下學術工作，



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

更在退休後多次往返港美，最後於崇基終老，享年一百零四歲。她經歷過四所基督教大學，要承傳的估計一定比我們豐富。¹⁷

上述的十三所內地基督教大學得以成功，實在歸功於清末民初的洋務開放，以及歐美差會推動的海外宣教運動，其中最關鍵的是美國於一八八六年至一九三六年間的學生意願海外宣教運動，期間吸收了五萬多名大學生參加，當中有八千多人獲差派到國外當傳教士，三成獲派到中國。他們的初衷除了宣揚基督福音之外，更希望提高華人的教育水平、醫療和社會福利，於是引發了連串辦學熱潮，亦帶動了許多大學生和專業人士獻身中國，擔任教席及提供醫療和社會服務。¹⁸

就拿胡老師念本科時的母校——金陵女子文理學院為例，其創校的德本康女士 (Matilda Thurston) 畢業於麻省曼荷蓮學院 (Mount Holyoke College)，她經過學生意願運動而最終獻身到中國傳教，並被選派參與金陵女大的創校工作。教生物學的黎富思博士 (Cora D. Reeves) 是魚類生態學家，¹⁹ 畢業於密西根大學 (University of Michigan)，於一九一七年秋天來到金陵女大，逗留了廿四個寒暑，培養了許多生物學家和醫生，其中包括金陵女大第一屆生物學畢業生而後來接任成為第二任校長的吳貽芳博士。²⁰ 任教金陵女大期間，黎氏仍然勤於調查研究，其成果相當豐富。二〇二一年，牛津大學出版社剛出版的一本專著《Habitat Ecology and Analysis》，還特意表彰她是研究生態棲息地的先驅。²¹ 同一時期，在南京金陵大學（金大）農學院的史德蔚博士 (Albert N. Steward) 亦是美國循道衛理公會差派來華服務的，他負責教金大和金陵女大的植物學，課餘專攻中國揚子江下游的維管束植物；胡老師奉他為啟蒙老師，當時上課用的植物索引，就是他著作《Flora of Lower Yantze Valley》的骨架。他為人和藹少語，具幽默感，追求實現崇高的理念」，²² 於中日抗戰、高校西遷期間，史氏不但留守金大、保護校園，更記錄了日寇屠城的喪心病狂鐵證。²³ 胡老師到金陵女大原意修讀農科；²⁴ 亦有說原意修讀物理學和化學，²⁵ 後來改為主修生物學及副修社會學。雖然

她曾經解釋因為見到竹筍可以在三數天內忽然萌發長高幾尺而驚訝造物的奇妙，於是決心轉系，²⁶但我相信她必定受到黎富思和史德蔚二人的嚴謹治學精神和教學熱忱所感染。胡老師畢業後，轉往廣州嶺南大學隨莫古禮教授(Floyd A. McClure)修讀碩士，估計也是受到黎氏和史氏的推薦和鼓勵。到日寇侵華，黎富思剛巧在四川考察長江上游魚類，並因抗戰而滯留在華西協大出任生物系客座教授。其時，恰巧胡老師因戰亂而逃難至成都。由於華西協大缺少植物學老師，黎富思就推薦胡老師當生物系植物學講師，負責教授植物分類學和普通植物學等科目。胡老師對黎富思心存敬慕及感激，把她發現的第一個新種命名為黎氏大果冬青(*Ilex reevesiae*, 原用 *Ilex reevesae*)，以紀念黎富思，²⁷及後在博士論文中另訂為柔毛冬青(*Ilex macrocarpa var. reevesiae*)。²⁸

想到這裡，禮拜堂的周會即將結束，我也返回神學樓前的石階，繼續思考胡老師的承傳。

胡秀英老師

既然要說人嘛，自然要先說天和地。一九〇八年的清朝，風雨交加，內憂外患，動盪不安。光緒皇駕崩，帶著遺憾和中興清朝的夢想離開人間；跟著，慈禧太后也隨之撤手塵寰，留下飽受壓榨剝削的百姓，繼續承擔割地賠款的苦痛。由於衛生欠妥，那時代的嬰兒多半夭折，而胡老師就在當年二月出生，起名叫胡興廉。父親應她母親的建議，冒著冰天雪地，穿上用麻繩和蘆葦花（多毛的花序）編織成鞋面的木屐毛翁鞋（毛翁），踏雪走到縣市以五個有眼銅錢購買中藥，防治臍風（新生兒的破傷風），免使她像幾個兄姐那樣夭折，亦埋下她終生對中藥和補品的研究興趣。²⁹

胡老師出生的地點是安徽（後劃入江蘇）銅山的袁家窪，位處淮河下游沼澤地區的窮鄉僻壤，每年雨季多見泛濫，水淹農田導致失收，所以吃的多



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

見野菜荒糧，冬季吃生蔥、蒜白、菜心、胡蘿蔔、和辣蘿蔔，夏秋也吃生辣椒和芫荽，³⁰但這種艱苦的環境，卻也成為她晚年時出版《Food Plants of China》（中華食用植物）的契機。³¹

胡老師四歲的時候，她父親操勞過度，不幸過身。胡老師幼年失怙，生活更感徬徨困苦，幸好，當時美國長老會選擇了徐州一帶作為活動中心，還到袁家窪傳教和辦學。³²「胡老師的母親及祖母都是敬虔的基督徒，自小向她講述聖經故事，又教她唱詩歌，讓福音的種子植根在她的心內。」³³因著家中的基督教信仰，以及教會在鄉間開辦的小學，胡老師才有機會接受教育，並通過教會的資助升讀在徐州市的教會中學。為此，她常存感恩，更深信教育的重要性，這點信念也體現在她的教學和自設基金贊助親朋和有志深造的年輕人出國留學。「胡教授強調，她在求學生涯中經歷神極大的恩典。胡教授決志信主，是在她升上初中的時候。她在學校的團契聽到福音，開始認真思考神的救贖和自己的罪。」³⁴

中學畢業後，留校任教兩年，然後獲資助入讀金陵女大，半途停學一年回正心女中擔任訓育主任，解救女中遇上的拆校危機，之後再返回金陵女大完成課程，到一九三三年學士畢業時已是廿五歲。³⁵跟着前往廣州嶺南大學擔任助教，以半工讀的模式，每學期帶一門課，並在一九三七年於該校完成碩士論文，題目是「Plant Esculents Used for the Preservation of Health」（植物補品之研究）。³⁶畢業時，胡老師已是廿九歲。原本畢業後打算前往南京中山陵植物園工作，但日寇借「七七事變」從盧溝橋進攻平津地區，不久華北便告淪陷，中日全面開戰。同年十二月十三日，國民政府的首都南京失守，並慘遭日軍屠城，罹難同胞凡三十多萬人。³⁷國民政府被迫從南京遷都到重慶，成為抗日期間的行都，當時的工廠、學校和大批難民亦跟著西移。這麼一來，動盪的時局打亂了胡老師的計劃，亦改變了她人生的軌跡。

當時，全國各地滿目瘡痍、民不聊生，日寇窮凶極惡，認定青年為抗日分子，指教育機關為培養抗日主義的基地，由是對各地學府恣意破壞，肆無忌憚，單看「南開大學被完全炸毀。北大和清華的校舍，被日寇用作馬廄、兵營和傷病醫院」即可見一斑，猶幸當年國民政府珍惜人才，堅守教育，而且力排眾議，將沿海的高校內遷、繼續辦學。

華西協合大學是一九一〇年由英、美、加的五個基督教公會聯手創辦的，選址在成都城南外兩里的錦江河畔，於建校時是片寬坦的墳地。在四川方言中，平原和平地習稱為「壩子」，所以建校後就有「華西壩」之稱。經過校方領導艱苦經營，向海內外募捐籌款，陸續在壩上開出一片天，以貴格派建築 (Quaker architecture) 的優雅、對稱、平衡和簡約，配上中式的青磚黑瓦、斗拱飛簷等傳統建築風格，建成鐘樓和八棟大樓，其中在鐘樓前的荷花池東面，便是嘉德堂 (The Atheron Building for Biology and Preventive Medicine)，當年是華西協合大學的生物樓，由美國夏威夷熱爾頓兄弟捐贈，於一九二四年竣工後交予生物系及生理系使用，現為四川大學華西基礎醫學與法醫學院解剖教研室，又稱「華西一教（學樓）」，於二〇一三年被評為全國第七批重點文物保護單位。³⁸ 當年胡老師想必在那裡講課。³⁹

在高校內遷期間，齊魯大學、金大、金陵女大和燕大等基督教大學師生，亦雲集在華西協合大學，當時師資人才鼎盛、學富五車，包括校長梅貽寶（前中大新亞書院第四任院長）、吳貽芳；語言學家呂叔湘；歷史學家徐中舒、蒙文通、顧頡剛、錢穆（前中大新亞書院創院院長）、任乃強、繆鉞；詩人林山腴、許壽裳；語言學家聞宥；國畫大師石魯；音樂家郎毓秀；社會學家李安宅；會計界鼻祖謝霖甫、彭昌國；作家韓素音；天文學家李珩；內科學家戚壽南；外科學家董秉奇；神經學家程玉慶；眼科學家陳耀真；胚胎學家童第周；生理學家蔡翹；生物化學家鄭集、藍天鶴；細菌學家林飛卿；病理學家侯寶璋；眼科學家陳耀真；解剖學家張查禮；中國牙科之父林則



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

(Ashley W. Lindsay)；公共衛生學家陳志潛；藥學家湯騰漢；生物學家丁克生 (Frank Dickson)、何文俊、劉承釗；考古學家鄭德坤（前中大副校長）；人類學家葛維漢 (David C. Graham) 等。而胡老師亦於嶺南大學碩士畢業後，匆匆帶著母親前赴成都，加入華西協合大學成為講師及晉升為副教授。該校畢業生人才輩出，在港的知名校友就包括前市政局議員黃夢花、前中大校長馬臨，以及前香港醫務衛生署署長暨前中大醫學院院長蔡永業等。

當年，芮陶菴 (Andrew Tod Roy) 夫婦也在華西協大，他倆於一九三〇年由美國長老會差派來華開展大學生的福音事工，更在南京誕下兩個兒子。其長子芮效衛 (David Tod Roy) 因翻譯《金瓶梅》而留名於世；次子芮效儉 (J. Stapleton Roy) 於一九九一至九五年間擔任美國駐華大使。芮陶菴於抗戰勝利後舉家返美，於普林斯頓大學取得哲學博士學位後來港擔任崇基學院校牧、神學院院長和副校長，並兼授社會學課程。當時，我們一般稱芮陶菴老師為 Dr. Roy；六七暴動爆發時，崇基年輕的老師紛紛請辭出國，於是建議邀請胡老師來崇基任職。

在華西協大期間，雖然成都遠離沿海省份，但日機不時前來偷襲，Dr. Roy 在回憶錄中提到晴天多見敵機來犯，所以總盼雲多的陰天。⁴⁰ 最令胡老師驚心動魄的是一九三八年六月十一日的空襲，其中一個炸彈剛好落在她住所附近的錦江岸邊，爆破了她住的房頂。她匆匆收拾好殘破的住所後，把母親交託給芮陶菴夫人，便隨生物系暑期野外考察隊出發，到川西穆坪（寶興）高山草甸調查植物。當日 Dr. Roy 也在場，他記述那次轟炸，炸彈威力甚大，將胡老師和她母親震倒地上，雖無損傷，但皮膚和衣服一片灰黑，倒下的灰燼充斥耳鼻，幾天仍無法洗淨；一株大樹打破屋頂，倒伏在廚房，她們將廚具碗布掛在枝椷上，並繞著樹椷周圍煮食。有關當時的種種，Dr. Roy 說得相當輕鬆，只欠一句「隨遇而安」。

育人

胡老師曾在正心高中和嶺南大學帶課，但沒見有留下可供參考的資料，只提到在嶺大要「負責普通植物學所有的材料，一班三十幾個人分兩組，要把所有的材料預備好放在實驗桌上發給學生，工作負擔相當重的」。⁴¹ 在高校內遷期間，華西壩上，教學互通互補，學生可以自由選擇其他院校的科目，但當時的教授主要都是搞農業或動物學的，例如研究鳥獸蟲魚的系主任張明俊教授，他成功把加拿大蘋果優良品種「金帥」和「黃皇后」引種到茂汶地區，發展成為標誌保護產品；來自康奈爾大學搞農藝的丁克生教授，通過為乳牛育種將產乳量大幅增加，造福民生；同是康奈爾大學博士的劉承釗教授，是蜚聲中外的中國兩棲爬行動物學科奠基人；至於獲愛荷華農工學院哲學博士學位的何文俊博士，除優生學和菌類低等植物兩門課外便沒教別的植物課程；金大教植物學的史德蔚教授留在南京，沒有隨校前往成都；而擁有威斯康辛大學博士學位的焦啟源教授只教植物生理學；燕大生物系的張奎教授是愛荷華大學博士及寄生蟲學家。

當時民國的教育部規定，生物系凡選讀植物專業的學生，必須修讀植物解剖學、形態學、生態學等科目，但當時壩上幾所高校的教授都不願兼顧這三科。這麼一來，形態、解剖、生態的課程全壓在胡老師的頭上，她「只有挺起腰來，預備講義和實驗指導，再加緊掌握解剖和生態兩門課的知識，算是前周學後周教，現買現賣。」⁴² 在華西協大的八年，她的教學任務相當沉重，暑假時更要帶領學生到深山野嶺考察，採集植物標本，還抽空到理縣參加「小學教師訓練班」，以提高邊疆小學教師的素質及改進教學方法。⁴³ 以一個剛畢業的碩士生來說，一口氣教五門教育部規定的科目，簡直像走過少林寺的木人巷，這份能耐亦反映在崇基時的教學情況。⁴⁴



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

胡老師在一九六八年應 Dr. Roy 邀請前來崇基，除了有段時間要休假返回哈佛鑒定標本之外，前後幾年就一共開授了六門科目，包括「普通植物學」、「維管植物形態學」、「經濟植物學」、「被子植物分類學」、「高級植物分類學」和「本地植物」。除了講課，她還得預備講義和實驗手冊、安排實驗材料、帶助教備課，以及發表文章。相對其他老師一般只開授兩、三科來說，胡老師確實不辭勞苦，把全部武功傾囊相授，將終生絕學醍醐灌頂。

當年，我和她閒談時，她隨口提起華西時的經歷，表示教學相當辛苦，有多門科目，留洋的教授都不願講授，他們只能夠引用書本上的國外例子。當時，我估計她或會有一肚子苦水，所以沒敢追問詳情。這次構思要書寫胡老師在華西協大教學的情況，久久未能下筆，到起草之後又一改再改，以致晚上輾轉反側，幸好有一天睡醒，猛然覺悟，發現自己錯筆落墨，捉錯用神，沒領會胡老師的心意。其實，正因她當時不懂得「Say No」，反而因禍得福，而且辛苦過後，更加自豪。首先，「因為有這些教課的經驗，她到了哈佛大學之後，這些課程全部免修，得以在兩年半的時間裡完成博士論文。」⁴⁵其次，當我在翻查幾份華西協大的校刊時，發現在抗戰的年份，每年生物系畢業生數量少得只有一名，最多只有六名，但至一九四六年胡老師獲悉拿到獎學金，得以前往哈佛大學攻讀博士學位時，生物系就有兩名畢業生，其中一人便是賈良智。後來，賈氏成了研究竹子和木樨科等植物的專家，造詣甚高，並且於一九七五年為廣州華南植物研究所組建植物資源研究室。賈氏在國家資源匱乏的年月，獨力引進人才、加添儀器、領導科研，成績斐然。他更與我一起命名了一個新品種—秀英竹 (*Arundinaria shiuyingiana*，亦稱 *Oligostachyum shiuyingianum*) (圖 5)，以紀念胡老師。⁴⁶

想起來，在國難當頭、社稷瀕傾之際，教育是千秋萬代的功業，當年胡老師以一名只擁有碩士學位的弱女來說，她實在關鍵性地支撐起華西協大的植物專業課程。辛苦嗎？當然！自豪嗎？理應！同樣地，在香港六七暴動期

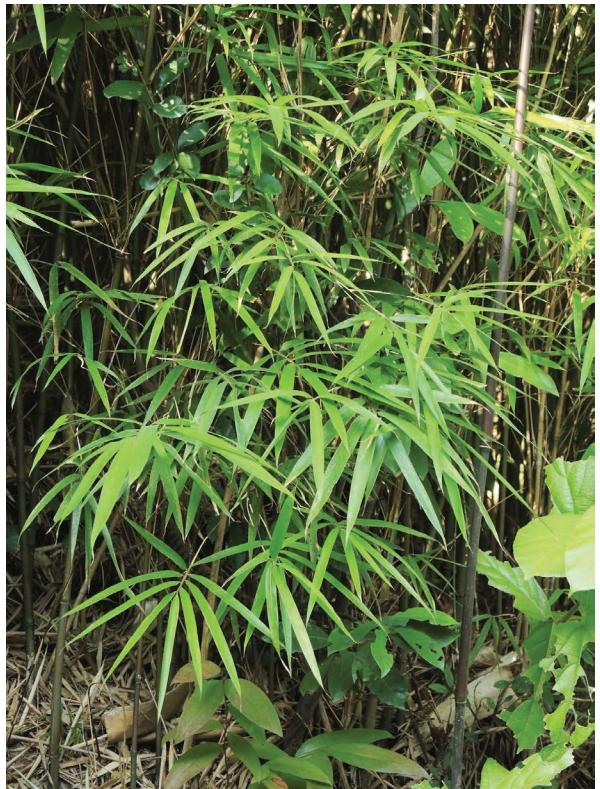


圖 5 | 中大校園的秀英竹（相片由張保華提供）

間，聽到 Dr. Roy 說崇基年輕的老師紛紛請辭出國，教席懸空，擔心學子無依，她便義不容辭，以來港採集植物標本為理由，向哈佛大學請假到崇基任教，由是加上有心「人」後，崇基的植物課轉「憂」為「優」。

退休再回港定居後，胡老師亦常與校內同仁和學生分享植物知識、義務到本地民辦的中醫院校講課，又有教無類，時常接待慕名而來的學生和校外人士，幫忙鑒定植物和解答植物疑問，把育人當作己任。⁴⁷



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

另外，胡老師深信教育的意義和益處，堅守金陵女大「厚生」的校訓，樂於與人分享豐盛的生命。在念博士學位時，因研究工作需要留在阿諾樹木園 (Arnold Arboretum) 而省卻住宿費用，便把獎學金分贈給另一名與她同期到美國進修的友人，助她完成學位，後來這朋友到紐約市立大學布魯克林學院 (Brooklyn College) 任教，開設東方語文學系，服務終身。⁴⁸ 胡老師畢業後留在哈佛大學工作，當時哈佛女禁未開（維持性別歧視），女博士薪水不到同班男生的一半，因此薪水是不會有多少剩餘的，但她毅然節衣縮食，以經濟支持，達到育人的果效。⁴⁹ 事緣胡老師於一九五七年初訪崇基後，於「十二月廿七日路過台灣，由台大農學院劉棠瑞教授帶領參觀，遇見台大的幾個植物學研究生，有意到美國深造。當時台灣的經濟很落後，即使是有碩士學位的青年，到美國的路費也很成問題。因此她自資成立了一個迴轉助學金的辦法。凡是台灣和香港有志深造的同學，可無息使用這助學金。學成後，能力足夠時還本。全以人格擔保，沒有借約。」後來，她也「把母親的孫輩及堂弟、表親等好幾個都起個英文名，在美國開設戶口，以備中學畢業後有朝一日得到來美深造的機會。」⁵⁰ 這筆款項，讓多名青年及親戚在美國完成學位課程，其中姪孫胡晉生於康乃爾大學拿取博士學位，並當上夏威夷大學植保學系的教授。「總之，使用迴轉助學金（後），成家立業、對社會作貢獻的，數不勝數。」⁵¹ 當然，還包括我在加大柏克萊的師兄莊燦暘，他於一九五七至六一年創立台灣植物研究所的植物標本館後，完成一年兵役便前往柏克萊，博士畢業後到伊利諾州立大學 (Illinois State University) 當教授。⁵² 至於有數位來自中港台的研究生，因受不了學業或生活壓力，個別進了神經病院，須要停學，胡老師還當擔保人及提供食宿，住在她家（「安定堂」）。⁵³



圖 6 | 胡秀英教授埋頭苦幹（相片由鍾國昌提供）

治學

胡老師一生鑽研學問，孜孜不倦，治學嚴謹，而且樂此不疲，到近百歲高齡仍爬山採標本，每天早上七時至晚上七時回標本室工作十二小時，其專注與毅力，令人欽佩，可以介紹的實在豐富，更是值得承傳的榜樣（圖 6）。

粗略分析，胡老師治學主要集中專注兩個領域，分別是「中國藥用植物」和「中國植物分類」，兩者都以中國為重點，而且往往交叉互補。誠如搞學問的同路人都有深切的體會，治學這回事，總是越加追尋、越加吸引，像掉入無底深潭，無法自拔，唯有誠惶誠恐、孤獨前行，但每每積累起一定數量



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

的數據、充塞了一腦子的問號，總見忽然靈光閃耀，豁然開悟，問題迎刃而解，苦盡甘來。

由於篇幅所限，我看還是暫且只單獨介紹胡老師對中國藥用植物的研究，起點要從當年入讀嶺南大學的碩士班開始。胡老師回憶說當年到廣州的國立中山大學農林植物研究所，初次拜會所長陳煥鏞教授，那時她自覺「植物知識剛達到小學程度，學過些基礎課程如普通植物學、植物分類學、形態學和莫古禮講授的經濟植物學等。她認為經濟植物學這門科目，探討各種植物對民生衣食住行保健的應用，最合她的口味，而且它的分支藥用植物學廣大淵博的範疇，像無人涉獵的原野，對她的吸引力最強。」當陳教授問她：「植物學方面，預備研究甚麼？」她順口回答說：「藥用植物學」。於是，陳老很誠懇的指導胡老師說：「你研究藥用植物學，去鑒定描述植物藥源，是為他人作嫁妝，不如選一個植物類群作分類學的探討。」⁵⁴但胡老師希望認識及推廣出生時救她一命的中藥，所以到導師莫古禮與她談到選擇論文課題時，她提出研究中國藥用植物，並以嬰兒時治臍風的親身經歷解釋「要找到救她出死入生的植物藥。」莫古禮於是同意她的選擇，但指出課題超出他的專業，故此她必須自行摸索如何研究。⁵⁵開始時，胡老師參考《新本草綱目》和《中國藥學大辭典》，順著書中收錄的藥物次序，先從補品做起。^{56, 57}她抄下書中所寫的補品名單，然後去請教中藥商和料理家務的傭人，蒐集各樣補藥的樣品，並記錄民間經驗的用途與製備方法。由於羅浮山距離嶺大不遠，是編寫《肘後方》的晉朝名醫葛洪（抱朴子）煉丹製藥和研究醫藥的道教聖地，所以她「多次上羅浮山去採藥，也拜羅浮山的和尚、尼姑和採藥工為老師。」⁵⁸憑著幹勁和努力，胡老師於一九三七年完成碩士論文《植物補品之研究》。⁵⁹另外又發表一篇關於紅木（胭脂樹 *Bixa orellana*）經濟利用的文章。⁶⁰

可惜一九三七年胡老師剛完成碩士畢業典禮，便遇上日寇侵華，她逃難到華西協大後，仍然關注藥用植物，期間每有假期就多帶學生去深山野嶺採



圖 7 | 華西協合大學生物系的暑期野外考察隊，左邊向前站的是胡秀英教授，中央拿着來福槍的是系主任張明俊教授（相片由張瑜提供）。

集植物標本及參與華西邊疆考察（圖 7），「衣服不是為降雨打濕，就是出汗浸濕。幾年下來，走遍了川康一帶的千山萬嶺，有的高逾萬尺。」⁶¹那段日子，兵荒馬亂、山林密障、杳無人煙、叫天不應、叫地不靈。川康一帶，崇山峻嶺，到邊疆之地採標本，收集藥用植物，實在是苦差。看胡老師自述，相當觸目驚心：「一九四二年夏天計劃由南路九寨溝進山，住一個月後翻山到雜谷腦，由北路回灌縣（都江堰市）。從汶川縣進山，行了兩天後，需用橫跨兩岸的吊索過河。吊索上綁個小鞦韆，橫棒挖空，捆在索上，人坐在下部板上，右腳夾著空木，借地心吸力滑到河中部，再用兩手自力拉索爬到對岸。但到河心時，只覺天翻地覆，全身顫抖，兩手無力，全靠對岸當地人滑到河心拉過去。經此一役，一個學生嚇怕了，決意先回成都。到了山上熊



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

貓地帶，一個學生幫忙採集研究，另一個畫竹類標本圖，一個月後，決意登山。學生們怕高山反應，願意逗留在海拔三千米的營地。胡老師僱用當地戎族獵夫，他揹著槍帶著狗，隨之一齊出發。走到一個山溝，因為夜間落雨，山洪斷了路。站在溝邊可見溝當中有個石柱，頂端闊廿厘米見方。獵夫用力把狗一推跳過了溝，跟著他也跳過去，回頭對著她看。」胡老師不諳水性，當時硬著頭皮、奮不顧身，「用運動會上跳遠的步法跳過去，驟然看見獵夫驚奇和敬佩的表情，自此兩人成了朋友。他照應一切飲食起居，非常周到。當晚住在藥棚裡，雖是藥季，但山高陡斜，草甸面積比寶興河口小得多，故此採藥人少。次日從藥棚往終年積雪的高山凍原走去，越向上，景觀、植物越新奇，最後到了滿目裸石岩屑、沒有土壤的地方。此處從石縫裡長出十厘米高、花朵盛開的岩柳，以及牽牛類的草墊。雪蓮花全身是毛，像隻小白兔！植物稀疏，要走好遠才能看到一棵。」胡老師因高山反應頭痛欲裂，走幾步見一植物，躺在旁邊挖掘。獵夫看她不能再支持，拖她下山說「若再停下去，會永遠躺在這裡。」一路下坡走向營地，半路下雨，獵夫牽著胡老師狂奔，到了營地才發現一隻腳的草鞋半途脫落丟失了。領回學生，沿途翻山越嶺沒有人煙，穿過有竹藤擋路的雜木林。獵夫領先用大刀砍藤剝竹開路，於深草區碰見荷槍實彈兌換鴉片的三個人，他機智地帶領她和兩個學生脫離險境……如果要描述胡老師在華西邊疆的工作，她既要攀山越嶺，隨時遇上毒蛇猛獸和亡命之徒，又要躲避日機常來轟炸，大概可以說「完全豁出去，搵條命搏」。

在華西協大八年，先發表一篇比較茯苓和土茯苓的文章，⁶² 再發表一篇關於〈成都生草藥用植物之研究〉。⁶³ 後者這篇文章加上前面提到的黎氏大果冬青那一篇，⁶⁴ 更贏得民國教育部第五屆自然科學獎的三等獎，獲獎金二千五百元。⁶⁵

一九四六年胡老師負笈到哈佛大學後，忙於中國冬青屬的分類研究。

一九四九年她剛畢業後，收到嶺南大學化學系主任曾朝明教授寄來的中草藥龍脣葉樣本，於是幫他一把，比較之後鑒定為新種 *Sauropus changiana*,⁶⁶ 所以當澳洲海關多番努力而無法鑒定的一份草藥，輾轉通過美國農業部送到哈佛大學時，她輕鬆快速回應，鑒定為龍脣葉。⁶⁷ 畢業後在哈佛工作期間，按職務需要，胡老師專心考證中國的植物標本和分類課題，期間在她領導的「中國植物誌」(Flora of China)項目下，因編寫錦葵科(Malvaceae)時，順便介紹了冬莧菜(*Malva verticillata*)的食療價值。⁶⁸ 直到一九六八年胡老師前來崇基重拾教鞭，上任後除了研究香港的植物的多樣性和分類之外，她帶學生到大埔請教藥商和採藥工，並蒐集生草藥和藥材樣品，一一登記，存放在標本室的抽屜內。由這段期間開始，她陸續發表多篇中藥的文章，包括金針、⁶⁹ 麻黃、⁷⁰ 石斛、⁷¹ 益母草、⁷² 人參、⁷³ 杜仲、⁷⁴ 五加皮、⁷⁵ 代茶冬青、⁷⁶ 維管束中藥、⁷⁷ 布渣葉、⁷⁸ 外來植物藥、⁷⁹ 和涼茶等。⁸⁰ 一九七七年，曾經領導中醫界反對國民政府「廢止舊醫案」的中醫陳存仁博士，請胡老師把她新作中幾百種中藥的學名和英文名借給他參考。⁸¹ 胡老師就在這一份名錄的基礎上，收集了二千多種中藥，按中藥名稱，加上藥名的韋氏拼音(Wade—Giles system)，藥源品種拉丁學名、英文名及處方用的拉丁名。例如枸杞 Kou-ch'i，學名 *Lycium chinense*，英文名 Matrimony vine，處方名 *Fructus Lycii*，編寫了《中藥詞彙》。⁸² 到近百歲時更出版了八百多頁的《中華食用植物》。⁸³

從崇基和哈佛退休後，她留在哈佛研究，到九十年代開始長期在港居留，時常與李甯漢中醫師及劉啟文博士主辦的生草藥班到野外觀察藥用植物，並抽時間幫忙李劉兩位編寫《香港中草藥》，負責部分形態描述的英文翻譯和學名訂定。後來還與李劉兩位一起發表新種香港蛇菰(*Balanophora hongkongensis*)。⁸⁴ 她們長時間建立的情誼，締結出一段善緣。胡老師息勞



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

歸主後，生命科學學院公開籌款，希望成立一個基金，把她建立的標本室保留及命名為「胡秀英植物標本館」，由是劉啟文向其姻親的伍宜孫家族推薦，獲伍絜宜慈善基金捐贈八百萬元，再加上胡氏家族、健康工房、校友等捐款，基金迅即成立，近期伍絜宜慈善基金更追加更大筆捐款，胡秀英植物標本館遂得以穩步成長，承傳胡老師的工作。

總結來說，胡老師在金陵女大遇上黎富思和史德蔚，又在嶺大追隨莫古禮，實在幸運。這三位老師都認真研究，治學有成，很明顯成為胡老師學習的榜樣，以及承傳的依據。根據個人經驗，估計有兩點十分重要，分別是小班教學，以及鼓勵師生交流。一九三三年級金陵女大畢業班只有卅五人，主修生物的只有四人（胡秀英、黃寶璇、甯世德、姚艾櫻），但教生物的老師最少包括黎富思、來自密西根大學的惠迪曼 (Harriet Mildred Whitmer) 和金大的史德蔚，或許擁有動物學博士學位的吳貽芳校長亦有參與，師生接觸容易打成一片。金陵女大「奉行導師制，營造親密和諧的學術和生活交流關係，體現民主平等的師生互動，全方位以關愛詮釋傳道授業的教育真諦」。⁸⁵通過言教身傳的師徒制，承傳一日為師，終生為父的關係，遂可為往聖繼絕學，為真相展科研。順帶一提，金陵女大亦奉行「姐妹班」制度，「讓三年級與一年級學生結對，每個新生在宿舍都分配有一個高年級的『姐姐』，這使得初來乍到的新同學可以在生活和學習上得到高年級『姐姐』的照顧和引導，以便較快地適應新的校園生活，而高年級的『姐姐』也可以學會關心和照顧別人。」根據上世紀卅年代的一份調查，「基督教大學的畢業生認為母校最有意義的地方，不是母校的教學品質和特色課程，也不是某個大師或某幢大樓，而是『師生間的私人關係，大學精神，所建立的友誼及對服務精神的重視』」。⁸⁶或許這些都是承傳的關鍵吧。

服務和修養

我一直坐在神學樓對開的台階，望著馬路對面的鐵冬青樹，默想承傳的意義和內涵。想到這裡，我從台階上起來，轉身走到神學樓花園內主耶穌為門徒彼得洗腳的銅像前，想起《約翰福音》第十三章記載的經文：「逾越節以前，耶穌知道自己離世歸父的時候到了。他愛世間屬自己的人，就愛他們到底。晚餐的時候……就離席站起來，脫了衣服，拿一條手巾束腰，隨後把水倒在盆裡，就洗門徒的腳，並用自己所束的手巾擦乾……耶穌洗完了他們的腳，就穿上衣服，又坐下，對他們說：『我向你們所做的，你們明白麼？你們稱呼我夫子，稱呼我主，你們說的不錯，我本來是。我是你們的主，你們的夫子，尚且洗你們的腳，你們也當彼此洗腳。我給你們做了榜樣，叫你們照著我向你們所做的去做。我實實在在的告訴你們，僕人不能大於主人，差人也不能大於差他的人。你們既知道這事，若是去行就有福了。』」之後，主耶穌進一步對門徒說：「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。」

《馬太福音》也提到：「正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且捨命，作多人的贖價。」內地十三所基督教大學本著耶穌身傳「非以役人，乃役於人」的宗旨，在教育方面刻意鼓勵對社會的服務，在校訓中強調服務，又在課程中加插服務的項目。就如燕大校訓：「因真理，得自由，以服務」，正好是基督教大學「博雅教育」的最佳詮釋，「因為『認識真理』才可以得到真『自由』，真自由是來自真知識，擁有真理和自由的人，才能自由地服務他人、社會、和國家，這就是將基督教信仰放進入教育的範疇中的一種『處境化』的詮釋、也能較正確地表達出燕大博雅教育的理想。」⁸⁷



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

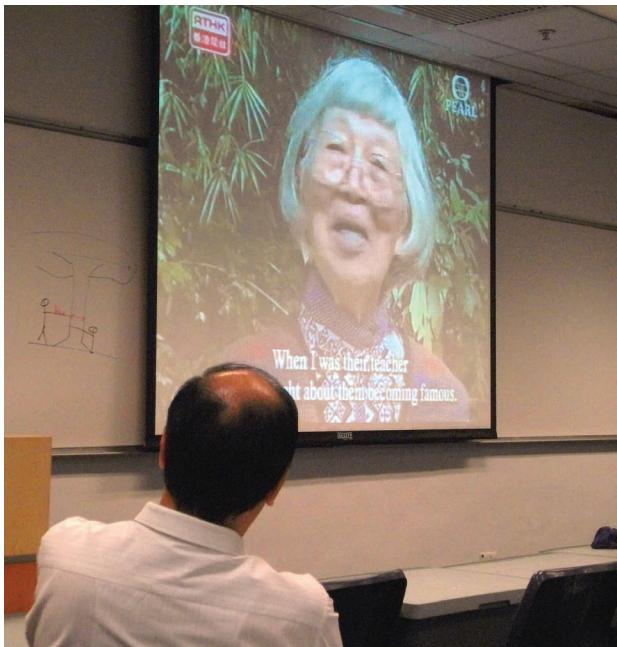


圖 8 | 課堂上介紹胡秀英教授（相片由陳仁傑提供）

基督教大學談到服務，鼓勵關心社會、服務他人，更著意指的是義務，救急扶危，援助弱勢社群，甚至伸張正義、除暴安良。這種精神在唯利是圖的社會來說，確是一劑脫俗的良藥，也是基督教大學教育的其中一項重要使命。

當要介紹胡老師的修養與承傳，重溫她的言行時，我禁不住想起《哥林多前書》第十三章說的：「我若能說萬人的方言，並天使的話語，卻沒有愛，我就成了鳴的鑼，響的鉉一般。我若有先知講道之能，也明白各樣的奧祕，各樣的知識，而且有全備的信，叫我能夠移山，卻沒有愛，我就算不得甚麼。我若將所有的赒濟窮人，又捨己身叫人焚燒，卻沒有愛，仍然與我無益。」龐德明校牧（一九五四年）曾深入地指出「尋求真理時要有信仰、發展道德時要有謙卑、服務時要有愛心」，這就是基督徒品格的培育（圖 8）。



圖 9 | 波士頓公園的水杉（相片由馬金雙提供）

如果需要我下判斷，我會建議學生細味金陵女大校訓對胡老師的影響，她承傳的是「厚生」，服膺的是《約翰福音》第十章第十節記載的：「耶穌說：『我來了，是要叫人得生命，並且得的更豐盛。』」內在的豐盛，自然滿溢，容易與人分享，濟人之急。至於胡老師的服務和修養，相信源於她對基督教的信仰。

順帶一提，胡老師在一九四八年的冬天，住在哈佛大學阿諾樹木園的宿舍，幫忙將南京寄來的五百克活化石水杉 (*Metasequoia glyptostroboides*) 種子，分裝成小袋，寄送給世界各地的專家、院校和植物園。她的工作廣結善緣，在波士頓公園，就有一棵（圖 9）。作曲家約翰威廉斯 (John Williams)



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

常在那樹前停步，感受其風采氣度，驚訝其源遠流長，直到結識胡老師，才知道波士頓公園的水杉是從磨刀溪母樹來的兒女。有次他接受訪問時，提到覺得胡老師與植物有一種靈性的溝通，她好像看到植物的內在生命，是一位聖徒。在創作小提琴協奏曲《Tree Song》（樹頌）的時候，他想著胡老師；該協奏曲的第一樂章是：「如夢地，胡博士與水杉」（Dreamily, Dr Hu and Meta Sequoia）。若要了解胡老師更多，必須細讀她寫的〈芥菜種子一粒〉和伍渭文校牧寫的〈一粒芥菜種〉，甚至試看《魏特琳日記》。⁸⁸ 魏特琳（Minnie Vautrin）應該是胡老師學習的其中一個榜樣，她給自己起的中文名字叫華群。華群從香檳城的伊利諾大學教育學院畢業後，通過學生志願運動於一九一二年來華傳教，起初擔任合肥三育女中校長，到一九一八年休假返美，趁機完成哥倫比亞大學教育學碩士學位，並於一九一九年十月受聘為金陵女大的教務主任兼代校長。她推動服務性的教育，令學生關注周圍社會急切的需要，從而吸引許多學生於選修科目時逐漸由純科學轉向社會科學，估計胡老師選擇社會學作為副修與此不無關係。胡老師說自己初入金陵女大時，雖然數學底子好，英文程度卻差，感到功課壓力極重……修讀歐洲政治社會現代史時必須抱著英漢字典，幸好「教務長華群所授一個學分的『How to study』幫她摸到了讀書的頭緒。」⁸⁹ 在抗日高校西遷時，吳貽芳校長帶領學生前往成都華西協大，而華群則毅然留守金陵女大校園。在南京淪陷後，日寇屠城，華群開放校園收容上萬難胞，提供伙食，日夜在校園巡邏驅趕進入園區的日軍、盡力防止他們搶掠財物和婦女、解救被隨意緝拿的華人……南京人因她的善行尊奉她為「活菩薩」。她如肩負十架一樣，沒顧自己體力透支、心力疲憊、精神遭受打擊和摧殘，反為未能全數搶救難胞而內疚，最後患上嚴重的抑鬱症、精神崩潰，於一九四〇年五月被送返愛荷華接受治療，但她一直懊惱「當全世界都在如此苦難艱困之中，自己很遺憾卻袖手旁觀，不能幫一點忙，變成了一個包袱」，甚至哀嘆自己「在中國的傳教失敗了！」最終她於一九四一年五月十四日選擇輕生。雖然華群只享壽五十五歲，但她「無私奉獻的精神既使人自覺渺小，又鼓舞人奮發上進！」正如吳貽芳校長在追思

華群所說的：「我們應該加倍努力工作，這樣才會使華群教授的精神永垂不朽。她對上帝十分虔誠，她是我們的朋友並且總是期望成為最好的朋友，如果我們不能理解她的精神，那麼她的努力與獻身將毫無意義！」⁹⁰ 胡老師承傳的「厚生」，相信亦包括華群教授身傳的榜樣。

後語

感謝校史考察團的邀請，讓我嘗試給團員整理出一個片面的大綱，方便團員了解胡秀英老師的修養和承傳，希望能帶動崇基學院全人在香江的薪火相傳。在此亦祝賀母校七十週年華誕，繼續承傳及發揚內地十三所基督教大學的教育使命和基督精神！

書寫期間誠蒙多位校友及老師幫忙及鼓勵，特別是白耀燦、吳梓明、呂羅中、林豪恩、胡興明、馬金雙、陳仁傑、陳耀文、張保華、張瑜、張穎敏、楊璽、黎世宇、盧廣鋒、鍾國昌、鄧長春和鄭潔冰，謹此致謝。

本文轉載自《香江薪傳——中國基督教大學在香港的承傳與蛻變：香港中文大學崇基學院通識教育校史考察學生專題研習報告 2021》(香港：香港中文大學崇基學院，2021)，頁 154-184。



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

-
- 1 李軍豪、梁日恆、梁天心、林慧雯編：《崇基與華西 尋根與承傳》（香港：崇基學院，2018），頁 172。
 - 2 吳嘉儀、譚穎儀、鍾卓永、劉力致、劉澤鈦編：《崇基與燕大 - 未圓復未名》（香港：崇基學院，2019），頁 208。
 - 3 何國誠、李康逸、謝耀珍、古鈺編：《承傳與蛻變：台灣基督教大學校史考察》（香港：崇基學院，2020），頁 222。
 - 4 高國雄編：《「香江薪傳」：校史考察計劃 2021——基督教大學在香港的延續與承傳》（香港：崇基學院，2021），頁 42。
 - 5 同註 3。
 - 6 吳天健：〈中國大陸的私立高等學校法制沿革〉，《展望與探索》，(7(7)，2009），頁 96-112；邢福增：〈戰後基督教高等教育在香港的傳承：崇基學院的個案研究〉，載於《第九屆天主教國際學術研討會：天主教大學精神與理想及其歷史發展與現實》（台灣：輔仁大學，2018），頁 77-102。
 - 7 同註 4。
 - 8 畢培曦：〈中大冬青念秀英〉，載於畢培曦編：《日日植物日》（香港：中華書局，2019），頁 116-119；畢培曦：〈冬青諭承傳〉，《明報》（星期日生活）（2021.11.14），頁 9。
 - 9 吳梓明：〈七十年來崇基學院的教育使命與實踐〉，載於《香江薪傳——中國基督教大學在香港的承傳與蛻變：香港中文大學崇基學院通識教育校史考察學生專題研習報告 2021》（香港：香港中文大學崇基學院，2021），頁 135-153。
 - 10 吳梓明：〈基督教大學教育的傳承——香港中文大學崇基學院個案反思〉，載於何國誠、李康逸、謝耀珍、古鈺編：《承傳與蛻變：台灣基督教大學校史考察》（香港：香港中文大學崇基學院，2020），頁 132-164。
 - 11 J. W. Lang, H. V. Andrews: 〈Temperature Dependent Sex Determination in Crocodilians〉，《The Journal of Experimental Zoology》(270(1), 1994)，頁 28-44。
 - 12 畢培曦：〈豆話豆說：藍精靈，十分勁〉，《明報》（星期日生活）（2016.9.16），頁 29。
 - 13 J. Balfour-Paul: 《Indigo》（倫敦：大英博物館，2000）。
 - 14 胡秀英：〈Sixty-three Years with Chinese Herbal Medicines; Memoir of a Botanist〉，《American Journal of Chinese Medicine》(24(3-4), 1989)，頁 383-389；胡秀英：〈中草藥研究歷程〉，載於江潤祥編：《香港草藥與涼茶》（香港：商務印書館（香港）有限公司，2000）。

- 15 香港中文大學出版事務處：《香港中文大學年報 1999-2000》（香港：香港中文大學，2000），頁 50；許實波、蔣建敏、許東暉、江潤祥、胡秀英：〈苦丁茶水提物的毒理學研究〉，《中山大學學報（自然科學版）》（3，2001），頁 92-94，111。
- 16 邢福增：〈連根拔起——建國後基督教在華教育事業的終結〉，載於王成勉編《將根紮好——基督宗教在華教育的檢討》國際學術研討會（2006 年 3 月 9 至 11 日）論文（台灣：國立中央大學歷史研究所，2006），<https://www.cscrc.org/files/c%204.3%20passage.pdf>；麥金華編：《全國基督教大學同學會六十五周年紀念專刊：學成致用乃役於人》（香港：全國基督教大學同學會（香港）有限公司，2017），頁 110；同註 6，邢福增：〈戰後基督教高等教育在香港的傳承：崇基學院的個案研究〉。
- 17 �畢培曦：〈Professor Shiu-Ying Hu (1908—2012)〉，《Journal of Systematics and Evolution》（51(2)，2013），頁 235-239。
- 18 吳梓明：〈義和團運動前後的教會學校〉，《文史哲》（6，2001），頁 93-98；趙曉陽：〈美國學生海外志願傳教運動與中華基督教學生立志傳道團〉，《宗教學研究》（3，2008），頁 210-215；張麗萍：〈教會大學紛起於民元前後的內因—以華西協合大學為例〉，《宗教學研究》（1，2012），頁 177-183。
- 19 Reeves, C. D.: 〈The Breeding Habits of the Rainbow Darter (*Etheostoma coeruleum*, Storer). A Study in Sexual Selection〉，《Biological Bulletin》（14，1907），頁 35-59。
- 20 南京師範大學金陵女子學院：〈金女大校長吳貽芳與她的「健全人格教育」〉，《北京教育（高教版）》（4，2020），頁 94-96；Xiong, R.: 〈Ginling College, the University of Michigan and the Barbour Scholarship〉，《University of Michigan Library》（2016），<https://deepblue.lib.umich.edu/handle/2027.42/118062>；Xiong, R.: 〈The Seven Sisters and Ginling College〉，《Holly Society of America》（2016）。<http://www.hollysocam.org/PDF/students/The%20Seven%20Sisters%20and%20Ginling%20College%20By%20Rosalinda%20%20Xiong.pdf>。
- 21 J. A. Veech: 《Habitat Ecology and Analysis》（牛津：牛津大學出版社，2021）。
- 22 胡秀英：〈芥菜種子一粒〉，《金陵女兒：金陵女子大學 80 周年校慶紀念 1915-1995 回憶文章匯編》（1995），頁 88-97。
- 23 Gilkey, M. H.: 〈Albert Newton Steward〉，《Bulletin of the Torrey Botanical Club》（86(5)，1959），頁 342-344；Huot, R.: 〈Albert N. Steward (1897-1959): Twenty-six Years in China and Curator of the OSU Herbarium〉，《Oregon Flora Newsletter》（9(1)，2003），頁 1 及 4；陸東屏：《They Were in Nanjing-The Nanjing Massacre Witnessed by American and British Nationals》（香港：香港大學出版社，2004）。



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

- 24 胡秀英：《Food Plants of China（中華食用植物）》（香港：香港中文大學出版社，2005）。
- 25 同註 20，Xiong, R.: 〈The Seven Sisters and Ginling College〉。
- 26 張少馨編導及監製：《傑出華人系列：胡秀英》（香港：香港電台，2011），<https://app4.rthk.hk/special/rthkmemory/details/profile/92>。
- 27 胡秀英：〈冬青科植物之一新種（黎氏大果冬青）〉，《Journal of West China Border Research Society, Series B》（15, 1945），頁 92-94。
- 28 胡秀英：〈The Genus *Ilex* in China〉，《Journal of the Arnold Arboretum》（30(3), 1949），頁 233-344。
- 29 胡秀英：〈植物學與中草藥物研究〉，《武漢植物學研究》（3(2), 1985），頁 93-108；同註 14，胡秀英：〈中草藥研究歷程〉。
- 30 胡秀英：〈國外植物學家二三事〉，《武漢植物學研究》（5(2), 1987），頁 197-204。
- 31 同註 24。
- 32 張春蕾：〈美國基督教長老會在江蘇的傳教活動〉，《東南文化》（5, 2006），頁 47-53。
- 33 文林：〈胡秀英教授～生命天使長伴九十年〉，《基督教週報》（1989, 2002）。
<http://christianweekly.net/2002/ta6064.htm>。
- 34 同上註。
- 35 楊憲東編：《徐州五中志》（徐州：中國礦業大學出版社，2005）；同註 20，Xiong, R.: 〈The Seven Sisters and Ginling College〉。
- 36 胡秀英：《Plant Esculents Used for the Preservation of Health》（廣州：嶺南大學碩士論文，1937）。
- 37 張純如：《The Rape of Nanking: The Forgotten Holocaust of World War II》（紐約：Basic Books, 1997）。
- 38 羅照田：〈貴格教派與華西老建築〉，《讀書》新刊（9, 2018），<https://www.jiemian.com/article/2477855.html>；羅照田：《東方的西方：華西大學老建築》（北京：四川人民出版社，2018），頁 273。
- 39 畢培曦：〈胡老師在華西（一）〉，《明報》（星期日生活）（2020.6.28），頁 9。
- 40 Roy, A. T.:《Never a Dull Moment: A Memoir of Family, China, and Hong Kong》（Self-published, 1983）。
- 41 朱峰：〈金陵女大校友胡秀英訪談錄〉，載於《基督教與近代中國女子高等教育：金陵女大與華南女大比較研究》（福州：福建教育出版社，2002），頁 425-432。

- 42 同註 22。
- 43 張學強、胡君：〈南京國民政府時期大學邊疆服務活動的開展及其影響〉，《高等教育研究》（35(5)，2015），頁 86-93。
- 44 畢培曦：〈胡老師在華西（二）〉，《明報》（星期日生活）（2020.7.26），頁 9。
- 45 同註 22。
- 46 賈良智，馮學琳及畢培曦：〈Notes on Gramineae: Bambusoideae in Hong Kong〉，《Kew Bulletin》（37(4)，1983），頁 591-595；同註 44。
- 47 林漢明：〈胡秀英教授給我上了教學和科研的重要一課〉，《新亞生活月刊》（39(10)，2012），頁 8701-8702。
- 48 同註 22。
- 49 同上註。
- 50 同上註。
- 51 同上註。
- 52 楊璽：〈當兵的植物學家〉，《中國科學報社科學網》（2018）。<https://blog.scienccenet.cn/blog-440248-1119830.html>。
- 53 同註 22。
- 54 同註 29。
- 55 胡秀英：〈植物學學術講座〉，《華南農學院學報》（2(2)，1981），頁 93-103。
- 56 丁福保：《新本草綱目》（原書為小原榮次郎之《和漢藥考》，以晉陵下工筆名翻譯）（上海：醫學書局，1930）。
- 57 陳存仁編：《中國藥學大辭典》（上海：世界書局，1935）。
- 58 同註 55。
- 59 同註 36。
- 60 胡秀英：〈Bixa Orellana L., A Promising Economic Plant for Southern China〉，《Lingnan Science Journal》（16，1937），頁 307-310。
- 61 同註 22。
- 62 胡秀英：〈China-Root-Fu-ling or T'u-fu-ling, a Problem in Chinese Medicinal Plants〉，《Journal of West China Border Research Society》（12B，1940），頁 80-86。
- 63 胡秀英：〈成都生草藥用植物之研究〉，《Journal of West China Border Research Society, Series B》（15，1945），頁 95-177。



胡秀英與崇基人治學、育人、服務的修養與承傳

64 同註 27。

65 胡宗剛：〈民國時期獲政府獎勵之植物學著述〉，《近世植物學史》（2021）。
<https://mp.weixin.qq.com/s/aCTVZBWji0C5W18wdO0gxw>。

66 胡秀英：〈Notes on the Flora of China, I〉，《Journal of the Arnold Arboretum》(32, 1951)，頁 390-403。

67 同註 55。

68 胡秀英：〈Malva-A Herb of High Nutritive Value〉，《Herbalist》(22, 1956)，頁 22-30。

69 胡秀英：〈Uses of Daylily as Food and in Medicine〉，《American Horticulture Magazine》(47(2), 1968)，頁 51-55。

70 胡秀英：〈Ephedra (Ma-huang) in the New Chinese Materia Medica〉，《Economic Botany》(23, 1969)，頁 346-351。

71 胡秀英：〈Dendrobium in Chinese Medicine〉，《Economic Botany》(24, 1970)，頁 165-174。

72 胡秀英：〈A Contribution to Our Knowledge of Leonurus L. I-mu-ts'ao, the Chinese Motherwort〉，《Journal of The Chinese University of Hong Kong》(2, 1975)，頁 365-378；胡秀英：〈A Contribution to Our Knowledge of Leonurus L. I-mu-ts'ao, the Chinese Motherwort〉，《American Journal of Chinese Medicine》(4, 1976)，頁 219-237。

73 畢培曦，胡秀英及曹暉：〈The Ginseng Plant: Products and Quality〉，載於 W. G. Bailey, C. Whitehead, J. T. A. Proctor 及 J. T. Kyle 編：《The Challenges of the 21st Century. Proceedings of the International Ginseng Conference, Vancouver 1994》（柏納比：西門菲莎大學，1995），頁 24-34；胡秀英：〈The Genus Panax (Ginseng) in Chinese Medicine〉，《Economic Botany》(30, 1976)，頁 11-28；胡秀英：〈A Contribution to Our Knowledge of Ginseng〉，《American Journal of Chinese Medicine》(5, 1977)，頁 1-23；胡秀英：〈The Botany of Yaupon〉，載於 C.M. Hudson 編：《Black Drink: A Native American Tea》（雅典 [喬治亞州]：University of Georgia Press, 1979）；胡秀英：〈Biological and Cytological Foundation for Better Ginseng to More People〉，《Proceedings of the III International Ginseng Symposium》(1980)，頁 149-179。

74 胡秀英：〈A Contribution to Our Knowledge of Tu-chung — Eucommia Ulmoides〉，《American Journal of Chinese Medicine》(7, 1979)，頁 5-37。

75 胡秀英：〈Eleutherococcus vs. Acanthopanax〉，《Journal of the Arnold Arboretum》(61, 1980)，頁 107-111。

76 同註 73，胡秀英：〈The Botany of Yaupon〉。

- 77 畢培曦，胡秀英及江潤祥：〈Vascular Plants Used in Chinese Medicine〉，《Fitoterapia》（51，1980），頁245-264。
- 78 胡秀英：〈Nomenclatural Changes for an Economically Important Plant from China〉，《Journal of the Arnold Arboretum》（69(1)，1988），頁77-80。
- 79 胡秀英：〈History of the Introduction of Exotic Elements into Traditional Chinese Medicine〉，《Journal of the Arnold Arboretum》（71，1990），頁487-526。
- 80 胡秀英：〈Herbal Tea and Populace Health Care in Tropical China〉，《American Journal of Chinese Medicine》（25(1)，1997），頁103-134；同註14，胡秀英：〈中草藥研究歷程〉。
- 81 同註55。
- 82 胡秀英：《An Enumeration of Chinese Materia Medica》（香港：香港中文大學出版社，1980）；胡秀英：《An Enumeration of Chinese Materia Medica》第二版（香港：香港中文大學出版社，1999）。
- 83 同註24。
- 84 劉啟文，李甯漢及胡秀英：〈A New Species of Balanophora (Balanophoraceae) from Hong Kong〉，《Harvard Papers in Botany》（7(2)，2003），頁439-441。
- 85 胡欽曉、徐婷婷：〈解讀金陵女大：文化衝突的視角〉，《華東師範大學學報》（32(4)，2014），頁112-117；鄭若玲、袁衛：〈民國教會大學師生關係的特徵及其當代啟示〉，《河北師範大學學報（教育科學版）》，（20(1)，2018），頁38-43。
- 86 謝竹艷：〈中國近代基督教大學辦學宗旨的演變〉，《蘇州大學學報（教育科學版）》（2(2)，2014），頁98-109。
- 87 同註10。
- 88 同註22；伍渭文：〈一粒芥菜種〉，《基督日報》（6，2012），<http://www.gospelherald.com.hk/news/gen-2254/> 伍渭文牧師：一粒芥菜種（胡秀英教授安息禮拜證道詞）；張連紅、楊夏鳴、王衛星、張俊、傅柳、羅峰、侯晶晶（編譯）：〈魏特琳日記〉，《南京大屠史料集14》，（南京：江蘇人民出版社，2006）。
- 89 同註22。
- 90 南京師範大學，南京大屠殺研究中心主編：《魏特琳傳》，（南京：南京出版社，2001）。<http://www.china918.org/cd/sp/rw/07.htm>。



學院生活剪影





2021年8月



▲四十多名來自世界各地的交換生於本學期加入崇基。學院於八月十九日舉辦網上書院迎新環節，副院長暨輔導長高永雄教授（上排左一）和學生交換計劃委員會主席容楚穎博士（上排左二）向交換生介紹崇基學院。

▼歐德強先生（左五）為崇基學院創校先賢兼首任校董會主席歐偉國先生的公子，他於八月廿四日到訪中大及崇基校園，由方永平院長（右五）、高國雄校牧（左三）連同一班資深校友接待。





▲ 校牧室與中大學生基督徒團體於九月六日在禮拜堂舉行本年度香港中文大學開學崇拜。建道神學院陳韋安教授以「我們憑甚麼存在下去？」為主題作分享，並有基督徒樂隊領唱及詩班獻唱。

◀ 九月十日的週會為「新生入學禮暨開學禮」，崇基學院邀請三位年輕校友與同學分享昔日的學院生活，分別為（右起）：郭溢豐先生（2019 / 工商管理）、李廷烽先生（2019 / 英文）及盧葦宜女士（2019 / 心理學）。

▼ 九月十日，崇基學院教職員於二〇二一 / 二二年度第一次週會後合照。





(續 9 月)



► 崇基學院於九月十五日為在校的交換生舉辦歡迎會，院長方永平教授(中排左四)、高永雄教授(中排左三)和容楚穎博士(中排右四)出席並代表學院歡迎新成員。



▼ 教職員生活委員會於九月十七日舉行中秋提燈晚會。參加者包括非本地生、學院成員及其家人，一同共度佳節，提燈賞月。



▲ 香港唱作歌手梁嘉茵博士、中大校友(2013/ 英文)於九月十七日主講崇基週會，主題為「Serrini，文化研究的正常發揮」。





▲ 科學及科技委員會於九月二十日舉行「每季星空巡禮」講座，由委員會主席及大學通識教育部王永雄博士主講。



▲ 香港電視娛樂有限公司 (ViuTV) 董事兼總經理、中大校友 (2002 / 新聞與傳播) 魯庭暉先生於九月廿四日主講崇基週會，主題為「創意之名與創意之實」。



▲ 崇基學院國際學會於九月廿四日舉辦迎新晚會，線下及線上同步進行。高永雄教授(前排右三)到場向新生致歡迎辭。



▲ 學長計劃委員會於九月廿四日舉辦「週五夜行初體驗」，邀得學長計劃委員會委員鍾啟然校友 (2000 / 翻譯) 擔任領隊，帶領學長和學弟妹一同夜遊太平山，探尋夜間才會出現的小生物。



(續 9 月)



▲ 本學年有五十三位內地新生加入崇基大家庭。於九月廿八日舉行的內地生迎新書院時段，高永雄教授（前排左一）歡迎這批新生並向他們介紹崇基學院。



▲ 牧靈關顧委員會於九月三十日舉行午間聚會，社會工作學系黃洪教授以「行公義，好憐憫，謙卑與神同行」為主題，分享作為一位社工及社工教研者的信仰體會。



► 學院於九月至十月舉辦了「行行·看看·香江」活動，一系列的內容包括「語言交換：諺語知多少？」、「360 大嶼山文化探索深度遊」及「訪中環：歷史、文化、藝術與奇樹」。參加者有本地生、國際生及來自日本、韓國、墨西哥及美國的交換生。圖為樹藝師指導參加者觀察石牆樹。

▼ 宣仁通識教育資源中心於九月至十月期間共舉辦了四節「Christfulness 靈性修習工作坊」，由崇基通識教育統籌湯泳詩博士主講。同學通過靈性修習，一起返回內心，尋回舒徐自在，精進生命韌力，修養照料身心。





► 社會企業家、「要有光」創辦人及行政總裁余偉業先生於十月八日主講崇基週會，主題為「還有希望？從理想到落實，再到持續發展」。

► 「假面製造」兼本地原創皮套超級英雄特攝「守武者—夢翔」創作團隊成員黎日曦先生、黃旨灝先生、黃冠傑先生（由左至右）於十月十五日主講崇基週會，主題為「夢想與堅持」。





(續 10 月)

牧靈關顧委員會於十月二十一日舉行午間聚會，文化及宗教系榮休教授黃根春教授(中)與聽眾分享研發及編制「原文新約」應用程式的心路歷程。



▼ 香港中文大學崇基學院、教育學院及多元共融事務處於十月三十日合辦「無限可能 · 千磨力臻 — 與獎牌選手對談」講座，邀得東京殘奧硬地滾球混合雙人賽銀牌得主黃君恒校友(2017 / 計算機科學)(左)及多屆殘奧女子輪椅劍擊獎牌得主余翠怡校友(2008 / 地理與資源管理)(右)回校分享精英運動員的心路歷程，以及踏上奧運舞台的經驗和感受。



▼ 主講嘉賓與一眾合辦單位代表合照(由右至左，由下至上)：鄭玉嬌女士、陳浩然副院長、段崇智校長、余翠怡校友、黃君恒校友、黃安東先生、林建榮先生、鄧敏怡女士、沈劍威副院長、黃麗鍔助理院長、張美珍博士、李潔冰副院長、高國雄牧師、金江協理副校長、范息濤院長、方永平院長、梁鳳蓮主任、張宏艷處長、阮伯仁副主任、蕭鳳英副院長、湯泳詩博士，以及梁文翀同學。





▲ 承古啟新：崇基學院七十週年校慶古琴音樂會於十月廿二日晚上假利希慎音樂廳舉行。當日六位同是中大人的演奏家，包括：史穎然先生(左二)、蘇思棣先生(左三)、謝俊仁博士(左四)、馮通教授(右四)、姚錫安先生(右二)及唐治先生(右一)演出精湛。



►「崇文鳳篆——崇基七十週年校慶藝術作品展」於十月廿九日舉行開幕典禮，由(左起)校慶籌備委員會主席馮通教授、院長方永平教授、校慶藝術活動委員會召集人鄺可怡教授主禮。



崇基學院七十週年校慶(2021年10月22日至29日)——



- ▲ 崇基學院七十週年校慶日晚宴於十月廿九日舉行，校慶日當晚來賓包括大學副校長、學院校校董、前院長、捐款人、資深導師、院務委員、七十週年校慶籌委會成員、歷年學生領袖等，濟濟一堂，為校慶日節目劃下圓滿句號。
- ▼



崇基學院七十週年校慶(2021年10月22日至29日)



▲ 崇基校友回家宴於十月三十日舉行，讓六十位不同年代的校友聚首一堂，度過了一個愉快的晚上。



► 崇基校慶學生節於十月份舉辦連串慶祝活動，令校園日與夜倍添熱鬧氣氛。





香港中文大學第九十屆大會(頒授學士學位 典禮)暨崇基學院第六十七屆畢業典禮(2021年11月4日)

► 香港中文大學副校長岑美霞教授蒞臨主禮，除致辭外，並頒授學士學位予畢業生。

▼ 本年度優異畢業生李綽琪同學在典禮中代表畢業生致辭。



▼ 方永平院長逐一向畢業生頒授學院紀念品。



香港中文大學第九十屆大會（頒授學士學位 典禮）暨崇基學院第六十七屆畢業典禮（2021年11月4日）



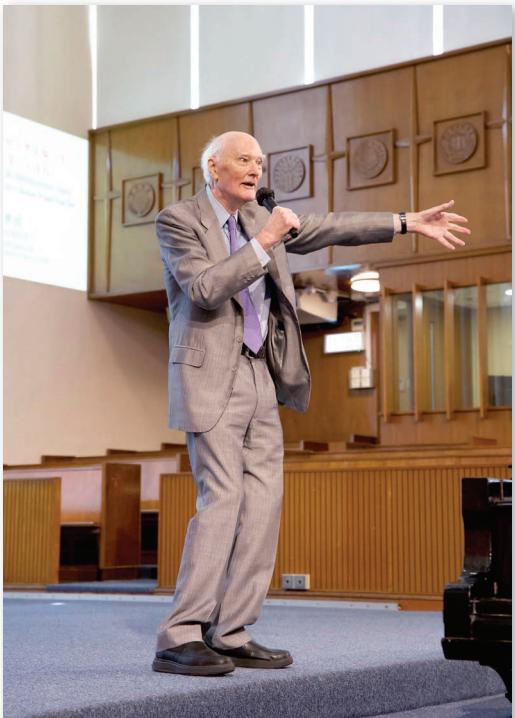
► 崇基校友會代表致辭，歡迎憬社畢業生加入崇基校友之列，分別為副會長魏敬國先生（左圖）及副會長暨年青幹事委員會召集人關皓揚先生（右圖）。



▲ 畢業生拋帽慶祝，為學有所成互相道賀。



2021年11月



► 音樂系榮休講座教授紀大衛教授於十一月五日主講崇基週會，主題為「弦外之音：崇基卓越音樂先驅分享如何讓生命選擇你的道路」。

▼ 旅行速寫人、插畫人、塗鴉人及寫作人許秀慧女士於十一月十二日主講崇基週會，主題為「擁抱不確定・人生你決定」。



▲ 體育部副主任、中國香港體適能總會副主席阮伯仁先生主講十一月十八日的教職員生活午餐會，介紹高強度間歇式訓練模式(HIIT)。

► 醫學院矯形外科及創傷學系系主任容樹恒教授於十一月十九日主講崇基週會，主題為「運動醫學，夢想與未來」。

► 崇基學院通識科目「大學修學指導」於十一月十九日舉行「生命韌力靜觀行」。通識教育統籌湯泳詩博士引領約六百位同學進行靜觀行修習，藉此關注身心靈健康，精進生命韌力。





(續 11 月)



► 牧靈關顧委員會於十一月二十五日舉行午間聚會，由語言學及現代語言系莫碧琪教授（中）分享學術路上的起伏及信仰體會。

- 兒童文學作家、香港教育大學榮譽院士何巧嬪女士於十一月廿六日主講崇基週會，主題為「擁抱多元 欣賞差異」。
- ▼ 由崇基學院、聯合書院及伍宜孫書院合辦、中大文物館協辦的「疫下春來——利漢楨教授作品展」於十一月廿九日至十二月十五日舉行。藝術家利漢楨教授（中）專程由美國返港舉辦是次展覽，並於開幕禮上致辭。





域思科技有限公司創辦人、崇基校董、崇基校友(2000 / 物理)陳樹偉先生於十二月三日主講崇基週會，主題為「由創業到投資初創」。



崇基教職員聯誼會於十二月十三日舉行「聖誕火雞午餐會」，由院長方永平教授主持抽獎。



「佳音飄飄處處聞—校園報佳音」於十二月十七日晚上舉行，同學前往校園各處獻唱聖誕詩歌。

► 校牧室於十二月廿四日舉辦平安夜燭光崇拜。





2022年1月



▲ 崇基通識教育課程在一月三至七日期間開辦全新考察團「迎向未來的希望：綠色及可持續的香港」，通過實地考察及大師講課，讓同學增長相關知識。

校牧室於一月五至七日在西貢戶外訓練 ▲
營舉辦冬令營「休息雜貨店」。

六藝堂於一月十二日舉辦「新春水仙花工作坊」，學院資深導師容拱興博士細心教導同學如何挑選及切割水仙花頭，同時介紹水仙花的栽種及養護方式。



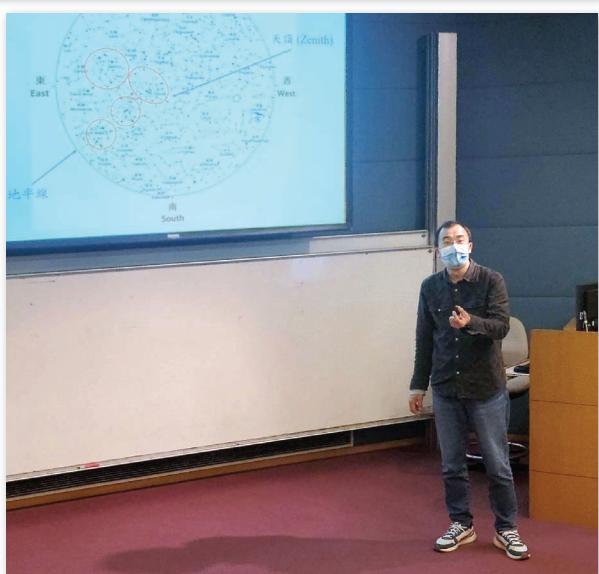


► 電影導演、編劇、監製、男演員、香港思覺失調學會公眾意識及教育基金副主席谷德昭先生於一月十四日主講崇基週會，主題為「不好當中有沒有好的」。



「未圓湖畔系列」於一月十九日舉行「日本和諧粉彩」工作坊，參加者通過藝術創作感受內心的平靜，各人的畫作亦呈現出溫柔和諧的療癒感。

學院科學及科技委員會於一月十九日舉行「每季星空巡禮」講座，由委員會主席、大學通識教育部王永雄博士主講。





(續 1 月)



◀ 余德淳訓練機構創辦人及總監、婚姻及兒童啟導中心主席、資深情緒及領袖訓練顧問、第一屆香港優秀社工獎(1992)得主余德淳博士於一月廿一日主講崇基週會，主題為「等候中的遇見」。



◀ 牧靈關顧委員會於一月二十七日舉辦網上午間聚會，崇基校董王家輝牧師分享牧職路上的體會。



▶ 黃愛恩博士在一月廿八日的週會中，分享她的音樂旅程，並即席演奏。

二月中的「淺嚐日文」網上課由▶日本研究學系何志明教授(上排右)統籌，並由東京明治大學專修日語教學的學生主持。在這三節課程中，崇基同學學習日語的日常用語。



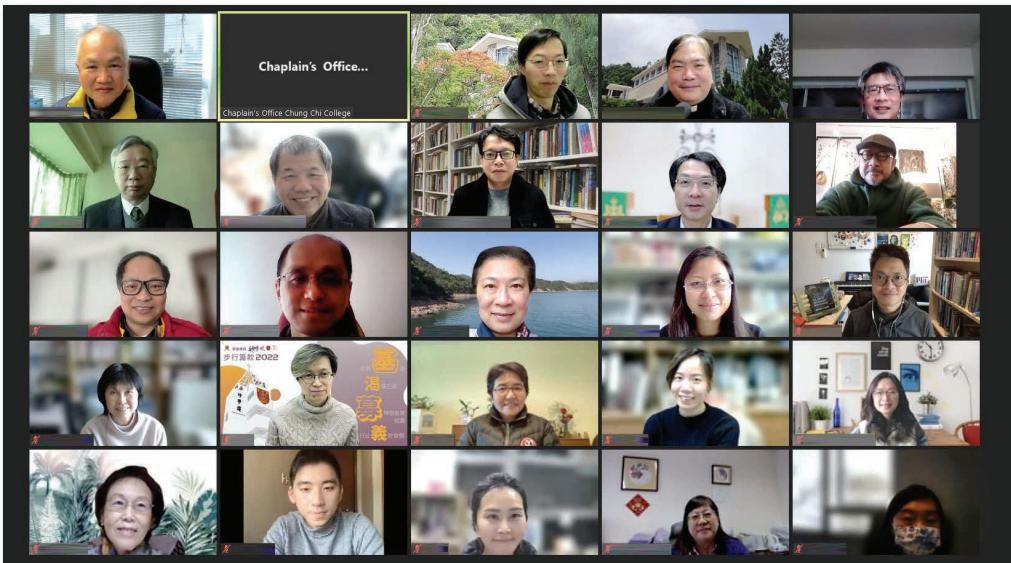
► 梁寶華教授在二月十一日的崇基週會中分享「香港粵劇傳承回顧與展望」。

▼ 香港女子飛鏢運動員、中大校友(2007 / 酒店及旅遊管理學)梁雨恩女士於二月十八日崇基週會講述她從歌手到鏢手的經歷和心路歷程，也演唱她喜歡的詩歌。



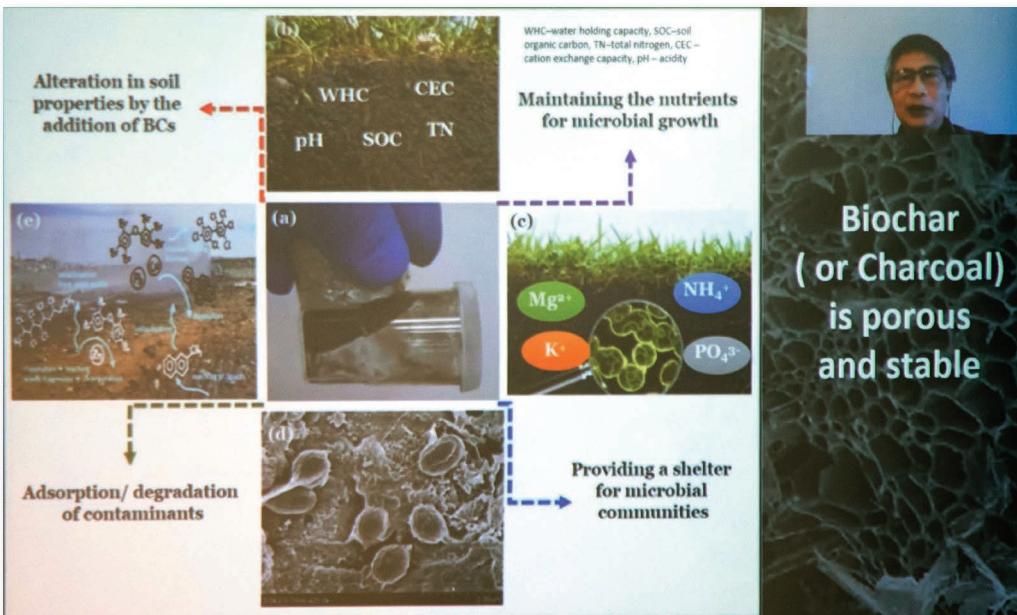


(續 2 月)



▲ 牧靈關顧委員會於二月廿四日舉辦午間聚會暨「關愛受造世界在崇基」啟動禮。馮思聰博士以「耶穌如何通過《啟示錄》教導我們關愛上帝的受造世界」為題分享。

▼ 香港關愛受造世界成員、環境保護署前高級環境保護主任馮思聰博士於二月廿五日主講崇基週會，主題為「關愛受造世界」。是次週會為「關愛受造世界 @ 崇基」系列活動之一。



► 香港中文大學通識教育基礎課程講師、WSET認證葡萄酒教學導師、SSI 國際酒匠、崇基校友（2003 / 生物）李明博士於三月四日主講崇基週會，主題為「唔好酒堂、唔好酒堂、唔好酒堂！」。



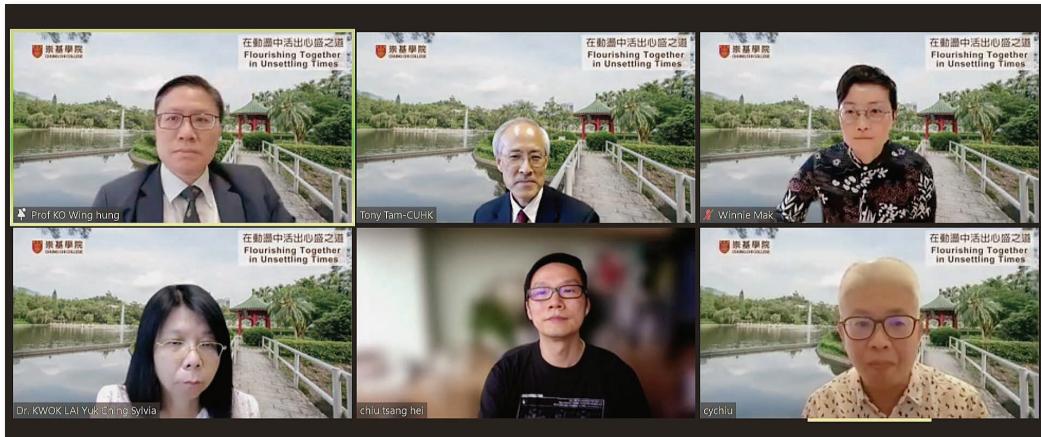
▲ 好青年荼毒室 - 哲學部聯合創辦人及成員楊俊賢先生（鹽叔）及洪恩先生於三月十一日的崇基週會中分享「為甚麼要普及哲學？」。

► 阮伯仁先生在三月十八日的週會中分享「疫情中運動模式的極品 — HIIT」，並現場示範訓練動作。





(續 3 月)



▲ 本年度週年教育研討會「在動盪中活出心盛之道」於三月十九日以線上形式舉行。當日由教育研討會委員會主席譚康榮教授致歡迎辭及崇基副院長高永雄教授致閉幕辭。主持人為中大心理學系麥穎思教授，主講嘉賓有中大卓敏心理學講座教授、社會科學院院長趙志裕教授、香港城市大學社會及行為科學系副教授郭黎玉晶博士，以及粵語流行音樂資深音樂監製及製作人趙增熹。

► 崇基學院校友會於三月二十四日以「陪你抗疫—從恐慌到染疫康復」為題舉辦網上 CC Talk。三位中大校友葉妙妍(左下)、葉珮璿(右下)及余紫達(右上)從專業且多方面角度拆解有關疫症的種種迷思。



▲ 仁應龍舍農業有限公司創辦人、崇基校友(1991 /工商管理)古嵐軒先生於三月二十五日主講崇基週會，主題為「環保週：重建地下益生菌王國」。

▲ 崇基學院牧靈關顧委員會於三月三十一日舉辦午間聚會，蔣文忠博士以「青少年事工與靈命塑造」為題作分享。



► 崇基校牧室聯同各大專院校於四月一日在網上舉行第十二屆大專聯校祈禱會。

► 「未圓湖畔系列」於四月十四日舉辦「斷捨離入門工作坊：捨物淨心·簡單人生」活動，請來專業的雜物諮詢師擔任講者嘉賓，介紹篩選、整理和告別雜物的概念及技巧，讓崇基同學了解釋放空間能為身、心、靈健康帶來的裨益。



▲ 崇基通識教育辦公室於四月廿二日舉行 GECC4130 專題討論老師會議。會議由副院長及通識教育主任蕭鳳英教授主持，通識教育統籌湯泳詩博士綜覽課程重點，並邀得李慧瑩博士、李均熊博士及凌綽姿博士分享教學心得。

► 電影《淪落人》導演兼編劇、第 38 屆香港電影金像獎新晉導演、崇基校友（2009 / 工商管理（環球商業））陳小娟女士於四月廿二日的崇基週會分享她從銀行工作到電影製作的轉行故事。





2022年5月



- ▲ 崇基通識教育辦公室於五月二十日舉辦服務學習暑假體驗活動，帶領學生前往屯門向長者派發餐膳和傾談。導師透過前導培訓和解說，鞏固學員服務經歷的反思。
- ▼ 教職員聯誼會及教職員生活委員會於五月廿七日合辦週年晚會，並藉晚會歡送三位即將退休的資深崇基教職員，包括劉殖強教授、吳譚慕潔女士及黃麗梅女士。





▲ 通識教育辦公室於六月十三至廿四日期間舉行「香港保育政策面面觀」。

▼ 考察課程，通過講課、實地考察祠堂和廟宇，和親身體驗歷史工藝，廿八位同學對本地古蹟和非物質文化遺產有更深入的認識。



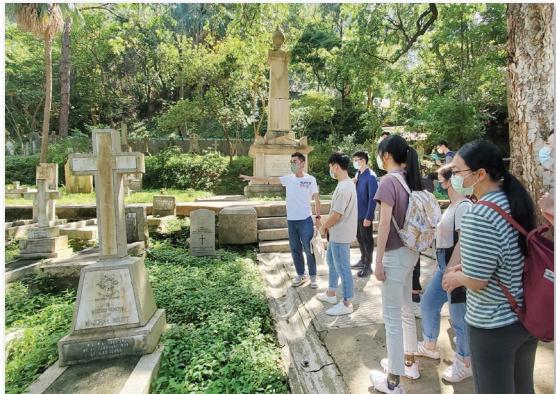


(續 6 月)



▲ 校牧室於六月八至十日舉行校史考
▼ 察計劃「何明華與崇基」，通過參
觀拜訪與聖公會何明華會督有關的
地方及人士，協助同學及校友認識
何明華會督創辦崇基學院的角色和
意義，也認識他在香港社會推動教
育、服務鄰舍和關懷弱小的蹤跡。



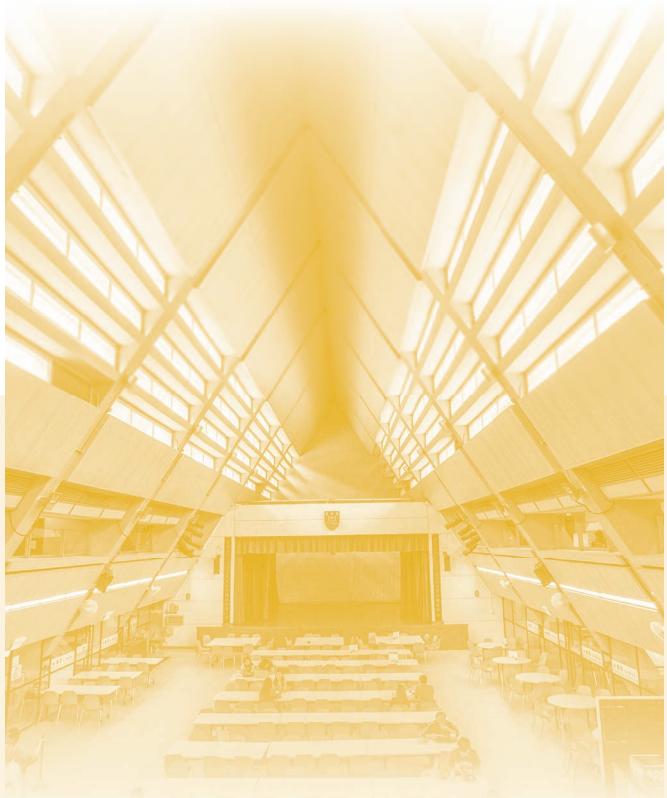


▲ 通識教育辦公室於七月四至十五日舉行「生寄死歸：生命教育縱橫談」考察課程，廿九位同學從不同的喪葬習俗、殯葬場所、生前規劃等範疇，了解生死觀及現時香港晚期照顧及喪葬禮儀與文化。

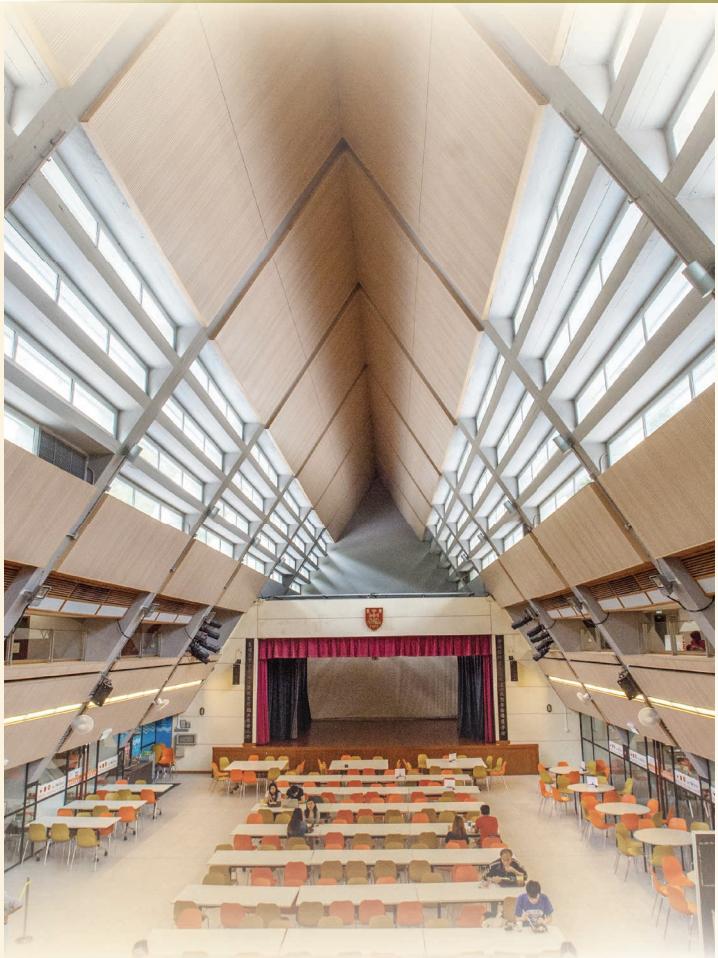


▲ 華人大學校牧協會於二〇二二年七月廿七日召開本年網上年會，預備二〇二三年的港台學生領袖交流營。

▲ 出版委員會為籌備崇基七十週年校慶特刊，於七月三十日進行「崇基通識教育」的跨代會談。



獎項





二〇二一至二〇二二年度獎學金及獎項得獎者

編按：本列表之資料截至二〇二二年六月三十日

一九九〇崇基新生輔導營（夜空組）止於至善社會服務獎學金

陳彩橋 社會工作二年級

學術創作獎

張芯妍	中國語言及文學（已畢業）	張又丹	經濟學（已畢業）
林嘉威	中國語言及文學四年級	沈鎧霖	心理學（已畢業）
李柏橋	機械與自動化工程學五年級		

學業進步獎

梁智仁	歷史三年級	吳題	中醫學四年級
汪書逸	專業會計學二年級	關嘉寶	地球系統科學二年級
劉銀靖	中醫學三年級		

校友會優秀男運動員獎

蔡致鏗 運動科學與健康教育二年級

校友會優秀女運動員獎

陳思辰 健康與體育運動科學五年級

雋社校友傑出社會服務獎

蔡喬峰 新聞與傳播學一年級

歐陽麟獎學金

梁樂柔	音樂四年級	歐陽灝然	物理四年級
陳曉智	翻譯四年級	張陵	物理四年級
SHYNGYS, Moldir	生物醫學工程學四年級	黃榆	經濟學五年級

夏鵬紀念獎學金

李諾恆	英文二年級	陳加穎	酒店及旅遊管理學四年級
梁家瑜	英文四年級	梁曉彤	工商管理學士綜合課程二年級
盧綺彤	音樂三年級	葉迎山	專業會計學二年級

劉雪晴	幼兒教育二年級	張浚霆	生物四年級
岑曉彤	幼兒教育（兩年制課程）二年級	鍾卓穎	法學士課程四年級
黃志鈞	計算機科學二年級	蔡俊熙	政治與行政學二年級
李嘉麗	中醫學二年級	陳雅雯	社會學二年級
葉卓靈	生物二年級	蘇崇天	社會工作四年級

關百豪數學主修生獎學金

邢芷儀 數學四年級

關百豪數學跨學科獎學金

陳俞霖	專業會計學四年級	潘頌韜	計量金融學六年級
-----	----------	-----	----------

巴色差會及香港崇真會文化研究獎

鄭穎欣 文化研究二年級

巴色差會及香港崇真會宗教研究獎

關曦朗 神學四年級

萬瑞庭音樂獎

林俊瀞 音樂四年級

胡格非英文學紀念獎

董諾潼 英文四年級

胡格非畢業生海外深造紀念獎學金

吳子軒	音樂四年級	蔡依彤	地理與資源管理學四年級
關曦朗	神學四年級		

崇基工管（一九八〇年度）畢業三十五週年紀念獎學金

葉迎山 專業會計學二年級

全國基督教大學同學會卓越服務獎學金

彭映雪	音樂四年級	李真源	當代中國研究五年級
-----	-------	-----	-----------



陳瑜芬紀念獎學金

蔡嘉威 歷史二年級 林思行 地理與資源管理學二年級

張雄謀紀念獎學金

容嘉俊 理學院一年級

周志齊紀念獎學金

張芯妍 學位教師教育文憑課程

化學系校友獎學金

郭曉洛 化學三年級

陳特紀念哲學獎

楊進希 哲學(已畢業) 何信謙 法學士課程三年級

鄭曹芬紀念獎學金

王佐政 工商管理學士綜合課程四年級

趙榮霖傑出服務紀念獎學金

仇穎妍 音樂三年級

周慶麟數學獎學金

黃浚濤 數學一年級

崇基校友至善獎學金

李清雅	歷史一年級	蔡添政	藥劑學一年級
劉浩	宗教研究二年級	鍾允文	社會科學院一年級
郭冠榮	計量金融學及風險管理科學一年級	陳宇軒	經濟學一年級
梁文馨	英國語文研究及英國語文教育一年級	陳禕婷	地理與資源管理學一年級
陳沃銓	人工智能：系統與科技一年級	譚諾然	地理與資源管理學一年級
楊浩誼	中醫學一年級	王詠鎔	心理學一年級
麥君睿	內外全科醫學士課程一年級	陸思穎	社會工作一年級
鄧卓怡	內外全科醫學士課程一年級		

崇基校友至善獎學金－陳釗樞紀念獎學金

鄭曉陽 物理一年級

崇基校友至善獎學金－陳寶瑜獎學金

黃正騫 社會工作一年級

崇基校友至善獎學金－張佩賢獎學金

呂成金 內外全科醫學士課程一年級

崇基校友至善獎學金－張笑紀念獎學金

胡胺淋 內外全科醫學士課程一年級

崇基校友至善獎學金－趙偉斌獎學金

陳啟源 數學及數學教育一年級 何羿錠 金融科技學一年級

崇基校友至善獎學金－熊翰章學長薪火相傳獎學金

莫凱翔 內外全科醫學士課程一年級

崇基校友至善獎學金－梁家嶠紀念獎學金

林子晴 風險管理科學一年級

崇基校友至善獎學金－侯運輝獎學金

楊柏高 音樂一年級

崇基校友至善獎學金－班佐時紀念獎學金

林雅晴 工商管理學士綜合課程一年級 林諾瑤 全球傳播一年級

李依霖 社會科學院一年級

崇基校友至善獎學金－劉明齋紀念獎學金

鄧亦娘 數學一年級

崇基校友至善獎學金－劉世鏞獎學金

林卓熙 歷史一年級



崇基校友至善獎學金－李永權獎學金

植俊維 內外全科醫學士課程一年級 梁喻珊 社會學一年級

崇基校友至善獎學金－廖金康、梁燕兒獎學金

林政栩 物理一年級

崇基校友至善獎學金－羅富昌獎學金

鄭家治 工程學院一年級

崇基校友至善獎學金－盧碧瑜獎學金

鄧旭婷 音樂一年級

崇基校友至善獎學金－麥世耀獎學金

楊采兒 音樂一年級 張卓謙 數學一年級

崇基校友至善獎學金－馮馬維任校友紀念獎學金

何倩昕 理學院一年級

崇基校友至善獎學金－周燿岐教授獎學金

蔡文軒 理學院一年級

崇基校友至善獎學金－培正旭社獎學金

湯迦立 工程學院一年級

崇基校友至善獎學金－曾陳桂梅獎學金

華子卉 中國語言及文學一年級 黃秀文 理學院一年級

莊穎欣 專業會計學一年級

崇基校友至善獎學金－黃志新獎學金

付凱文 音樂一年級

崇基校友至善獎學金－伍步昌獎學金

楊蟬蔓 中國語言及文學一年級

崇基學院非聯招本地新生獎學金

陳劭哲	內外全科醫學士課程一年級	溫熙朗	法學士課程一年級
陳加貽	內外全科醫學士課程一年級	陳卓朗	建築學一年級
張倩其	藥劑學一年級	周芷瑩	心理學一年級

崇基學院優異課外活動新生獎學金

黃希婷	中國語言及文學一年級	陳鑑樵	工商管理學士綜合課程一年級
鄭穎心	音樂一年級	林顯宇	計量金融學一年級
徐曉嵐	音樂一年級	馮皓慈	建築學一年級

崇基學院數學宿生獎

梁頌彥	數學三年級	邢芷儀	數學四年級
李辰風	數學四年級		

崇基學院班級獎學金

YOON, Hye Won	中國研究二年級	沈喜詠	音樂四年級
梁禕禔	中國研究三年級	王躍喬	音樂四年級
黎思行	中國語言及文學三年級	任紀珩	音樂四年級
林嘉威	中國語言及文學四年級	關曦朗	神學四年級
蘇栢嘉	中國語言及文學四年級	陳沛瑜	翻譯三年級
梁詠雯	文化管理四年級	吳懿欣	工商管理學士(工商管理學士綜合課程)及法律博士雙學位五年級
廖靜妍	英文三年級	孫曉嵐	酒店及旅遊管理學二年級
張采塘	歷史三年級	黃靜	工商管理學士綜合課程二年級
施貝然	歷史四年級	李貝加	工商管理學士綜合課程二年級
曾卓謙	日本研究二年級	蘇靜言	工商管理學士綜合課程二年級
傅皓渝	日本研究三年級	韋奕	工商管理學士綜合課程二年級
陳詩蓓	日本研究四年級	李凱甯	工商管理學士綜合課程三年級
李雋文	音樂二年級	劉瀟琳	工商管理學士綜合課程三年級
曾柏榆	音樂三年級	吳子健	工商管理學士綜合課程三年級
林俊澔	音樂四年級	鄧朗晴	工商管理學士綜合課程三年級



(續：崇基學院班級獎學金)

楊止	工商管理學士綜合課程三年級	李康逸	健康與體育運動科學五年級
鄭倚心	工商管理學士綜合課程四年級	袁志澄	人工智能：系統與科技二年級
黃楠	工商管理學士綜合課程四年級	JUNG, Jaeyoon	生物醫學工程學二年級
劉沚蟹	工商管理學士綜合課程四年級	何君禧	生物醫學工程學三年級
繆禱	工商管理學士綜合課程四年級	劉墨毓	生物醫學工程學三年級
黃筱彤	工商管理學士綜合課程四年級	黃敖山	計算機工程學三年級
吳倩怡	工商管理學士綜合課程四年級	譚可勳	計算機工程學四年級
李愷昇	保險、金融與精算學三年級	鍾嘉俊	計算機科學二年級
魯瑤	專業會計學二年級	梁旭希	計算機科學二年級
林樂恩	專業會計學三年級	SARKER, MdFahid	計算機科學二年級
黃曦雯	專業會計學三年級	譚洛棋	計算機科學二年級
陳渝霖	專業會計學四年級	張雪	計算機科學二年級
方心汝	專業會計學四年級	張哲翔	計算機科學二年級
劉海迎	專業會計學四年級	盧希俊	計算機科學三年級
陳詩慧	專業會計學四年級	吳海亮	計算機科學三年級
陳科駿	計量金融學二年級	李卓然	能源與環境工程學二年級
何銘滔	計量金融學二年級	SAUNG, HninPhyu	能源與環境工程學三年級
潘頌韜	計量金融學六年級	陳尚智	電子工程學二年級
GILBERT, Cornelius	計量金融學及風險管理科學二年級	蘇子聰	電子工程學二年級
吳佳怡	計量金融學及風險管理科學四年級	羅俊杰	電子工程學四年級
夏子晴	環球經濟與金融三年級	李潤坤	電子工程學四年級
呂俊傑	環球經濟與金融三年級	程思佳	金融科技學二年級
LAURENTIUS- MIKHAEL	環球經濟與金融四年級	耿雷鈞	金融科技學二年級
蔡惠琳	幼兒教育三年級	楊皓程	金融科技學三年級
陳子浩	英國語文研究及英國語文教育二年級	余樂灝	金融科技學四年級
劉詠雯	英國語文研究及英國語文教育四年級	黃凱琳	信息工程學三年級
楊靖淇	運動科學與健康教育二年級	袁錫濤	信息工程學三年級
岑啟宏	健康與體育運動科學二年級	布偉言	信息工程學四年級
溫家祺	健康與體育運動科學三年級	GARG, Shiven	機械與自動化工程學三年級

陳保樺	機械與自動化工程學五年級	楊浩廷	護理學五年級
李柏橋	機械與自動化工程學五年級	袁海茵	護理學五年級
陳子曇	系統工程與工程管理學四年級	梁仲然	藥劑學二年級
IVANA-ANDREA-NOELANI-SUGIO	系統工程與工程管理學四年級	吳可妍	藥劑學三年級
周君達	數學與信息工程學三年級	司徒汶芯	公共衛生學二年級
黎昆曉	中醫學六年級	孟繁瀅	公共衛生學四年級
蔡鎧而	生物醫學三年級	YUN, Jungwon	當代中國研究四年級
趙紫鉢	社區健康二年級	彭亮澤	生物化學二年級
盧玠男	內外全科醫學士課程三年級	蕭定浚	生物化學二年級
許以恩	內外全科醫學士課程四年級	邱子君	細胞及分子生物學三年級
盧俊希	內外全科醫學士課程四年級	袁琳	細胞及分子生物學三年級
陳穎忻	內外全科醫學士課程五年級	陳奕軒	細胞及分子生物學五年級
招鎧琦	內外全科醫學士課程五年級	盧冬甜	環境科學四年級
文逸瑜	內外全科醫學士課程五年級	鄧子樂	地球系統科學三年級
聶嘉安	內外全科醫學士課程五年級	伍啟現	地球系統科學五年級
鄭家巽	護理學二年級	張嘉恩	食品及營養科學三年級
江嘉穎	護理學二年級	劉家希	食品及營養科學四年級
江欣晞	護理學二年級	鄧善潼	食品及營養科學五年級
洪卓澧	護理學三年級	周啟康	數學二年級
林雪冰	護理學三年級	劉淳禾	數學二年級
李穎琳	護理學三年級	楊龍荀	數學二年級
梁頌欣	護理學三年級	梁頌彥	數學三年級
黃亭茵	護理學三年級	湯諾陶	數學三年級
陳祩勛	護理學四年級	黃正揚	數學四年級
何柏蓉	護理學四年級	李牧云	數學四年級
簡汶羽	護理學四年級	陳思穎	分子生物技術學三年級
徐嘉悅	護理學四年級	羅耀樑	自然科學（兩年制課程）二年級
李樂行	護理學五年級	蔡明洋	物理三年級
李婕妤	護理學五年級	布梓軒	物理三年級



(續：崇基學院班級獎學金)

王焯暘	物理四年級	謝儼丹	經濟學三年級
林睿翰	風險管理科學二年級	李秋林	經濟學四年級
黃子霖	風險管理科學二年級	黃榆	經濟學五年級
汪欣怡	風險管理科學三年級	袁樂孜	全球傳播二年級
馬霆天	風險管理科學五年級	曾諾怡	性別研究(兩年制課程)二年級
黃昱寧	統計學二年級	EKDAHLDURIETZ, Kim Andreas	全球研究二年級
李惠珍	統計學四年級	蔡依彤	地理與資源管理學四年級
何信謙	法學士課程三年級	裴瑜	社會學二年級
袁玆瞳	法學士課程三年級	王希文	社會學三年級
馬樂馳	建築學二年級	魯曜迪	社會學四年級
譚羨桐	新聞與傳播學三年級	祁威霖	社會工作三年級
宋沛瑤	新聞與傳播學四年級	江天朗	城市研究三年級
樊子晴	經濟學三年級		

崇基學院優異獎

張怡	建築學四年級	李秋林	經濟學四年級
蔡梓蔚	工商管理學士綜合課程四年級	李潤坤	電子工程學四年級
劉瑩	中國語文教育五年級	魏子奇	數學四年級
岑曉彤	幼兒教育(兩年制課程)二年級	盧冬甜	環境科學四年級
李心尊	法學士課程四年級	楊靖淇	運動科學與健康教育二年級
李樂行	護理學五年級	余樂湉	金融科技學四年級
林樂童	生物四年級	鄧善潼	食品及營養科學五年級
何君禧	生物醫學工程學三年級	曾諾怡	性別研究(兩年制課程)二年級
余芊逸	細胞及分子生物學五年級	蔡依彤	地理與資源管理學四年級
林嘉威	中國語言及文學四年級	鄭倚心	工商管理學士綜合課程四年級
林在山	中國語言及文學四年級	劉沚螢	工商管理學士綜合課程四年級
呂勁聰	中醫學六年級	謝卓軒	全球傳播四年級
梁允言	計算機工程學二年級	LAURENTIUS-MIKHAEL	環球經濟與金融四年級
單于楨	計算機科學四年級	施貝然	歷史四年級
李佳澔	計算機科學五年級	張沚鈴	歷史五年級

陳沛欣	酒店及旅遊管理學四年級	陳梓傑	信息工程學四年級
黃筱彤	工商管理學士綜合課程四年級	譚詠文	工商管理學士綜合課程四年級
吳倩怡	工商管理學士綜合課程四年級	張怡晨	工商管理學士綜合課程四年級
吳懿欣	工商管理學士(工商管理學士綜合課程)及法律博士雙學位五年級	陳詩蓓	日本研究四年級
鄧佩樺	內外全科醫學士課程六年級	田山佳惠	新聞與傳播學五年級
聶嘉安	內外全科醫學士課程五年級	邢芷儀	數學四年級
林俊澔	音樂四年級	王躍喬	音樂四年級
沈喜詠	音樂四年級	任紀珩	音樂四年級
羅耀樸	自然科學(兩年制課程)二年級	歐陽灝然	物理四年級
程心悅	哲學四年級	方心汝	專業會計學四年級
李康逸	健康與體育運動科學五年級	陳曉睿	專業會計學四年級
饒沛樂	心理學四年級	陳渝霖	專業會計學四年級
吳佳怡	計量金融學及風險管理科學四年級	李惠珍	統計學四年級
黃江華	計量金融學四年級	陳子曦	系統工程與工程管理學四年級
陳嘉誠	風險管理科學四年級	IVANA-ANDREA-NOELANI-SUGIO	系統工程與工程管理學四年級

崇基學院榮譽獎狀

鍾卓言	中國語言及文學二年級	李諾恆	英文二年級
黎思行	中國語言及文學三年級	廖靜妍	英文三年級
鄧淑嫻	文化管理二年級	張采塘	歷史三年級
陳樂獻	神學三年級	夏子晴	環球經濟與金融三年級
馮子蔚	翻譯二年級	呂俊傑	環球經濟與金融三年級
陳沛瑜	翻譯三年級	李鈺婷	數學及數學教育二年級
陳曉智	翻譯四年級	盧汝霆	數學及數學教育五年級
蘇靜言	工商管理學士綜合課程二年級	溫家祺	健康與體育運動科學三年級
韋奕	工商管理學士綜合課程二年級	劉晃蓉	生物醫學工程學(已畢業)
劉瀟琳	工商管理學士綜合課程三年級	SAUNG, Hnin Phyu	能源與環境工程學三年級
張澤庭	生物醫學(已畢業)	耿雷鈞	金融科技學二年級
葉恩銘	內外全科醫學士課程二年級	布偉言	信息工程學四年級
聶嘉安	內外全科醫學士課程五年級	仇穎姿	中醫學三年級



(續：崇基學院榮譽獎狀)

陳芷琳	護理學二年級	黃子霖	風險管理科學二年級
林雪冰	護理學三年級	袁焱瞳	法學士課程三年級
張子旌	藥劑學(已畢業)	陳慶澤	經濟學二年級
吳艷虹	公共衛生學三年級	戚樂怡	全球傳播(已畢業)
莫子欣	生物化學二年級	袁樂孜	全球傳播二年級
張浚霆	生物四年級	蔡俊熙	政治與行政學二年級
楊止	工商管理學士綜合課程三年級	王穎潼	政治與行政學四年級
GILBERT, Cornelius	計量金融學及風險管理科學二年級	葉曉霖	社會工作二年級
楊俊榮	環球經濟與金融二年級		

崇基學院數學獎學金

周啟康	數學二年級	蘇頴	數學四年級
湯諾陶	數學三年級		

崇基學院數學系數學精研學生獎學金

張卓謙	數學一年級	黃浚濤	數學一年級
鄧亦娘	數學一年級		

崇基學院非聯招本地學生獎學金

林詠雯	藥劑學二年級	KIM, Ah Jin	法學士課程二年級
莫正宇	經濟學四年級		

崇基經濟(一九八三年)畢業三十週年紀念經濟研究獎

莫正宇	經濟學四年級

崇基長春藤學府交換生獎學金

洪錫寧	環球經濟與金融二年級

崇基數學主修生獎學金

楊善行	數學二年級

崇基數學系新生獎學金

張卓謙	數學一年級

崇基學院至善獎學金

陳柏蓉	中國語言及文學三年級	阮心怡	保險、金融與精算學二年級
張凱琳	中國語言及文學三年級	任嘉俊	保險、金融與精算學三年級
劉靖詩	中國語言及文學四年級	孔繁謙	計量金融學五年級
羅曉旻	英文三年級	鍾卓男	計量金融學及風險管理科學五年級
張采塘	歷史三年級	李鈺婷	數學及數學教育二年級
趙冠皓	歷史四年級	梁凱樺	中國語文教育四年級
張沚鈴	歷史五年級	吳瑋宜	生物醫學工程學二年級
盧泓譽	音樂二年級	李嘉麗	中醫學二年級
林俊澔	音樂四年級	仇穎姿	中醫學三年級
梁樂柔	音樂四年級	陳柏皓	內外全科醫學士課程二年級
馮子蔚	翻譯二年級	鄭朗欣	內外全科醫學士課程二年級
陳沛瑜	翻譯三年級	周厚蓉	內外全科醫學士課程二年級
郭進	翻譯三年級	杜洛恒	內外全科醫學士課程二年級
李灝明	翻譯三年級	葉恩銘	內外全科醫學士課程二年級
李貝加	工商管理學士綜合課程二年級	蔡穎賢	內外全科醫學士課程三年級
蘇靜言	工商管理學士綜合課程二年級	何宏鋒	內外全科醫學士課程三年級
曾繹恩	工商管理學士綜合課程二年級	盧玠男	內外全科醫學士課程三年級
鄧朗晴	工商管理學士綜合課程三年級	盧穎心	內外全科醫學士課程三年級
陳凱瑤	內外全科醫學士課程四年級	李尚哲	物理四年級
劉烜瑋	內外全科醫學士課程四年級	王焯暘	物理四年級
盧俊希	內外全科醫學士課程四年級	謝信知	統計學四年級
楊凱棋	內外全科醫學士課程四年級	蔡文璞	新聞與傳播學二年級
陳穎忻	內外全科醫學士課程五年級	何諺琳	新聞與傳播學二年級
潘子駿	公共衛生學二年級	樊子晴	經濟學三年級
莫子欣	生物化學二年級	林思行	地理與資源管理學二年級
張浚霆	生物四年級	李穎珊	地理與資源管理學三年級
蘇煦盈	環境科學四年級	汪嘉敏	地理與資源管理學三年級
羅可婷	食品及營養科學二年級	鄧雅茹	地理與資源管理學四年級



(續：崇基學院至善獎學金)

周啟康	數學二年級	何澤龍	心理學三年級
楊朗謙	數學二年級	吳家欣	心理學四年級
楊善行	數學二年級	饒沛樂	心理學四年級
湯諾陶	數學三年級	劉卓延	心理學五年級
蘇穎	數學四年級	何冠輝	社會學四年級
陳思穎	分子生物技術學三年級	陳子鈺	社會工作二年級
林家澔	物理二年級	陳彩橋	社會工作二年級
陳紀而	物理三年級	祁威霖	社會工作三年級
張嘉晉	物理三年級	林禧彤	社會工作四年級
歐陽灝然	物理四年級	蘇崇天	社會工作四年級
張陵	物理四年級		

崇基通識教育獎學金

SHYNGYS,
Moldir 生物醫學工程學四年級

崇基仁社（一九六七年度）畢業銀禧紀念獎學金

林雪冰 護理學三年級

曇社（一九六八年度）畢業四十週年紀念獎學金

上官煜乾 計量金融學及風險管理科學三年級 譚羨桐 新聞與傳播學三年級

協社（一九六九年度）畢業四十週年紀念獎學金

黃靜 工商管理學士綜合課程二年級

穎社（一九七〇年度）畢業四十週年紀念獎學金

盧永峰 人工智能：系統與科技二年級

暉社（一九七一年度）畢業四十週年至善獎學金

張震 新聞與傳播學三年級

雋社（一九七二年度）生物科學交流獎學金

葉展孝 生物二年級

暉社（一九七四年度）畢業四十週年紀念社會服務獎

蔡依彤 地理與資源管理學四年級 何漢銳 社會學四年級

臻社（一九七五年度）畢業四十週年紀念交流獎學金

馮子蔚 翻譯二年級 陳智聰 工商管理學士綜合課程二年級

凱社（一九七七年度）畢業四十週年紀念獎學金

古曉琳 翻譯二年級

摯社（一九七九年度）畢業四十週年紀念獎學金

馬樂馳 建築學二年級 丁柏濤 性別研究（兩年制課程）一年級

勵社（一九八三年度）畢業銀禧紀念獎學金

梁煒晴 環球經濟與金融二年級

優秀隊制獎

吳厚廷 藥劑學三年級 梁雋詠 工商管理學士綜合課程五年級

楊景琳 健康與體育運動科學三年級 余程昊 運動科學與健康教育二年級

翁廷彰 食品及營養科學四年級 郭哲朗 酒店及旅遊管理學二年級

學生活動傑出服務獎

陳詠翹 生物醫學五年級

許剛良醫生伉儷紀念獎學金

鄭穎欣 文化研究二年級 程心悅 哲學四年級

馮詠楹 哲學二年級 陳樂獻 神學三年級

容啟東博士紀念獎學金

張沚鈴 歷史五年級 陳芷琳 護理學二年級

曹熊知行通識教育獎

彭樂研 內外全科醫學士課程二年級



曹熊知行數學獎學金

黃正揚 數學四年級 魏子奇 數學四年級

汪長智汪陳煜雯交流獎學金

梁詠雯	文化管理四年級	葉卓靈	生物二年級
李諾瑤	工商管理學士綜合課程二年級	林家澔	物理二年級
郭善汶	專業會計學二年級	袁熾瞳	法學士課程三年級
KITTIVORAPAT, Pran	人工智能：系統與科技二年級	唐映忠	新聞與傳播學三年級
趙紫鈞	社區健康二年級	唐振宇	地理與資源管理學四年級

呂鍾靈紀念獎學金

梁銘耀	音樂二年級	曾昭陽	生物醫學二年級
馮健聰	專業會計學二年級	陳慶澤	經濟學二年級
李鈺婷	數學及數學教育二年級		

唐太平醫生社區健康紀念獎

趙紫鈞 社區健康二年級

唐太平醫生醫學紀念獎

楊雪盈 內外全科醫學士課程五年級

唐太平醫生護理學紀念獎

鄭芷昕	護理學五年級	李婕妤	護理學五年級
林芷欣	護理學五年級		

唐太平醫生醫學會紀念獎學金

陳嘉翹	內外全科醫學士課程二年級	葉恩銘	內外全科醫學士課程二年級
陳柏皓	內外全科醫學士課程二年級	何宏鋒	內外全科醫學士課程三年級
方俊傑	內外全科醫學士課程二年級	李諾瑤	內外全科醫學士課程五年級
林楷皓	內外全科醫學士課程二年級	黃晞琳	內外全科醫學士課程六年級
杜洛恒	內外全科醫學士課程二年級		

黃金偉博士紀念獎學金

陳雍延 化學四年級

李卓朗 化學四年級

黃鄧潔蘭化學紀念獎學金

李卓朗 化學四年級

精英運動員新生獎學金

何梓焌 工商管理學士綜合課程一年級 鄭槲烜 健康與體育運動科學一年級

梁天晴 健康與體育運動科學一年級 顧凱盈 生物醫學工程學一年級

蘇綺晴 健康與體育運動科學一年級 麥進浩 理學院一年級

金陵及李傅獎學金

劉泰沂 語言學四年級 黃弘溥 心理學四年級

王雅正 專業會計學二年級

何輝錐社會工作學紀念獎學金

鄭俊軒 社會工作一年級 羅穎希 社會工作一年級

賴官延 社會工作一年級 梁超儀 社會工作一年級

健康工房胡秀英中醫學獎

江韻菁 中醫學六年級 黎昆曉 中醫學六年級

李謙獎學金

羅可婷 食品及營養科學二年級

何馨琪紀念交流獎

馬宛蔚 計量金融學三年級

胡秀英中醫學優異新生獎學金

楊浩誼 中醫學一年級



胡秀英紀念獎學金

程心悅	哲學四年級	周亞然	風險管理科學三年級
方思維	理學院一年級	庄梓桐	經濟學一年級
譚早言	數學三年級	麥寧馨	全球研究四年級

胡秀英學業優異獎學金

呂勁聰 中醫學六年級

周瑤慧紀念獎學金

陳沛瑜 翻譯三年級
蔡俊熙 政治與行政學二年級

盧幹庭紀念獎學金

林家澔 物理二年級

辜從敦、張有明紀念獎學金

黃秀媚 中國語言及文學二年級
陳森亮 專業會計學二年級

江譽鏘紀念獎學金

馬海悟 哲學博士（音樂）課程
陳子晉 哲學博士（音樂）課程

龔約翰龐萬倫新生獎學金

李清雅	歷史一年級	毛子俊	內外全科醫學士課程一年級
陳芷茵	內外全科醫學士課程一年級	莫凱翔	內外全科醫學士課程一年級
林佩雯	內外全科醫學士課程一年級	吳育瑜	內外全科醫學士課程一年級
呂成金	內外全科醫學士課程一年級	胡胺淋	內外全科醫學士課程一年級
馬昊琛	內外全科醫學士課程一年級	易詠詩	內外全科醫學士課程一年級
麥君睿	內外全科醫學士課程一年級	鍾允文	社會科學院一年級

龔約翰龐萬倫優異新生獎學金

植俊維 內外全科醫學士課程一年級

龔約翰龐萬倫傑出學生獎學金

IVANA-ANDREA-NOELANI-SUGIO	系統工程與工程管理學四年級	歐陽灝然	物理四年級
聶嘉安	內外全科醫學士課程五年級	張怡	建築學四年級

龔約翰龐萬倫獎學金

林在山	中國語言及文學四年級	張采塘	歷史三年級
陳曉智	翻譯四年級	陳沛瑜	翻譯三年級
吳懿欣	工商管理學士(工商管理學士綜合課程)及法律博士雙學位五年級	曾昭然	工商管理學士綜合課程三年級
蘇堯彤	工商管理學士(工商管理學士綜合課程)及法律博士雙學位五年級	GILBERT, Cornelius	計量金融學及風險管理科學二年級
陳俞霖	專業會計學四年級	呂俊傑	環球經濟與金融三年級
吳佳怡	計量金融學及風險管理科學四年級	溫家祺	健康與體育運動科學三年級
LAURENTIUS-MIKHAEL	環球經濟與金融四年級	GARG, Shiven	機械與自動化工程學三年級
李康逸	健康與體育運動科學五年級	盧穎心	內外全科醫學士課程三年級
盧俊祁	健康與體育運動科學五年級	盧俊希	內外全科醫學士課程四年級
SHYNGYS, Moldir	生物醫學工程學四年級	司徒汶芯	公共衛生學二年級
李佳潞	計算機科學五年級	袁琳	細胞及分子生物學三年級
呂勁聰	中醫學六年級	何信謙	法學士課程三年級
李樂行	護理學五年級	袁樂孜	全球傳播二年級
李心尊	法學士課程四年級	張子彥	全球研究三年級
饒沛樂	心理學四年級	何澤龍	心理學三年級
陳曉睿	專業會計學四年級	劉卓婷	內外全科醫學士課程五年級

李爾德紀念獎學金

莫子欣	生物化學二年級	李卓朗	化學四年級
-----	---------	-----	-------

柳愛華學業優異紀念獎

黎浩暉	化學(已畢業)
-----	---------



劉蘇女紀念獎

陳英怡 健康與體育運動科學二年級

李冰紀念獎學金

沈喜詠 音樂四年級

李樹勳、李尹艷芳紀念獎學金

戴曉婷 文化管理四年級

羅曉婷 宗教研究三年級

廖靜妍 英文三年級

唐振宇 地理與資源管理學四年級

羅富昌地理學獎學金

蔡依彤 地理與資源管理學四年級

盧巨川紀念獎學金

仇穎妍 音樂三年級

衛理公會婦女獎學金

馮子蔚 翻譯二年級

葉曉霖 社會工作二年級

陳勳先生夫人紀念獎學金

馬梓恩 酒店及旅遊管理學二年級

方竣威 護理學二年級

曾繹恩 工商管理學士綜合課程二年級

陳彩橋 社會工作二年級

陳啟昌伉儷鵬程創業獎

周鎮樸 神學一年級

岑繼華校友（菁社）紀念交流獎學金

譚藹欣 專業會計學二年級

陳科駿 計量金融學二年級

伍歐陽慧真女士紀念獎學金

陳詩琦 中國語言及文學三年級

林毅伯夫人獎

李子軒 護理學(已畢業)

音樂獎學金

黃彥婷 音樂二年級 朱樂生 音樂三年級

林毅伯均衡教育紀念獎學金

梁雋詠	工商管理學士綜合課程五年級	甘子暘	生物醫學四年級
陳梓聰	生物醫學工程學四年級	聶嘉安	內外全科醫學士課程五年級
謝智勇	中醫學七年級		

林毅伯經濟學紀念獎

黃榆 經濟學五年級

林毅伯社會學紀念獎

潘梓浩 社會學四年級

吳大江紀念獎學金

陳子晉 哲學博士(音樂)課程

傑出運動員獎學金

郭哲朗	酒店及旅遊管理學二年級	馮俊瑋	健康與體育運動科學二年級
陳鑑樵	工商管理學士綜合課程一年級	鄭曉南	健康與體育運動科學三年級
何梓焌	工商管理學士綜合課程一年級	劉紫康	健康與體育運動科學四年級
曾穎昭	運動科學與健康教育一年級	麥進浩	理學院一年級
劉珈諾	運動科學與健康教育二年級	翁廷彰	食品及營養科學四年級
余程昊	運動科學與健康教育二年級	袁樂孜	全球傳播二年級
梁天晴	健康與體育運動科學一年級		

杜秉祺紀念獎學金

關悅澄 理學院一年級 黃浚濤 數學一年級



彭展南、張佩琴紀念獎

黃柏妍 文化管理四年級

沈宣仁通識教育獎學金

李佳潞 計算機科學五年級 呂勁聰 中醫學六年級

體育服務優異獎

王家傲 健康與體育運動科學二年級 周漢傑 健康與體育運動科學三年級

梁元生教授伉儷交流獎學金

連鋒達 歷史二年級 郭進 翻譯三年級

盧寶堯教授紀念交流獎

馮健聰 專業會計學二年級 王雅正 專業會計學二年級

曹麥生教授紀念獎學金

鄧懿罡 化學二年級

曾瑞龍教授紀念歷史獎學金

李清雅 歷史一年級

黃壽林教授紀念交流獎學金

陳子鈺 社會工作二年級

利國偉獎學金

劉瑩 中國語文教育五年級 林樂童 生物四年級

瓦雷詩獎學金

李雯懿 新聞與傳播學二年級 方靈心 心理學三年級

基督教研究獎學金

張如婷 宗教研究一年級 李映榆 宗教研究四年級

羅曉婷 宗教研究三年級

聖公會教友教育獎學金

黃諾怡 內外全科醫學士課程一年級

瑞熊社會服務獎

羅曉婷 社會工作四年級

沈俊彥傑出學生服務獎學金

黃月晴 內外全科醫學士課程三年級

程天固文化交流紀念獎

裴瑜 社會學二年級 何冠輝 社會學四年級

鄭俊南致知力行紀念獎

戴曉婷 文化管理四年級 張東揚 經濟學二年級
馮子蔚 翻譯二年級

香港作曲家及作詞家協會獎學金

鄭恩哲 音樂博士課程 任紀珩 音樂四年級

魏氏家族基金均衡教育獎學金

陳曉智 翻譯四年級

尹日成傑出社會服務紀念獎

鄧雅茹 地理與資源管理學四年級

陳志海通識教育獎學金

梁曉彤 工商管理學士綜合課程二年級 周厚蓉 內外全科醫學士課程二年級
陳子浩 英國語文研究及英國語文教育二年級 彭樂研 內外全科醫學士課程二年級

屈武圻均衡教育紀念獎學金

吳佳玲 中國語文教育五年級 何漢銳 社會學四年級
張浚霆 生物四年級



黃宣平紀念獎學金

蔡姍纓 神學二年級

梅衛廉紀念獎學

徐藝源 食品及營養科學二年級

黃池仲、李銀煥紀念獎學金

杜洛恒 內外全科醫學士課程二年級

黃福鑾紀念獎學金

梁耀文 歷史三年級

黃景卉紀念獎學金

蔡俊熙 政治與行政學二年級

黃李秀英紀念獎學金

周亞然 風險管理科學三年級

黃英姿醫學獎學金

植俊維 內外全科醫學士課程一年級 黃晞琳 內外全科醫學士課程六年級

黃英姿社會學獎學金

李亦涵 社會學一年級 梁沅橦 社會學二年級

王粵生紀念獎學金

馬海悟 哲學博士(音樂)課程 蔣浩然 哲學博士(音樂)課程

伍俶紀念獎學金

鍾卓言 中國語言及文學二年級

任白中國戲曲獎學金

陳晨 哲學博士(音樂)課程 馬海悟 哲學博士(音樂)課程

陳子晉 哲學博士(音樂)課程

余啟謀紀念獎學金

王希文 社會學三年級

周芷民 社會工作二年級

余麗容均衡教育紀念獎學金

SHYNGYS, Moldir 生物醫學工程學四年級

玉鑾室創作獎

陳曉智 翻譯四年級



崇基學院第五十二屆水運會成績紀錄表 (2021-22)

男子組

項目	冠軍	亞軍	季軍	大會紀錄
50M 自由式	劉珈諾 ESHEN 24.89"	CASTAGNO, Riccardo Giovanni IAS-E 26.71"	陳熙南 DSPSN 27.50"	劉澤霖 SEEMN (2017) 24.87"
100M 自由式	HARKER, Ian Thomas IAS-E 1'01.33"	CASTAGNO, Riccardo Giovanni IAS-E 1'05.09"	陳熙南 DSPSN 1'08.15"	劉澤霖 SEEMN (2017) 55.52"
200M 自由式	盧冠希 IERGN 2'52.01"	傅景昭 PACCN 3'04.82"	---	劉澤霖 SEEMN (2013) 2'02.42"
50M 蛙式	陳恩盛 ESSCN 31.78"	翁廷彰 FNSCN 31.96"	姚諾賢 CHPRN 33.80"	馬智宏 PESHN (2016) 30.02"
100M 蛙式	翁廷彰 FNSCN 1'14.93"	姚諾賢 CHPRN 1'25.73"	李兆棋 ELEGN 1'29.06"	黎振偉 PACCN (2017) 1'08.70"
200M 蛙式	翁廷彰 FNSCN 2'41.98"	陳恩盛 ESSCN 2'43.21"	---	黎振偉 PACCN (2017) 2'32.05"
50M 背泳	* 陳鑑樵 IBBAC 28.32"	梁智皓 BSCIN 31.34"	---	黃俊偉 IFAAU (2013) 29.24"
100M 背泳	* 陳鑑樵 IBBAC 1'01.96"	梁智皓 BSCIN 1'11.36"	黃柏諺 GRMDN 1'29.18"	黃俊偉 IFAAU (2012) 1'04.91"
50M 蝶式	HARKER, Ian Thomas IAS-E 28.14"	劉珈諾 ESHEN 28.58"	CASTAGNO, Riccardo Giovanni IAS-E 31.71"	鄒嘉豪 IBBAB (2016) 26.83"
200M 個人四式	* 陳鑑樵 IBBAC 2'19.41"	HARKER, Ian Thomas IAS-E 2'38.99"	陳恩盛 ESSCN 2'40.32"	黎振偉 PACCN (2015) 2'20.73"
50M 新秀自由	梁智皓 BSCIN 28.23"	黃柏妍 CUMTN 28.67"	植俊維 MEDUN 28.68"	---
50M 新秀蛙式	李立仁 EEEENN 36.44"	蔡睿銘 MEDUN 37.56"	植俊維 MEDUN 39.17"	---
25M 浮板	李立仁 EEEENN 21.19"	蘇崇天 SOWKN 22.34"	吳泓鋒 SOWKN 24.11"	---

* 紅色為破大會紀錄

女子組

項目	冠軍	亞軍	季軍	大會紀錄
50M 自由式	陳心怡 HTMGB 30.69"	周卓琳 ESHEN 31.28"	楊靖淇 ESHEN 31.61"	馮詠欣 PAC (2007) 27.63"
100M 自由式	周卓琳 ESHEN 1'12.87"	陳心怡 HTMGB 1'17.24"	---	馮詠欣 PAC (2007) 1'02.28"
50M 蛙式	梁雋詠 IBBAC 42.77"	楊靖淇 ESHEN 43.24"	鄭同欣 ESHEN 48.55"	林樂妍 PESHN (2012) 38.09"
100M 蛙式	梁雋詠 IBBAC 1'34.61"	鄭同欣 ESHEN 1'52.32"	---	林樂妍 PESHN (2014) 1'21.69"
200M 蛙式	梁雋詠 IBBAC 3'35.71"	---	---	林樂妍 PESHN (2013) 3'01.37"
50M 背泳	施文釵 PSYCN 38.78"	---	---	黃鍾茵 IBBA (2019) 33.65"
50M 蝶式	陳心怡 HTMGB 32.54"	屈希潼 NURSN 40.14"	鄭鈺宜 MEDUN 40.99"	陳心怡 HTMGB(2019) 29.76"
50M 新秀自由	施文釵 PSYCN 31.71"	羅妍怡 ESHEN 32.73"	張家明 BSCIN 33.17"	---
50M 新秀蛙式	羅妍怡 ESHEN 51.28"	---	---	---
25M 浮板	張家明 BSCIN 19.17"	屈希潼 NURSN 20.45"	李芷晴 IBBAC 20.54"	---

男子團體	冠軍： 理學院	亞軍： 崇基工管	男子個人	冠軍：陳鑑樵 IBBAC
女子團體	冠軍： 崇基工管	亞軍： 教育學院	女子個人	冠軍：梁雋詠 IBBAC
男女全場總成績	總冠軍： 崇基工管	總亞軍： 理學院	啦啦隊獎	冠軍：體育及運動科學系



崇基學院第六十四屆陸運會成績紀錄表 (2021-22)

男子組

項目	冠軍	亞軍	季軍	大會紀錄
100M	黃珀恒 ECONN 10.62"	張家榮 ESHEN 10.83"	李康逸 PESHN 11.21"	賴家斌 SPE (2005) 10.62"
200M	蔡致鏗 ESHEN 24.91"	陳子堯 BSCIN 29.34"	吳泓鋒 SOWKN 30.96"	賴家斌 SPE (2003) 21.78"
400M	楊文深 GPADN 58.69"	何駿謙 ENSCN 59.38"	Raymond Tsang ERG 1'01.96"	尤君 CHI (2006) 52.37"
800M	李熙瑜 SOCIN 2'36.59"	---	---	蔡展權 SOC (1979) 2'07.90"
1500M	余程旻 ESHEN 5'22.38"	蘇崇天 SOWKN 5'22.63"	李熙瑜 SOCIN 5'30.78"	何明愷 REL (1981) 4'18.60"
5000M	鄭永偑 GLSDN 21'39.25"	蔡桂俊 ELEGN 23'54.32"	巴建誠 IBBAC 24'04.49"	葉東海 SPEDU (2011) 16'18.71"
110M 高欄	* 馮建晞 PESHN 14.28"	* 許晉杰 PESHN 14.85"	覃通 IFAAB 21.9"	馮建晞 PESHN (2018) 15.47"
400M 中欄	楊文深 GPADN 1'10.90"	卓思朗 IBBAC 1'58.89"	---	陳栢希 IBBAC (2019) 01'00.19"
跳高	郭哲朗 HTMGB 1.55M	蔡睿銘 MEDUN 1.40M	卓思朗 / 賴証恩 IBBAC/ BMEGN 1.20M	李浩昇 IBBAB (2014) 1.91M
跳遠	周漢傑 PESHN 6.55M	黃珀恒 ECONN 6.34M	馮建晞 PESHN 5.23M	李志煒 SPE (1996) 6.83M
三級跳遠	何俊曦 SCIENCE 10.25M	陳熙南 DSPSN 9.78M	覃通 IFAAB 9.21M	林浩峰 EEE (1988) 13.62M
鉛球	陳嘉綸 MEDUN 7.93M	佟鑫鐸 ECONN 7.31M	葉漠基 MEDICINE 7M	馮剛政 SOCIN (2015) 12.89M
鐵餅	黃皓駿 PACCN 21.37M	梁愷裕 IBBAC 17.32M	何祉聰 LAWSN 11.64M	劉喬奇 ECONN (1979) 32.18M
標槍	郭哲朗 HTMGB 47.23M	李宇軒 CSCIN 44.23M	余柏穎 COMMN 27.76M	陳濤 ENS (2001) 48.84M
持竿跳高	蔡致鏗 ESHEN 2.68M	---	---	陳瑋璣 SPEDU (2015) 3.45M

* 紅色為破大會紀錄

女子組

項目	冠軍	亞軍	季軍	大會紀錄
100M	楊婧琪 ESHEN 13.52"	羅妍怡 ESHEN 14.11"	張瑋琪 IBBAC 15.021"	彭安熙 SPE (2003) 13.09"
400M	潘煒筠 HTMGB 1'15.34"	陳詩穎 HISTN 1'24.39"	---	胡詠賢 SPE (1996) 1'04.70"
800M	陳心怡 HTMGB 3'31.59"	---	---	麥素寧 PSY (2006) 2'34.84"
1500M	張家明 BSCIN 6'52.50"	陳軒穎 GCOMM 6'59.72"	陳心怡 HTMGB 7'46.68"	麥素寧 PSY (2007) 5'19.80"
100M 低欄	潘煒筠 HTMGB 19.35"	張瑋琪 IBBAC 23.09"	---	彭安熙 SPE (2002) 15.90"
跳遠	楊景琳 PESHN 4.46M	楊靖淇 ESHEN 4.42M	潘煒筠 HTMGB 3.71M	陳詠詩 SPE (1997) 5.21M
鉛球	顧凱盈 BMEGN 9.07M	何燕林 BMSCN 8.29M	李心諾 ESHEN 7.20M	莊嘉文 BCH (1986) 9.97M
鐵餅	顧凱盈 BMEGN 25.40M	溫家祺 PESHN 13.67M	馬妙姿 PACCN 13.29M	李嘉恩 MUSC (2012) 30.93M
標槍	劉佳櫻 PESHN 19.43M	李心諾 ESHEN 15.36M	強卓言 BSCIN 12.63M	梁曉昕 MEDU (2015) 41.89M

男子個人	冠軍：楊文深 GPADN
女子個人	冠軍：潘煒筠 HTMGB



其他獎項

二〇二一年聖誕卡設計比賽

靜態版聖誕卡

冠軍	梁學祈同學(建築三年級)
亞軍	李愷昇同學(保險、金融與精算學三年級)
季軍	江欣晞同學(護理學二年級)
優異獎	趙坤茂同學(音樂二年級) 李穎嫻同學(地理與資源管理學三年級)

動畫版聖誕卡

冠軍	李愷昇同學(保險、金融與精算學三年級)
亞軍	蒲木權同學(生物化學三年級)
季軍	趙坤茂同學(音樂二年級)
優異獎	陳靜遠同學(計算機工程六年級) 鄭愷琦同學(工商管理二年級)

靜態版聖誕卡冠軍作品



動畫版聖誕卡冠軍作品



二〇二二年動畫版電子農曆新年卡設計比賽賽果

冠軍	Altynai Abduvalieva 同學(理學一年級)
亞軍	黃可怡同學(系統工程與工程管理五年級)
季軍	洪宇軒同學(工商法律課程三年級)
優異獎	李愷昇同學(保險、金融與精算學三年級) 馮蔚妍同學(工商管理五年級)

動畫版農曆新年卡冠軍作品



宋常康創意獎

二〇二一至二〇二二年宋常康創意獎參賽作品共有三份，經不同範疇之專業人士及教授評審後，得獎名單如下：

	得獎學生	得獎計劃
二等獎	冼雋謙 (電子工程學 三年級)	崇宇宙+——實擬虛境計劃書 Chung Chiverse – Actual Virtuality

「好小籽」實踐獎結果

本年度「好小籽」實踐獎得獎名單如下：

	得獎學生 Awardee	得獎計劃 Project Name
一等獎	陳淇龍 (城市研究 三年級)	十萬濃縮中藥容器回收計畫 100k CCMGs Containers Collection Campaign
二等獎	陳彩橋 (社會工作 二年級)	聯校國際助學組織「童夢同行」 Dream Compassioneers
三等獎	何漢銳 (社會學 四年級) 鄭永偑 (全球研究 五年級)	BE-Active Fitness
	仇穎妍 (音樂 三年級)	聾人 X 音樂 攜手同行 Teaching the Deaf Community Music



附錄

紀事





二〇二一至二〇二二年度紀事

(二〇二一年八月一日 至 二〇二二年七月三十一日)

編按：本紀事主要輯錄自《崇基校園通訊》，目的在點列學院該年度之活動，提供概略性之了解，並留下編年式之歷史紀錄以供參考。惟資料繁多，不能盡錄，掛一漏萬之處，還望包涵。

日期	活動／事項	地點
2021 年		
8 月		
1 日	主日崇拜 講題：鳥為食亡。 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂 / 網上平台
	教職員聯誼會：瑜珈班（共四課）	校友室
8 日	主日崇拜 講題：我就是生命的糧 講者：李均熊博士（崇基神學院講師）	禮拜堂 / 網上平台
13 日	中大新生迎新日	中大校園
15 日	主日崇拜 講題：人生的智慧 講者：林豪恩先生（助理校牧）	禮拜堂 / 網上平台
18 日	常務委員會會議	行政樓
22 日	主日崇拜 講題：你認識「祂」嗎？ 講者：張美珍博士（院務主任）	禮拜堂 / 網上平台
23 日	音樂系五十五週年音樂會	香港大會堂音樂廳
29 日	主日崇拜 講題：不要讓傳統死去 講者：關瑞文教授（崇基神學院教授及（教務）副院長）	禮拜堂 / 網上平台
30-31 日	新生輔導日營	崇基校園範圍
9 月		
5 日	主日崇拜 講題：把孩子的餅給狗 講者：張亦農牧師（中華基督教會牧師）	禮拜堂 / 網上平台
6 日	午間心靈綠洲：室樂音樂會 表演者：田芷羚（長笛）、林佩頤（單簧管）、鄭詠輿（雙簧管）、 陳學禮（鋼琴）	禮拜堂 / 網上平台
	香港中文大學開學崇拜：我們憑甚麼存在下去？ 講者：龔立人教授（崇基學院神學院）	禮拜堂

10 日	週會：新生入學禮暨開學禮 講者：方永平教授（崇基學院院長）	禮拜堂
12 日	主日崇拜 講題：你介意甚麼？ 講者：李均熊博士（崇基神學院講師）	禮拜堂 / 網上平台
13 日	午間心靈綠洲：Deskie Duo 中提琴二重奏音樂會 表演者：Christina Bean*（中提琴）、陳敏聰 *（中提琴） * 承蒙香港小交響樂團允許參與演出	禮拜堂 / 網上平台
14 日	教職員聯誼會：瑜珈班（共四課）	校友室
15 日	常務委員會會議 教職員聯誼會：歡迎新會員暨中秋聚會	行政樓 禮拜堂
17 日	週會：Serrini，文化研究的正常發揮 講者：梁嘉茵博士（香港唱作歌手、崇基校友（2013/ 英文）） 語言交換：諺語知多少？	禮拜堂 / 網上平台 中大校園
19 日	主日崇拜 講題：你們在路上議論的是甚麼？ 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂 / 網上平台
20 日	午間心靈綠洲：三重奏音樂會 表演者：Jennifer Shark（雙簧管）、秦慶生 *（巴松管）、梁維芝（鋼琴） 校牧室：個人成長小組（上學期逢星期一五舉行） 科學及科技委員會：每季星空巡禮講座 講者：王永雄博士（大學通識教育部）	禮拜堂 / 網上平台 禮拜堂活動中心 謝昭杰室
23 日	校牧室：信仰探索小組（上學期逢星期四舉行）	網上平台
24 日	週會：創意之名與創意之實 講者：魯庭暉先生（香港電視娛樂有限公司（ViuTV）董事兼總經理； 中大校友（2002/ 新聞及傳播））	禮拜堂 / 網上平台
24 日 - 10 月 4 日	崇基師生盃 (教職員隊：學生隊) 網球 1 : 2 乒乓球 4 : 3 羽毛球 2 : 3	各體育場地設施
25 日	崇基國際演講會會議（學期間逢星期六舉行）	謝昭杰室
26 日	主日崇拜 講題：擔當不起 講者：林豪恩先生（助理校牧）	禮拜堂 / 網上平台



(續 9 月)

27 日	午間心靈綠洲：笛子、洞簫及鋼琴音樂會 表演者：馮啟思（笛子、洞簫）、葉彥廷（鋼琴）	網上平台
	第五十二屆崇基水運會（賽果見頁 158）	大學泳池
	提高語文能力計劃：英語 Podcast 工作坊（共四課）	網上平台
27 日 -	藝術展：歲時：陶淑慧篆刻展	伍宜孫書院藝廊
10 月 17 日	開幕主禮嘉賓： 方永平教授（崇基學院院長）、余濟美教授（聯合書院院長）、 陳德章教授（伍宜孫書院院長）、黎志添教授（中國文化研究所副所長 (常務)）及陶淑慧教授（藝術家）	
29 日	語文講座：《中外姓名傳統漫談》 講者：陳煒舜教授（中國語言及文學系副教授）	網上平台
	Christfulness 靈性修習工作坊（共四課）	宣仁通識教育資源中心
30 日	牧靈關顧委員會聚會 講題：行公義，好憐憫，謙卑與神同行 表演者：黃洪教授（社會工作學系副教授、健康公平研究所副所長）	教職員聯誼會會所
10 月		
3 日	主日崇拜 講題：人不可分開 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂 / 網上平台
4 日	午間心靈綠洲：小提琴及鋼琴音樂會 表演者：張文蕊（小提琴）、何欣欣（鋼琴）	網上平台
	服務學習體驗：「聽不到的溝通」聽障人士服務 此計劃與語橋社資合作，共有 3 組：「整合筆記小組」、「聾生 補習小組」及「提升閱讀技能小組」。活動期至 11 月 /12 月。	
	關懷貧窮：「鄰 · 社」拾荒者與清潔工 此計劃與拾平台合作，活動期至 11 月。	
	「關愛共融」少數族裔服務 此計劃與 Ultimate United 合作，活動期至 11 月。	
5 日	精神健康急救課程（共四課）	校友室
6 日	語文講座：《平民歷史的文體演變——試述《三國志演義》的版本 系統及其研究方法》 講者：黎必信博士（中國語言及文學系高級講師）	網上平台
8 日	週會：還有希望？從理想到落實，再到持續發展 講者：余偉業先生（「要有光」創辦人及行政總裁、社會企業家）	禮拜堂 / 網上平台
	「一起療癒」系列：藝術自療工作坊（共四課）	校友室

10 日	主日崇拜 講題：近代中國三位傑出的教育家 講者：吳梓明教授（校史考察團 2021 學術顧問）	禮拜堂 / 網上平台
11 日	午間心靈綠洲：香港醫學室樂團音樂會 表演者：張文蕊（小提琴）、何欣欣（鋼琴）	禮拜堂 / 網上平台
12 日	教職員聯誼會：瑜珈班（共四課）	校友室
15 日	週會：夢想與堅持 講者：黃冠傑先生、黃旨灝先生、黎曰曦先生、曹富昆先生 (本地原創皮套超級英雄特攝「守武者——夢翔」創作團隊)	禮拜堂 / 網上平台
	第六十四屆崇基陸運會（賽果見頁 160）	夏鼎基運動場
16 日	本科入學資訊日	網上平台
17 日	主日崇拜 講題：人生或苦 不亢不卑 講者：林豪恩先生（助理校牧）	禮拜堂 / 網上平台
18 日	午間心靈綠洲：聲樂及鋼琴音樂會 表演者：譚樂軒（女高音）、黃歷琛（鋼琴）	禮拜堂 / 網上平台
20 日	語文講座：題目：香港滋味：陳夢因《食經》中的飲食與文化 講者：鄒芷茵教授（香港恒生大學中文系助理教授）	網上平台
	應林夜話：陳早標師兄的「大學五件事」 講者：陳早標校友（1979/ 生物）	應林堂宿舍大廳
21 日	牧靈關顧委員會午餐聚會：黃根春教授與原文新約 講者：黃根春教授（文化及宗教研究系榮休教授、崇基學院資深導師）	教職員聯誼會
	未圓湖畔系列：頌鉢聲音治療	校友室
	提高語文能力計劃：LinkedIn 工作坊（共兩課）	網上平台
22 日	週會：校慶學生節開幕禮 講者：第七十屆崇基學院校慶學生節籌備委員會	禮拜堂 / 網上平台
	承古啟新：校慶古琴音樂會 表演者：姚錫安先生、蘇思棣先生、謝俊仁博士、馮通教授、史穎然先生、唐治先生	利希慎音樂廳
23 日	院務委員會會議	行政樓
	學生生活委員會：遠足活動	狗肚山
24 日	主日崇拜 誰主明天 講者：李駿康博士（通識教育基礎課程講師）	禮拜堂 / 網上平台



(續 10 月)

25 日	午間心靈綠洲：香港早期音樂協會：古提琴音樂會 陳文健(古提琴)、莊凌(古提琴)、詹蔚雯(古提琴)	禮拜堂 / 網上平台
	校慶學生節：嘉年華	池旁路
	校慶學生節：自拍館	龐萬倫學生中心
25 日 - 11 月 23 日	崇基七十週年校慶藝術作品展：「崇文鳳篆」校慶藝術展 開幕主禮嘉賓： 馮通教授(校慶籌備委員會主席)、方永平教授(崇基學院院長)、 鄭可怡教授(校慶藝術活動委員會召集人)	崇基學院 行政樓大 堂展覽廳
26 日	校慶學生節：偵探遊戲	崇基校園範圍
	教職員聯誼會：瑜伽班(共四課)	校友室
27 日	語文講座 題目：作為評論家的也斯 講者：王家琪博士(香港樹仁大學中國語文學系副系主任)	網上平台
	校慶學生節：自拍館	龐萬倫學生中心
	校慶學生節：探險	眾志堂
28 日	校慶學生節：舞會	眾志堂
29 日	七十週年校慶感恩崇拜 講者：陳德霖博士(香港中文大學崇基學院校董會主席；前香港金融管理局 總裁；崇基校友(1976/社會學))	禮拜堂
30 日	校友日：與院長有約 @Zoom 無限可能 · 千磨力臻—與獎牌選手對談	網上平台 禮拜堂
	校友日：「中醫保健與日常生活」講座	校友室 / 網上平台
	校友日：七十週年校慶回家宴	教職員聯誼會
31 日	主日崇拜 講題：成聖的因與果 講者：蘇成溢牧師(中華基督教會牧師及崇基神學校董會主席)	禮拜堂 / 網上平台
11 月		
1 日	午間心靈綠洲：手風琴音樂會 表演者：Nazar Tabachyshyn	禮拜堂 / 網上平台
2 日	提高語文能力計劃：IELTS 工作坊(共四節)	網上平台
3 日	校牧室：查經小組(上學期逢星期五舉行)	禮拜堂
	語文講座：遊戲式文言學習漫談 講者：黎智豐博士	網上平台

4 日	崇基學院第六十七屆畢業典禮	禮拜堂
	提高語文能力計劃：LinkedIn Profile（共四課）	網上平台
5 日	週會：弦外之音：崇基卓越音樂先驅分享如何 讓生命選擇你的道路（以英語演講） 講者：紀大衛教授（香港中文大學音樂系榮休講座教授）	禮拜堂 / 網上平台
6 日	崇基神學院神學日	禮拜堂 / 網上平台
7 日	主日崇拜 講題：警醒當下 講者：蔣文忠博士（香港基督徒學生福音團契總幹事）	禮拜堂 / 網上平台
8 日	午間心靈綠洲：聲樂及鋼琴音樂會 表演者：陸堅智（假聲男高音）、郭家豪博士（鋼琴）	禮拜堂 / 網上平台
10 日	教職員聯誼會週年會員大會	教職員聯誼會
	語文講座：寓創作於遊戲：閒談詩鐘 講者：程中山博士（中國語言及文學系高級講師）	網上平台
12 日	週會：擁抱不確定 · 人生你決定 講者：許秀慧女士（旅行速寫人、插畫人、塗鴉人及寫作人）	禮拜堂 / 網上平台
14 日	主日崇拜 講題：活在山崩石裂時 講者：林豪恩先生（助理校牧）	禮拜堂 / 網上平台
15 日	午間心靈綠洲：室樂音樂會 表演者：區淑儀（單簧管）、秦慶生 *（巴松管）、朱偉恒 *（鋼琴） * 承蒙香港小交響樂團允許參與演出	禮拜堂 / 網上平台
17 日	常務委員會會議	行政樓
	語文講座：經典成就經典：古典詩文總集趣談 講者：凌頌榮教授（香港恒生大學中文系助理教授）	網上平台
19 日	週會：運動醫學，夢想與未來 講者：容樹恒教授（醫學院矯形外科及創傷學系主任、香港運動醫學及科學 研究中心主任、2009 年「十大傑出青年」、中大校友（1994/ 醫學））	禮拜堂 / 網上平台
20-21 日	崇基學院網球賽 冠軍：余漢廉校友、林建榮先生 亞軍：何翩穎校友、何嘉文校友 季軍：陳麗玲女士、劉家穎校友 殿軍：何鴻智校友、謝業輝校友 優異獎：蔡世平校友、何偉龍校友、李熾昌教授、黎永祥教授	中大網球場



(續 11 月)

21 日	主日崇拜 講題：你是猶太人的王嗎？ 講者：盧龍光牧師（崇基神學院名譽高級研究員及前任院長）	禮拜堂 / 網上平台
22 日	午間心靈綠洲： 香港賽馬會音樂及舞蹈基金得獎者協會：音樂會 I 表演者：楊程皓（古箏）、陳俊燊（敲擊）	禮拜堂 / 網上平台
23 日	教職員聯誼會：瑜珈班（共四課）	校友室
24 日	語文講座：荒原遊歷：月白戲臺製作回顧 講者：陳澤蕾博士（文化及宗教研究系導師）	網上平台
	靜觀生活，解構日常：禪繞體驗課	宣仁通識教育資源中心
25 日	牧靈關顧委員會午餐聚會：神給你艱難餅和困苦水 講者：莫碧琪教授（語言學及現代語言系教授）	教職員聯誼會
26 日	週會：擁抱多元 欣賞差異 講者：何巧嬪女士（資深教育工作者、兒童文學作家、香港教育大學榮譽院士（2020））	禮拜堂 / 網上平台
	六藝堂：手作香薰工作坊	六藝堂會室
28 日	主日崇拜 講題：積極的等待 講者：林津牧師（循道衛理聯合教會會長及觀塘堂主任）	禮拜堂 / 網上平台
29 日	午間心靈綠洲： 香港賽馬會音樂及舞蹈基金得獎者協會：音樂會 II 表演者：陳屹洲 #（大提琴）、鄭慧博士（鋼琴） # 承蒙香港管弦樂團允許參與演出	禮拜堂 / 網上平台
29 日 -	藝術展：疫下春來——利漢楨教授作品展	行政樓大堂展覽廳
12 月 15 日	開幕主禮嘉賓： 方永平教授（崇基學院院長）、余濟美教授（聯合書院院長）、陳德章教授（伍宜孫書院院長）、黎志添教授（中國文化研究所副所長（常務））及利漢楨教授（藝術家） 開幕日期：12 月 1 日	
12 月		
2 日	崇基合唱團秋季音樂會 表演者：林樂培、郭品文、李允琪、保羅西門	利希慎音樂廳
3 日	週會：由創業到投資初創 講者：陳樹偉先生（域思科技有限公司創辦人、崇基學院校董、前崇基學院校友會會長、崇基校友（2000/ 物理））	禮拜堂 / 網上平台
4 日	院務委員會會議	行政樓 / 網上平台

5 日	主日崇拜	講題：候神何所為？	禮拜堂 / 網上平台
		講者：白德培牧師（崇基神學院（外務）副院長及教授）	
12 日	主日崇拜	講題：等一個人	禮拜堂 / 網上平台
		講者：林豪恩先生（助理校牧）	
15 日	常務委員會會議		行政樓 / 網上平台
19 日	主日崇拜	講題：絕望者的希望	禮拜堂 / 網上平台
		講者：鄧瑞強博士（榮譽助理校牧；香港神學院副教授）	
21 日	獨樂樂不如眾樂——體會傳統 / 本地文化系列：冬至龍舟同樂日	香港龍舟總會訓練中心	
23 日	獨樂樂不如眾樂——體會傳統 / 本地文化系列：米埔濕地探索	米埔濕地	
24 日	平安夜燭光崇拜：這就是要給你們的記號	禮拜堂	
		講者：高國雄牧師（校牧）	
26 日	主日崇拜	講題：你們為甚麼找尋我呢？	禮拜堂 / 網上平台
		講者：高國雄牧師（校牧）	
29 日	獨樂樂不如眾樂——體會傳統 / 本地文化系列： 行行・看看・香江——語言・歷史・文化・自然	網上平台	
30 日	獨樂樂不如眾樂——體會傳統 / 本地文化系列： 齊醒獅——舞獅體驗活動	方潤華堂	

2022 年

1 月

2 日	主日崇拜	講題：道成了住在我們中間的肉身	禮拜堂 / 網上平台
		講者：高國雄牧師（校牧）	
3 日	獨樂樂不如眾樂——體會傳統 / 本地文化系列：泡茶體驗工作坊	石硤尾文博軒	
3-7 日	迎向未來的希望：綠色及可持續的香港		
	透過一系列的實地考察、大師講課，以及指導式專題研習，讓同學通過第一身經歷體驗及小組研習發揮相輔相成之協同作用，以增長相關知識，為綠色及可持續香港，作深刻與嚴謹之思考與實踐。		
4 日	獨樂樂不如眾樂——體會傳統 / 本地文化系列： 「揮」別舊年迎新「春」——揮春書法體驗	龐萬倫學生中心	
	教職員聯誼會：瑜珈班（共四課）	校友室	
5 日	獨樂樂不如眾樂——體會傳統 / 本地文化系列： 行行・看看・香江——360 大嶼山文化探索深度遊	大嶼山	



(續 1 月)

5-7 日	校牧室冬令營二〇二二	西貢戶外訓練營
7 日	獨樂樂不如眾樂——體會傳統 / 本地文化系列： 「一代宗師」武術體驗活動	康樂室
9 日	主日崇拜 講題：天上來的眾聲 講者：李均熊博士（崇基神學院講師）	禮拜堂 / 網上平台
10 日	午間心靈綠洲：長笛三重奏音樂會 表演者：陳國欽、梁俊彥、冼君豪	禮拜堂 / 網上平台
14 日	週會：不好當中有沒有好的 講者：谷德昭先生（電影導演、編劇、監製、男演員、香港思覺失調學會公眾意識及教育基金副主席）	禮拜堂 / 網上平台
16 日	主日崇拜 講題：獨上高樓，望盡天涯路 講者：鄧瑞強博士（榮譽助理校牧及香港神學院副教授）	禮拜堂 / 網上平台
17 日	午間心靈綠洲：大提琴及鋼琴音樂會 表演者：葉俊禧（大提琴）、林啟妍博士（鋼琴）	禮拜堂 / 網上平台
19 日	常務委員會會議 未圓湖畔系列：日本和諧粉彩工作坊	行政樓 / 網上平台 校友室
21 日	週會：等候中的遇見 講者：余德淳博士（余德淳訓練機構創辦人及總監、婚姻及兒童啟導中心主席、資深情緒及領袖訓練顧問、第一屆香港優秀社工獎（1992）得主）	禮拜堂 / 網上平台
22 日	崇基國際演講會會議（學期間逢星期六舉行）	網上平台
23 日	主日崇拜 講題：他在那裡，他並不鍼默 講者：伍渭文牧師（崇基神學院客座副教授及前任校牧）	禮拜堂 / 網上平台
24 日	午間心靈綠洲：流行音樂鋼琴音樂會 表演者：楊震（鋼琴）、高國雄校牧（特邀嘉賓）	禮拜堂 / 網上平台
24 日 - 2 月 23 日	藝術展：「問余何意栖碧山」展覽 開幕主禮嘉賓： 方永平教授（崇基學院院長）、鄺可怡教授（校慶藝術活動委員會召集人）、 陳尹瑩博士（藝術家、崇基校友（1960/ 數學））	崇基學院 行政樓大 堂展覽廳
26 日	語文講座：孔門弟子的特別學習需要 講者：潘銘基教授（中國語言及文學系教授）	網上平台
27 日	牧靈關顧委員會午間聚會：伴隨牧職路的經典聖詩 講者：王家輝牧師（崇基學院校董；中華基督教會香港區會總幹事）	網上平台

28 日	週會：夢想？使命？音樂人的人生之旅 講者：黃愛恩博士（本地知名鋼琴演奏家、2010 年香港十大傑出青年、崇基校友（1998/ 音樂）、先後任教於香港中文大學、香港演藝學院及香港恒生大學）	禮拜堂 / 網上平台
30 日	主日崇拜 講題：一時的光輝未必是永恆 講者：林豪恩先生（助理校牧）	禮拜堂 / 網上平台
2 月		
6 日	主日崇拜 講題：來！跟從耶穌 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂 / 網上平台
7 日	午間心靈綠洲：聲樂及鋼琴音樂會 表演者：余柏慧（女高音）、李旻禧（假聲男高音）、郭曉楠（鋼琴）及王躍喬（鋼琴）	禮拜堂 / 網上平台
8 日	提高語文能力計劃：IELTS 工作坊（共五課）	網上平台
9 日	語文講座：同情是否可能？重讀魯迅小說《孔乙己》《祝福》 講者：崔文東教授（中文及歷史學系助理教授）	網上平台
「一起療癒」系列：人際關係 x 正念共修工作坊（共四課）		校友室
11 日	週會：香港粵劇傳承回顧與展望 講者：梁寶華教授（香港教育大學文化與創意藝術學系教授及粵劇傳承研究中心總監、國際音樂教育學會候任主席、崇基校友（1987/ 音樂））	禮拜堂 / 網上平台
「淺嚐日文」網上課（共三節）		網上平台
「一起療癒」系列： 「戀愛」這回事 X 沙維雅家族治療工作坊（共四課）		校友室
13 日	主日崇拜 講題：無形事物的有形記號 講者：林豪恩先生（助理校牧）	禮拜堂 / 網上平台
14 日	午間心靈綠洲：管風琴音樂會 表演者：關希倫及林芍彬	禮拜堂 / 網上平台
16 日	常務委員會會議 語文講座：談虎色不變——文學與藝術中的老虎 講者：黃念欣教授（中國語言及文學系副教授）	行政樓 / 網上平台
18 日	週會：從歌手到鏢手 - 放膽去夢，因為恩典夠你用 講者：梁雨恩女士（香港女子飛鏢運動員、校友（2007/ 酒店及旅遊管理學））	禮拜堂 / 網上平台
19 日	未圓湖畔系列：森林漫步與伸展 導師：Maggie Lin（美國瑜伽聯盟認可瑜伽導師）	大埔滘



(續 2 月)

20 日 主日崇拜 講題：浪花淘盡英雄 禮拜堂 / 網上平台

講者：鄧瑞強博士（榮譽助理校牧；香港神學院副教授）

21 日 午間心靈綠洲：雙小號及鋼琴音樂會 禮拜堂 / 網上平台

表演者：陳健勝（小號）、王仲楊（小號）及吳宇晴（鋼琴）

23 日 語文講座：指空敲石讀小思 網上平台

講者：鮑國鴻老師（行政長官卓越教學獎得主（中文科））

24 日 牧靈關顧委員會午間聚會暨「關愛受造世界在崇基」啟動禮 網上平台

講題：耶穌如何通過《啟示錄》教導我們關愛上帝的受造世界

講者：馮思聰博士（香港關愛受造世界成員、環境保護署前高級環境保護主任）

25 日 週會：關愛受造世界 禮拜堂 / 網上平台

講者：馮思聰博士（香港關愛受造世界成員、環境保護署前高級環境保護主任）

27 日 主日崇拜 講題：不同面向的看見 禮拜堂 / 網上平台

講者：梁友東牧師（新福音事工協會總幹事）

第二十五屆傳經講座 - 從聖經起源故事談到先知的奇異傳說 網上平台

28 日 午間心靈綠洲：LENK 四重奏音樂會 禮拜堂 / 網上平台

表演者：張文蕊（小提琴）、馮逸山（單簧管）、葉俊禧*（大提琴）及
羅乃新（鋼琴）

3 月

2 日 以擴增實境及虛擬實境技術探索地球網上工作坊 網上平台

語文講座：夏目漱石《夢十夜》與小說創作 網上平台

講者：梁慕靈博士（香港公開大學人文社會科學院創意藝術學系系主任暨
副教授）

4 日 週會：唔好酒堂、唔好酒堂、唔好酒堂！？ 禮拜堂 / 網上平台

講者：李明博士（香港中文大學通識教育基礎課程講師；WSET 認證葡萄酒
教學導師；SSI 國際酒匠；崇基校友（2003/生物））

5 日 院務委員會會議 行政樓 / 網上平台

提高語文能力計劃：LinkedIn Profile（共兩課） 網上平台

6 日 主日崇拜 講題：戰勝魔鬼之道 禮拜堂 / 網上平台

講者：高國雄牧師（校牧）

7 日 午間心靈綠洲：鋼琴四重奏音樂會 禮拜堂 / 網上平台

表演者：Katrina Rafferty*（小提琴）、Damara Lomdaridze*
(中提琴)、Shelagh Heath (大提琴) 及梁維芝 (鋼琴)
Katrina Rafferty* (Violin), Damara Lomdaridze* (Viola),
Shelagh Heath (Cello) and Jacqueline Leung (Piano)

9 日	語文講座：粵語流行歌詞中的文學意象——Mirror 篇 講者：何杏楓教授（中國語言及文學系教授）	網上平台
11 日	週會：為甚麼要普及哲學？ 講者：楊俊賢先生（鹽叔）及洪恩先生	禮拜堂 / 網上平台
13 日	主日崇拜 講題：雞舍狐狸 講者：李均熊博士（崇基神學院講師）	禮拜堂 / 網上平台
	預苦期主日學：耶路撒冷何竟成為荒場 講題：希西家王年代：耶路撒冷久攻不破	網上平台
14 日	午間心靈綠洲：小提琴獨奏音樂會 表演者：嚴天成博士（小提琴）	禮拜堂 / 網上平台
16 日	常務委員會會議	行政樓 / 網上平台
	語文講座：日本人如何學習古漢語虛詞？ 講者：蕭振豪教授（中國語言及文學系副教授）	網上平台
18 日	週會：疫情中運動模式的極品 - HIIT 講者：阮伯仁先生（香港中文大學體育部副主任、香港體適能總會副主席）	禮拜堂 / 網上平台
19 日	週年教育研討會主題：在動盪中活出心盛之道 講者：趙志裕教授（卓敏心理學講座教授、社會科學院院長）、郭黎玉晶 博士（香港城市大學社會及行為科學系副教授）、趙增熹先生（資深 粵語流行音樂監製及製作人）、薛德勇先生（創作歌手） 主持：麥穎思教授（心理學系教授）	網上平台
20 日	預苦期主日學：耶路撒冷何竟成為荒場 講題：約西亞王戰死，約哈斯王被擄，耶路撒冷仍在	網上平台
	主日崇拜 講題：我聖，爾亦當聖 講者：鄧瑞強博士（榮譽助理校牧；香港神學院副教授）	禮拜堂 / 網上平台
21 日	午間心靈綠洲：Victoria Consort 四重唱音樂會 表演者：羅芷盈（女高音）、陳皓琬（女中音）、劉卓熙（男高音）及胡 永正（男低音）	禮拜堂 / 網上平台
23 日	語文講座：從老賴到老屈 講者：黃耀堃教授（香港恒生大學中文系教授）	網上平台
24 日	崇基校友會講座：陪你抗疫——從恐慌到染疫康復」 講者：葉妙妍校友（1994/ 崇基 / 心理學）、葉珮嫦校友（1989/ 新亞 / 內外全科醫學士）、余紫達校友（2007/ 崇基 / 電子工程）	網上平台



(續 3 月)

25 日	週會：環保週：重建地下益生菌王國 講者：古嵐軒先生(仁應龍舍農業有限公司創辦人、崇基校友(1991/ 工商管理))	禮拜堂 / 網上平台
	信仰探索小組：走進信仰的時代 2.0	網上平台
	大學青年會 GarageBand 音樂軟件工作坊	網上平台
26 日	大學青年會 Uni-Y “On-Dor-Fun” Day	網上平台
27 日	預苦期主日學：耶路撒冷何竟成為荒場 講題：約雅敬王反巴招攻，約雅斤王出降被擄，耶路撒冷仍存	網上平台
	主日崇拜 講題：吉甲的覺醒——進入應許之地 講者：伍渭文牧師(崇基神學院客席副教授及前任校牧)	禮拜堂 / 網上平台
28 日	午間心靈綠洲：手鈴及鋼琴音樂會 表演者：李潔瑤(手鈴)及梁樂柔(鋼琴)	禮拜堂 / 網上平台
29 日	語文工作坊：談運動，學英語	網上平台
31 日	牧靈關顧委員會午間聚會：青少年事工與靈命塑造 講者：蔣文忠博士(香港基督徒學生福音團契總幹事)	禮拜堂 / 網上平台
	語文工作坊：談運動，學英語	網上平台
4 月		
1 日	大專聯校祈禱會	網上平台
3 日	預苦期主日學：耶路撒冷何竟成為荒場 講題：耶路撒冷何以毀在西底家王手上？	網上平台
	主日崇拜 講題：十二門徒容易得 知心一個也難求 講者：林豪恩先生(助理校牧)	網上平台
4 日 /	第十二屆余英時先生歷史講座	網上平台
9 日	講題：公司法、會計制度與中國歷史上的商業發展： 兼論韋伯、余英時的觀點 / 宗族的理想與實踐：從歷史人類學 視野下的探討 講者：科大衛教授(歷史系榮休教授)	網上平台
10 日	主日崇拜 講題：人生如驢，驢如人生 講者：梁元生教授(歷史系榮休教授、研究教授；前任院長)	禮拜堂 / 網上平台
11 日	午間心靈綠洲音樂會：鳳凰四重奏音樂會 表演者：Katrina Rafferty*(小提琴)、Damara Lomidaridze*(中提琴)、 Shelagh Heath(大提琴)、梁維芝(鋼琴)	禮拜堂 / 網上平台

17 日	主日崇拜 講題：路漫漫其曲折兮 講者：鄧瑞強博士（榮譽助理校牧；香港神學院副教授）	禮拜堂 / 網上平台
20 日	常務委員會會議	行政樓 / 網上平台
22 日	週會：由銀行到片場：我的轉行故事 講者：陳小娟女士（電影《淪落人》導演兼編劇、第 38 屆香港電影金像獎新晉導演、崇基校友（2009/工商管理（環球商業））	禮拜堂 / 網上平台
	GECC 4130 通識老師會議	網上平台
22-23 日	七十週年校慶研討會：科技、社會與倫理 主講嘉賓：丘成桐教授（哈佛大學 William Caspar Graustein 數學講座教授、香港中文大學博文講座教授）、辛世文教授（中大生命科學學院榮休教授）、陳家亮教授（中大醫學院院長）、區結成醫生（中大生命倫理學中心顧問）、麥福達教授（中大生物醫學工程學系客座教授）、黃定發教授（中大工程學院院長、卓敏計算機科學與工程學講座教授）、李英豪先生（錢方 QFPay 聯合創辦人及行政總裁）	網上平台
24 日	主日崇拜 講題：超越多馬的信心 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂 / 網上平台
5 月		
1 日	主日崇拜 講題：生亦何歡，死亦何苦？ 講者：林豪恩先生（助理校牧）	禮拜堂 / 網上平台
7 日	院務委員會會議	行政樓 / 網上平台
8 日	主日崇拜 講題：彌賽亞牧人 講者：李均熊牧師（崇基神學院講師）	禮拜堂 / 網上平台
15 日	主日崇拜 講題：生路如此美好，何解選擇滅亡？ 講者：鄧瑞強博士（榮譽助理校牧；香港神學院副教授）	禮拜堂 / 網上平台
17 日	崇基學院畢業班全體照拍攝	嶺南體育館
	教職員聯誼會：瑜珈班（共四課）	校友室
18 日	常務委員會會議	行政樓 / 網上平台
20 日	服務學習暑期體驗活動	
22 日	主日崇拜 講題：開始與終結 講者：馮天聰牧師（中華基督教會望覺堂牧師）	禮拜堂 / 網上平台
26 日	牧靈關顧委員會五月午餐聚會：人生有刺 講者：張美珍博士（院務主任）	教職員聯誼會



(續 5 月)

27 日	教職員聯誼會及教職員生活委員會：週年晚會 2022 (原名：五月餐舞會)	教職員聯誼會
29 日	主日崇拜 講題：無情世界有情天 講者：林豪恩先生(助理校牧)	禮拜堂 / 網上平台
29-31 日	校牧室 X 崇基團契：夏令營二〇二二	突破青年村
6 月		
5 日	主日崇拜 講題：清楚嗎？ 講者：姚志豪牧師(崇基神學院校牧)	禮拜堂 / 網上平台
	聖靈降臨音樂會：Going on a Life Safari with Jacky Lau 表演者：劉卓威(結他)	禮拜堂
6-17 日	文化體驗遊：在地歐洲文化探索之旅 透過外語體驗班、飲食及文化工作坊讓學生感受和體驗外國文化。	
8-10 日	「香江薪傳」：校史考察計劃二〇二二 此活動與「全國基督教大學同學會」協辦。考察團帶領參加者尋訪及考察崇基創校的歷史，並探討學院與國內前十三間基督教大學的關係。	
12 日	主日崇拜 講題：我們因「信」稱義嗎？ 講者：高國雄牧師(校牧)	禮拜堂 / 網上平台
13-24 日	香港保育政策面面觀 透過虛擬導賞、嘉賓講座、小組諮詢考察香港各區的古蹟、保育項目和非物質文化遺產，讓學生了解香港保育政策的方向、成果及遇到的問題。	
14 日	教職員聯誼會：瑜珈班(共四課)	校友室
15 日	常務委員會會議	行政樓 / 網上平台
16 日	校董會會議	行政樓 / 網上平台
19 日	主日崇拜 講題：你們好好選擇吧 講者：鄧瑞強博士(榮譽助理校牧；香港神學院副教授)	禮拜堂 / 網上平台
23 日	提高語文能力計劃：漫遊美國大學文化工作坊(共兩課)	網上平台
26 日	主日崇拜 講題：離開的和留下的 講者：林豪恩先生(助理校牧)	禮拜堂 / 網上平台

6月 -7月 校牧室：暑期服務及宗教考察計劃

學習服務計劃理念及實務，並為油麻地區的露宿者及貧困人士策劃及執行短期服務計劃。參加者嘗試在服務計劃中實踐信仰精神，以及探討宗教團體參與社會服務的優點和限制。

7月

- 3日 主日崇拜 講題：痊癒始於放下身份
講者：林豪恩先生（助理校牧） 禮拜堂 / 網上平台

- 4-15日 生寄死歸：生命教育縱橫談
學生從不同的喪葬習俗、殯葬場所、生前規劃等範疇，了解生死觀及現時香港晚期照顧及喪葬禮儀與文化，讓學生以多元視角面對生命與死亡，減低恐懼，超越忌諱，並從中建立積極生活態度，反思人生意義。

- 9日 崇基校友會：週年會員大會 謝昭杰室 / 網上平台

- 10日 主日崇拜 講題：好人當賊辦
講者：李均熊牧師（崇基神學院講師） 禮拜堂 / 網上平台

- 15日 崇基校友會：品酒晚餐 嶺南會所

- 17日 主日崇拜 講題：將樂園變成了地獄
講者：鄧瑞強博士（榮譽助理校牧；香港神學院副教授） 禮拜堂 / 網上平台

- 24日 主日崇拜 講題：讓我們一同禱告
講者：高國雄牧師（校牧） 禮拜堂 / 網上平台

- 29日 員工嘉許日 眾志堂

- 31日 主日崇拜 講題：煥然一新
講者：王珏教授（崇基神學院助理教授） 禮拜堂 / 網上平台



二〇二一至二〇二二年度週會

主題：「待・定」

上學期

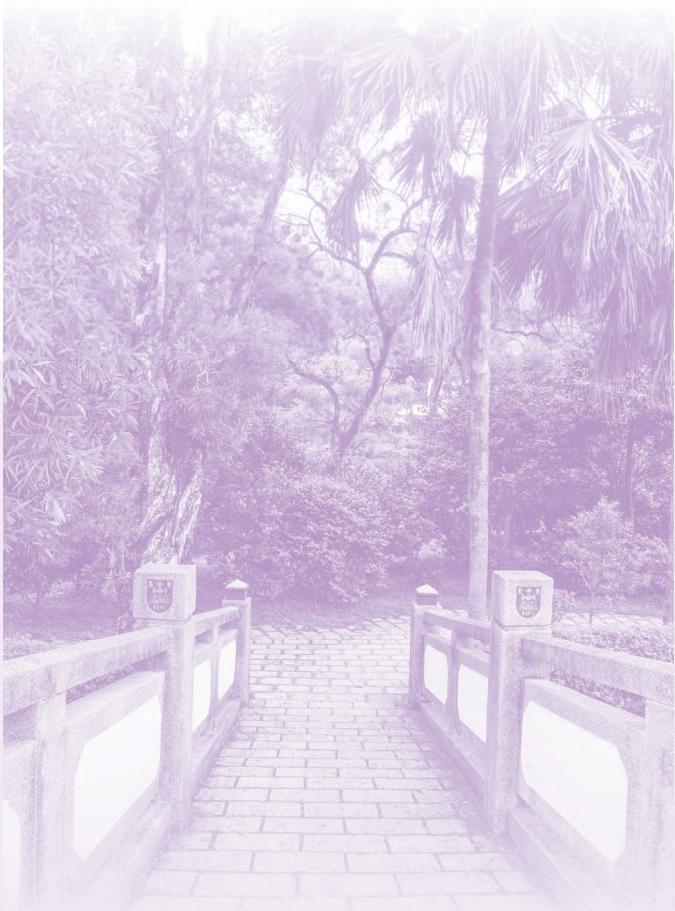
2021 年

日期	講題	講員或統籌
9月10日	新生入學禮暨開學禮	崇基新生輔導委員會
9月17日	Serrini，文化研究的正常發揮	梁嘉茵博士 香港唱作歌手、崇基校友(2013 / 英文)
9月24日	創意之名與創意之實	魯庭暉先生 香港電視娛樂有限公司(ViuTV)董事兼總經理； 中大校友(2002 / 新聞及傳播)
10月8日	還有希望？從理想到落實，再到持續發展	余偉業先生 「要有光」創辦人及行政總裁；社會企業家
10月15日	夢想與堅持	假面製造—講者：黃冠傑先生、黃旨灝先生、 黎曰曦先生、曹富昆先生 本地原創皮套超級英雄特攝「守武者——夢翔」 創作團隊
10月22日	校慶學生節開幕禮	第七十屆崇基學院校慶學生節籌備委員會
10月29日	七十週年校慶感恩崇拜	陳德霖博士 香港中文大學崇基學院校董會主席；前香港金融管理局總裁； 崇基校友(1976 / 社會學)
11月5日	弦外之音：崇基卓越音樂先驅分享如何讓生命選擇你的道路(以英語演講)	紀大衛教授 香港中文大學音樂系榮休講座教授
11月12日	擁抱不確定·人生你決定	許秀慧女士 旅行速寫人、插畫人、塗鴉人及寫作人
11月19日	運動醫學，夢想與未來	容樹恒教授 香港中文大學醫學院矯形外科及創傷學系主任、香港運動醫學及科學研究中心主任、2009年「十大傑出青年」、中大校友(1994 / 醫學)
11月26日	擁抱多元 欣賞差異	何巧嬪女士 資深教育工作者、兒童文學作家、香港教育大學榮譽院士(2020)
12月3日	由創業到投資初創	陳樹偉先生 域思科技有限公司創辦人、崇基學院校董、前崇基學院校友會會長、 崇基校友(2000 / 物理)

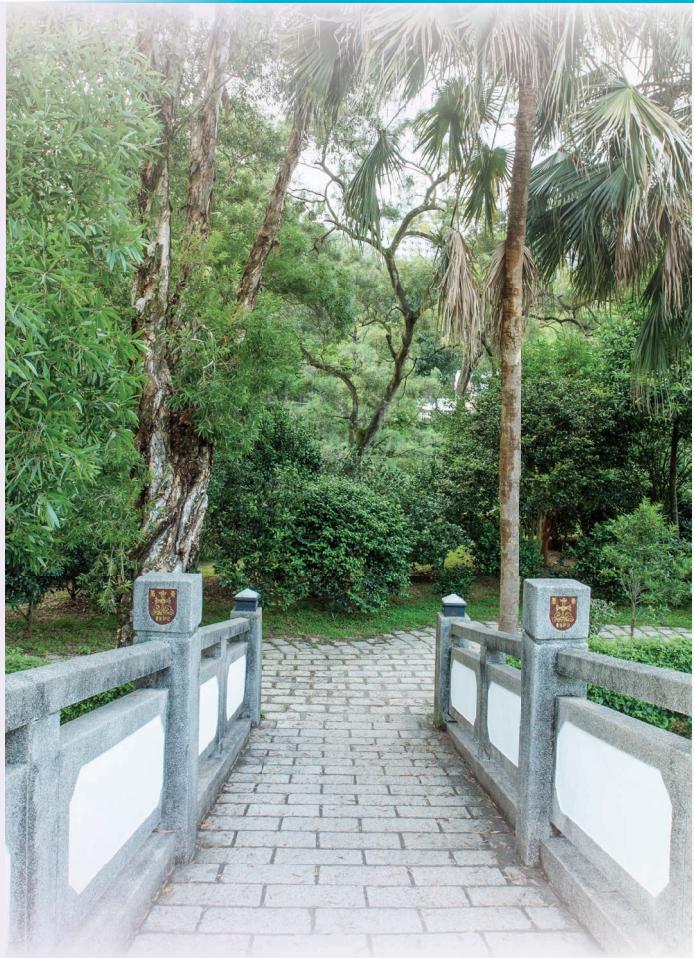
下學期

2022 年

日期	講題	講員或統籌
1 月 14 日	不好當中有沒有好的	谷德昭先生 電影導演、編劇、監製、男演員、 香港思覺失調學會公眾意識及教育基金副主席
1 月 21 日	等候中的遇見	余德淳博士 余德淳訓練機構創辦人及總監、婚姻及兒童啟導中心主席、 資深情緒及領袖訓練顧問、第一屆香港優秀社工獎(1992)得主
1 月 28 日	夢想？使命？音樂人的人生之旅	黃愛恩博士 本地知名鋼琴演奏家、2010 年香港十大傑出青年、崇基校友(1998 / 音樂)、先後任教於香港中文大學、香港演藝學院及香港恒生大學
2 月 11 日	香港粵劇傳承回顧與展望	梁寶華教授 香港教育大學文化與創意藝術學系教授及粵劇傳承研究中心總監、 國際音樂教育學會候任主席、崇基校友(1987 / 音樂)
2 月 18 日	從歌手到鏞手 - 放膽去夢，因為恩典夠你用	梁雨恩女士 香港女子飛鏞運動員(2016-2019 連續 4 年 HK Ladies 8 香港女子排名第一)、2016 及 2019 兩屆軟式飛鏞世界盃冠軍(香港隊)及 MVP (2019)、中大校友(2007 / 酒店及旅遊管理學)
2 月 25 日	關愛受造世界	馮思聰博士 香港關愛受造世界成員、環境保護署前高級環境保護主任
3 月 4 日	唔好酒堂、悟好酒堂、吾好酒堂！	李明博士 香港中文大學通識教育基礎課程講師、WSET 認證葡萄酒教學導師、 SSI 國際酒匠、崇基校友(2003 / 生物)
3 月 11 日	為甚麼要普及哲學？	楊俊賢先生(鹽叔)及洪恩先生 好青年荼毒室 - 哲學部聯合創辦人及成員
3 月 18 日	疫情中運動模式的極品 - HIIT	阮伯仁先生 香港中文大學體育部副主任、香港體適能總會副主席
3 月 25 日	環保週： 重建地下益生菌王國	古嵐軒先生 仁應龍舍農業有限公司創辦人、崇基校友(1991 / 工商管理)
4 月 22 日	由銀行到片場： 我的轉行故事	陳小娟女士 電影《淪落人》導演兼編劇、第 38 屆香港電影金像獎新晉導演、 崇基校友(2009 / 工商管理(環球商業))



二〇二二年級
畢業生名錄





二〇二二年級畢業生名錄

LIST OF 2022 GRADUATES

文學院

FACULTY OF ARTS

人類學

ANTHROPOLOGY

袁凱重 YUEN, Hoi Chung

雙渠道雙語研究

BIMODAL BILINGUAL STUDIES

張思彤 CHEUNG, Sze Tung

簡康妮 KOUN, Hong Ni

陸凱昕 LUK, Venus Hoi Yan

中國語言及文學

CHINESE LANGUAGE AND LITERATURE

陳曉鈴 CHAN, Hiu Ling

蘇娟 SO, Kuen

黃育蕾 HUANG, Yulei

蘇柏嘉 SO, Pak Ka

林在山 LAM, Choi Shan

孫翊晴 SUN, Yik Ching

林嘉威 LAM, Ka Wai

施迎瑩 SZE, Ying Ying

林珉禕 LAM, Man Yi

曾善美 TSANG, Sin Mei

劉靖詩 LAU, Ching Sze

曹小蕾 TSO, Siu Lui

李文澄 LI, Man Ying

楊理淇 YEUNG, Li Ki

李穎彤 LI, Wing Tung

俞柏熙 YU, Pak Hei

廖靖瑩 LIU, Ching Ying

文化管理

CULTURAL MANAGEMENT

周燕渝 CHAU, Yin Yu

戴曉婷 TAI, Hiu Ting

劉雅欣 LAU, Nga Yan

黃柏妍 WONG, Pak Yin

文化研究 CULTURAL STUDIES

卓嘉頤 CHEUK, Ka Yee Kathy

何秋碩 HE, Qiushuo

英文 ENGLISH

陳曉虹 CHAN, Hiu Hung
陳子俊 CHAN, Tsz Chun
張慕恩 CHANG, Mu En Eusebian
張天允 CHEUNG, Tin Wan
許傳平 HUI, Chuen Ping Angela
林禧辰 LAM, Hei Sen

林錦婷 LAM, Kam Ting
李映璁 LEE, Ying Tsung
梁家瑜 LEUNG, Fiona Ka Yu
SUBANG, Danielle Palaganas
鄧焯瑤 TANG, Cheuk Yiu
董諾潼 TUNG, Nok Tung

歷史 HISTORY

陳漢成 CHAN, Hon Shing
張沚鈴 CHEUNG, Chi Ling
趙冠皓 CHIU, Kwun Ho
范芷喬 FAN, Tsz Kiu Kiko
馮智勇 FENG, Zhiyong
何咏欣 HO, Wing Yan
韓傑疇 HON, Kit Chau

李月朗 LEE, Yuet Long
廖楚晴 LIU, Cho Ching
陸思敏 LUK, Sze Man
施貝然 SZE, Pui Yin
曾文鳳 TSANG, Man Fung
蔡柏恒 TSOI, Pak Hang
黃卓琦 WONG, Cheuk Kei

日本研究 JAPANESE STUDIES

許靖妍 HUI, Ching Yin
伍凱浚 NG, Hoi Tsun

胡靖欣 WU, Ching Yan

語言學 LINGUISTICS

陳 樂 CHAN, Lok Justin

劉泰沂 LAU, Tai Yi



音樂 MUSIC

陳晉翹 CHAN, Chun Kiu
曾慶淇 CHAN, Hing Kei Karina
陳浩恩 CHAN, Ho Yan Grace
陳詩盈 CHAN, Sze Ying
張 禧 CHEUNG, Hei
趙家苗 CHIU, Ka Miu
蔡卓曦 CHOI, Cheuk Hei
鍾曉晴 CHUNG, Hiu Ching
侯穎心 HAU, Ying Xin
郭曉楠 KWOK, Hiu Nam Jodie
郭 桐 KWOK, Tung
林鋆澤 LAM, Alex Kwan Chak
林俊澔 LAM, Chun Ho
林顥堯 LAM, Ho Yiu
林穎心 LAM, Wing Sum
羅穎茵 LAW, Wing Yan
李博文 LEE, Pok Man
李承軒 LEE, Shing Hin
李子熙 LEE, Tsz Hei
梁樂柔 LEONG, Lok Yau Lois

梁浩儀 LEUNG, Ho Yee
李曼禧 LI, Man Hei
廖健玲 LIU, Kin Ling
廖穎淇 LIU, Wing Ki
盧德晉 LO, Tak Chun Jovi
盧培燊 LU, Pui San
吳子軒 NG, Tze Hin Kelvin
彭映雪 PANG, Ying Suet Kristy
沈喜詠 SHUM, Hei Wing Tammy
謝慧心 TSE, Wai Sum
津野邊情譽 TSUNOBE, Motoyo
黃樂兒 WONG, Lok Yi
黃思瑜 WONG, Sze Yu
王躍喬 WONG, Yeuk Kiu
黃汝鈺 WONG, Yu Yuk
余柏慧 YU, Pak Wai Cynthia
余珮嘉 YU, Pui Ka Peggie
任紀珩 YUM, Gei Hang
容廸晞 YUNG, Tik Hei

哲學 PHILOSOPHY

陳樂瑤 CHAN, Lok Yiu Louie
鄭承澤 CHENG, Shing Chak
程心悅 CHENG, Xinyue
向敏中 HEUNG, Man Chung Angus
郭庭彰 KWOK, Ting Cheung

李雅道 LEE, Ya-dao Sophia
呂文浩 LOI, Man Ho
柯迪俊 OR, Tik Chun
鄧偉強 TANG, Wai Keung
黃耀康 WONG, Yiu Hong

宗教研究 RELIGIOUS STUDIES

江芍堯 KONG, Cheuk Yiu Njorka
林浚嶢 LAM, Chun Yiu

林嘉浩 LAM, Ka Ho
李映榆 LEE, Ying Yu

神學 THEOLOGY

程曜芳 CHING, Yiu Fong
招建邦 CHIU, Kin Pong
洪立芹 HUNG, Lap Kan
關曦朗 KWAN, Joseph
劉倩婷 LAU, Sin Ting

梁波納 LEUNG, Bor Lap
梁植祺 LEUNG, Chik Ki
李建杰 LI, Jianjie
黃志堅 WONG, Chi Kin
黃永健 WONG, Wing Kin

翻譯 TRANSLATION

陳佩雯 CHAN, Pui Man
陳芷晴 CHAN, Tsz Ching
陳梓盈 CHAN, Tsz Ying
馮曉轉 FUNG, Hiu Chuen
萬希信 MAN, Hei Shun

鄧伊甯 TANG, Yi Ning
謝耀珍 TSE, Yiu Chun
王婧欣 WONG, Ching Yan
楊心怡 YEUNG, Sum Yi

當代中國研究 * CONTEMPORARY CHINA STUDIES *

潘泓 POON, Wang
* 跨學院課程 Inter-faculty Programme



工商管理學院 FACULTY OF BUSINESS ADMINISTRATION

環球經濟與金融 * GLOBAL ECONOMICS AND FINANCE *

周詠淳 CHOU, Yung Chun
李亘蔚 LEE, Hsuan Erh

* 跨學院課程 Inter-faculty Programme

酒店旅遊及房地產 HOSPITALITY AND REAL ESTATE

陳加穎 CHAN, Kar Wing
陳沛欣 CHAN, Pui Yan Beverly
常鴻翔 CHANG, Hung Hsiang
林曉欣 LAM, Hiu Yan

李鎧琳 LEE, Hoi Lam Karis
雷諾然 LUI, Nok Yin
彭 蘊 PANG, Wan Dorcas
黃珺瑜 WONG, Kwan Yu

工商管理綜合課程 INTEGRATED BUSINESS ADMINISTRATION PROGRAMME

陳俊希 CHAN, Chun Hei
陳雨恩 CHAN, Ian Yue Yan
陳夢煊 CHAN, Mung Huen
陳允諾 CHAN, Wan Nok
陳 茸 CHEN, Rong
鄭學晴 CHENG, Hok Ching Kristy
鄭昕朗 CHENG, Yan Long
鄭倚心 CHENG, Yee Sum
張雯茜 CHEUNG, Man Sin
張浚琳 CHEUNG, Tsun Lam
趙思恆 CHIU, Samantha
蔡梓蔚 CHOI, Tsz Wai
馮希霖 FUNG, Hei Lam
馮蔚妍 FUNG, Wai In
何巧螢 HO, Hau Ying

何思敏 HO, Sze Man
黃煥祺 HUANG, Huan Chi
黃 楠 HUANG, Nan
黃卓濠 HUANG, Zhuohao
許樂敏 HUI, Lok Man
黃一龍 HUSADA, Louis Wijaya
鄭昕朗 JEFFERSON, William
鄭倚心 KHADKA, Simol
張雯茜 KONAKBAYEVA, Dina
黎可淇 LAI, Ho Ki
賴彥禎 LAI, Yan Jen
林可心 LAM, Ho Sum
林沅彤 LAM, Yuen Tung
劉沚螢 LAU, Chi Ying
劉展希 LAU, Chin Hei

李俊穎	LEE, Chun Wing Alex	戴文熙	SUMRITH, Thanadol
李東畋	LEE, Dongmin	譚詠文	TAI, Man Hay
李盈穎	LEE, Ying Wing		TAM, Wing Man Alice
梁雋詠	LEUNG, Chun Wing		(第二主修：專業會計學)
梁慧妍	LEUNG, Wai In		(2nd Major: Professional Accountancy)
李芷晴	LI, Tszi Ching	鄧恩瑤	TANG, Yan Yiu Wing
李逸然	LI, Yi Ran	謝易霖	TSE, Yik Lam
	LIAN, Jason		VELLORE, Mahid Alhan
	LIAN, Sonny Ken	尹駿森	WAN, Chun Sum
林時寬	LIN, Shih Kuan	王安安	WANG, Anan
柳燕輝	LIU, Yanwei	王琛	WANG, Chen
羅廣智	LO, Kwong Chi	王子謙	WANG, Tzu Chien
繆禕	MIAO, Yi	王佐政	WONG, Cho Ching
黃筱彤	NG, Siau Tung	王玎心	WONG, Ting Sum
吳昕穎	NG, Yan Wing	黃炫思	WONG, Yuen Sze
吳懿欣	NG, Yee Yan	徐洋	XU, Yang
溫智賢	ON, Ji Hyun	姚心怡	YAO, Xinyi
	PARK, Harin	楊添欽	YEUNG, Tim Yam
潘曉媚	PUN, Hiu Ki	余子璇	YOUN, Heejung
	SHIRIN-HAMEED	張怡晨	YU, Zixuan
蘇國偉	SO, Kwok Wai	趙軒	ZHANG, Yichen
蘇堯彤	SO, Yiu Tung		ZHAO, Xuan

保險、財務與精算學 INSURANCE, FINANCIAL AND ACTUARIAL ANALYSIS

楊維明	ARFAYO, Deven Goldra	竇恩立	TAU, Yan Lap
區翰維	AU, Hon Wai	曾溢朗	TSANG, Yat Long
陳仲文	CHAN, Chung Man	韋紹傑	WAI, Siu Kit
陳漢傑	CHAN, Hon Kit	甄珮誼	YAN, Pui Yee
蘇梓傑	SO, Tszi Kit	張天瑤	ZHANG, Tianyao
	SUTANTO, Melissa		



專業會計學 PROFESSIONAL ACCOUNTANCY

陳曉睿 CHAN, Sabrina Hiu Yui
陳信希 CHAN, Shun Hei
陳俞霖 CHEN, Yulin
張靜美 CHEUNG, Ching Mei
張永富 CHEUNG, Wing Fu
蔡沛衡 CHOI, Pui Hang
周毅 CHOW, Ngai
方心汝 FANG, Hsin Ju
何敏儀 HO, Man Yee
何穎豪 HO, Wing Ho
黃浩睿 HUANG, Hao-jui
葉錦欣 IP, Kam Yan
KIM, Ho Jeong
古鈺 KOO, Yuk
郭倩婷 KWOK, Sin Ting
黎慧琳 LAI, Wai Lam

劉展彤 LAU, Chin Tung
劉海迎 LAU, Hoi Ying
羅昱旻 LAW, Yuk Man
李懿 LI, Yi
盧詠詩 LO, Wing Sze
伍慧 NG, Wai
吳宛澄 NG, Yuen Ching
蘇仲榆 SO, Chung Ue
陳詩慧 TAN, Szi Huei
黃宇軍 WONG, Yu Kwan
吳冰倩 WU, Bingqian
葉柏均 YEH, Po-chun
楊芷俐 YEUNG, Tsz Lee
張靚軼 ZHANG, Liangyi
張一然 ZHANG, Yiran

計量金融學 QUANTITATIVE FINANCE

蔡曉儀 CHOI, Hiu Yee
何澤琛 HO, Chak Sum Felix
何穎諾 HO, Wing Lok
華柯瀅 HUA, Keying
孔繁謙 HUNG, Fan Him
郭子朗 KWOK, Chi Long Jason

潘頌韜 POON, Chung To
蘇彧玄 SU, Yu-hsuan
黃楚森 WONG, Cho Sum
黃曉哲 WONG, Hiu Chit
黃瀚恩 WONG, Hon Yan
曾嘉 ZENG, Jia

教育學院

FACULTY OF EDUCATION

中國語文研究與中國語文教育

CHINESE LANGUAGE STUDIES AND CHINESE LANGUAGE EDUCATION

陳鈺珮 CHAN, Yuk Pui
劉 瑩 LAU, Ying

梁璟怡 LEUNG, King Yee
吳佳玲 NG, Kai Ling

幼兒教育

EARLY CHILDHOOD EDUCATION

劉曉如 LAU, Hiu Yu
李清暉 LEE, Ching Fai

岑曉彤 SHUM, Hiu Tung
謝婉婷 TSE, Helen Yuen Ting

英國語文研究與英國語文教育

ENGLISH STUDIES AND ENGLISH LANGUAGE EDUCATION

陳詩韻 CHAN, Sze Wan

林錦欣 LAM, Kam Yan

運動科學與健康教育

EXERCISE SCIENCE AND HEALTH EDUCATION

周卓琳 CHAU, Cheuk Lam
張家榮 CHEUNG, Ka Wing
黎悅昕 LAI, Yuet Yan
劉珈諾 LAU, Ka Lok

蔡致鏗 TSOI, Chi Hang
楊海斐 YEUNG, Hoi Pui
楊靖淇 YEUNG, Jing Ki
余程昊 YUE, Ching Ho

通識教育

LIBERAL STUDIES

陳昕鈴 CHAN, Yan Ling



數學及數學教育 MATHEMATICS AND MATHEMATICS EDUCATION

鍾澄軒 CHUNG, Ching Hin
盧汝霆 LU, Yu Ting

黃鈞鑑 WONG, Kwan Lau Kingsley

健康與體育運動科學 PHYSICAL EDUCATION, EXERCISE SCIENCE AND HEALTH

陳可期 CHAN, Ho Ki
陳思辰 CHAN, Sze Sen
林柏榮 LAM, Pak Wing
李廷軒 LEE, Ting Hin

梁譽騰 LEUNG, Yu Tang
李康逸 LI, Hong Yat
盧俊祁 LO, Chun Ki Jackal
盧沛霖 LO, Pui Lam

工程學院

FACULTY OF ENGINEERING

生物醫學工程學

BIOMEDICAL ENGINEERING

陳梓聰	CHAN, Chi Chung	梁志杰	LEUNG, Chi Kit
陳潤霖	CHAN, Yun Lam	李萱萱	LI, Xuanxuan
馮卓華	FUNG, Cheuk Wa	麥淦量	MAK, Kam Leong
何君禧	HO, Kwan Hei Jude	伍兆聰	NG, Siu Chung
林雅薇	LAM, Nga Mei		SHYNGYS, Moldir
李澤霖	LEE, Jak Lum Alson	黃瀚鋒	WONG, Hon Fung

計算機工程學

COMPUTER ENGINEERING

陳靜遠	CHEN, Jingyuan	譚可勳	TAMANG, Steve Dexter B.
李俊霖	LI, Chun Lam	鄧鎮鋒	TANG, Chun Fung
雷智富	LUI, Chi Fu	黃樂軒	WONG, Lok Hin

計算機科學

COMPUTER SCIENCE

陳子涵	ANDREW FANGGARA	藍文良	NAM, Man Leung
朱啟晉	CHEN, Zihan	單于楨	SHAN, Yuzhen
何展博	CHU, Kai Chun	溫增耀	SURYADINATA, Aaron Timothy
康達江	HE, Zhanbo		TANRYO, Nicholas
劉子睿	HONG, Tat Kwong	黃永欣	WONG, Wing Yan
李佳潞	LAU, Tsz Yui	吳 想	WU, Xiang
李家進	LI, Jialu	熊嘉杰	XIONG, Jiajie
馬鈺皓	LI, Ka Chun	趙 扛	ZHAO, Feng
	MA, Yuk Ho		



電子工程學 ELECTRONIC ENGINEERING

陳建澄 CHAN, Kin Ching
羅俊杰 LAW, Chun Kit
李卓然 LEE, Cheuk Yin
李兆棋 LEE, Siu Ki
李潤坤 LI, Runkun

單焯穎 SIN, Cheuk Wing
湯文軒 TONG, Man Hin
余文浩 YU, Man Ho
余諾桐 YU, Nok Tung

能源與環境工程學 ENERGY AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING

周詠怡 CHOW, Wing Yi
方靜雯 FONG, Ching Man

許家逸 HSU, Chia-yi
葉泓鋒 IP, Wang Fung

金融科技學 FINANCIAL TECHNOLOGY

ISLAM, Mahpara
吳凱菱 NG, Megan Hoi Ling

黃盈禧 WONG, Ying Hei

信息工程學 INFORMATION ENGINEERING

陳啟彥 CHAN, Kai Yin
陳梓傑 CHAN, Tsz Kit
鄺子卓 KWONG, Tsz Cheuk
劉觀明 LAU, Kwun Ming
李康民 LI, Hong Man
李世豪 LI, Sai Ho
李思雨 LI, Siyu
李曉彤 LI, Xiaotong
羅天尉 LO, Tina
馬宜驄 MA, Yi Tsung

布偉言 PO, Wai Yin
蘇兆豪 SO, Siu Ho Aeon
鄧家欣 TANG, Ka Yan
蔡冠麒 TSAI, Kwun Ki
曾健培 TSANG, Kin Pui
涂哲維 TU, Che Wei
謝辰安 XIE, Chenan
楊旭 YANG, Xu
容曉康 YUNG, Hiu Hong

數學與信息工程學 *

MATHEMATICS AND INFORMATION ENGINEERING *

雷浩瑀 LEI, Haoyu

* 跨學院課程 Inter-faculty Programme

李再唐 LI, Zaitang

機械與自動化工程學

MECHANICAL AND AUTOMATION ENGINEERING

陳敏蓉	CHAN, Eudora Man Yung	李景亨	LEE, King Hang Henry
陳保樺	CHAN, Po Wah Anson	李沛賢	LEE, Pui Yin
陳子盈	CHAN, Tsz Ying	李峰森	LI, Fengsen
趙崇希	CHIU, Sung Hei	李柏矯	LI, Pak Kiu
徐駿軒	CHUI, Chun Hin	吳栩妍	NG, Hui Yin
馮樂民	FUNG, Lok Man	伍沛軒	NG, Pui Hin
許卓業	HUI, Cheuk Yip	沈楚桐	SHEN, Chutong
許浩祥	HUI, Ho Cheung	岑子駿	SHUM, Tsz Chun Oscar
葉漢林	IP, Hon Lam	戴麟峰	TAI, Lun Fung
叶嘉俊	IP, Ka Chon	譚詠豪	TAM, Wing Ho
簡俊希	KAN, Chun Hei	曾憲通	TSANG, Hin Tung
高行健	KO, Hang Kin	曾瑋霆	TSANG, Wai Ting
郭紹宏	KWOK, Siu Wang	謝兆雄	TSE, Siu Hung Henry
郭穎豪	KWOK, Wing Ho	黃雋軒	WONG, Chun Hin
李俊豪	LEE, Chun Ho		

系統工程與工程管理學

SYSTEMS ENGINEERING AND ENGINEERING MANAGEMENT

陳子曦	CHAN, Tsz Hei	吳文偉	NG, Man Wai
張文心	CHANG, Gloria	林梦娟	PUTERI, Kezia Mally
張慶榮	CHEUNG, Hing Wing	石進霆	SHEK, Chun Ting
張廷峰	CHEUNG, Ting Fung	邵巧賢	SHIU, Hau Yin
蔡樂妍	CHOI, Lok Yin	岑蓁瑋	SUM, Chun Wai Hazel
	IVANA-ANDREA-NOELANI-SUGIO	黃可怡	WONG, Ho Yi
郭進希	KWOK, Chun Hei	嚴卓怡	YIM, Cheuk Yi
李汶輝	LI, Man Fai		



法律學院

FACULTY OF LAW

法學

LLB PROGRAMME

陳靖慧 CHAN, Ching Wai
張可萱 CHANG, Kee Shiuan
招晉 CHIU, Jin
蔡可淇 CHOI, Ho Kei
鍾卓穎 CHUNG, Cheuk Wing
杜澄兒 DAO, Ching Yi Tina
江琛悅 KONG, Charlotte Beata
黎思敏 LAI, Sze Man

劉思慧 LAU, Venessa Millen
李梓鈴 LEE, Tsz Ling
李心尊 LI, Sum Chuen
廖文蔚 LIU, Man Wai
彭菲 PANG, Faye
宣余儿 XUAN, Yuer
張雅茹 ZHANG, Yaru

醫學院

FACULTY OF MEDICINE

生物醫學

BIOMEDICAL SCIENCES

陳詠翹	CHAN, Wing Kiu
甘子暘	KAM, Tsz Yeung
潘巧晴	POON, Hau Ching Hummel Jane

石卓汉	SHI, Zhuohan
楊振廷	YEUNG, Chun Ting

中醫學

CHINESE MEDICINE

陳瑋霆	CHAN, Wai Ting
鄭龍坤	CHENG, Lung Kwun Jeffrey
江韻菁	KONG, Wan Ching

黎昆曉	LAI, Kwan Hiu
謝智勇	TSE, Chi Yung

社區健康

COMMUNITY HEALTH PRACTICE

陳梓軒	CHAN, Tsz Hin
蔡芷蘭	CHOI, Chee Lan Phoebe
鍾稟珧	CHUNG, Pan Yiu
廖文熙	LIU, Man Hei

魏振峰	NGAI, Chun Fung
蘇秀珊	SO, Sau Shan
余妍樺	YU, In Wa

老年學

GERONTOLOGY

張嘉欣	CHEUNG, Ka Yan
林君霈	LAM, Kwan Pui
李綺婷	LEE, Yee Ting

繆雨彤	MAU, Yu Tung
曾慶輝	TSANG, Hing Fai
黃詠豪	WONG, Wing Ho



內外全科醫學 MB ChB PROGRAMME

陳亦銘 CHAN, Jeffrey Yik Ming
陳明昕 CHAN, Ming Yan
陳蔚然 CHAN, Wai Yin
陳譽陞 CHAN, Yu Sing
鄭珮麒 CHENG, Pui Ki Melanie
張杏琳 CHEUNG, Hang Lam
張庭軒 CHEUNG, Marcus Ting Hin
蔡芷欣 CHOI, Tsz Yan
馮建銘 FUNG, Kin Ming
龔啟承 KUNG, Kai Shing
李諾瑤 LEE, Lok Yiu Angel
李思穎 LEE, Sze Wing
李樂然 LI, Lok Yin
李倩婷 LI, Sin Ting
駱彥彤 LOK, Yin Tung Jerry
麥朗澄 MAK, Long Ching Gladys

梅恩同 MAY, Yan Tung
蒙裕邦 MENG, Yue Bong Benson
聶嘉安 NIP, Ka On Andy
薛凱恩 SIET, Hoi Yan
譚卓宜 TAM, Venus Cheuk Yee
鄧佩樺 TANG, Pui Wah
唐獻能 TONG, Hin Nang Oswald
蔡端雅 TSOI, Dana
尹望軒 WAN, Long Hin Dominic
黃澤圻 WONG, Chak Ki Jack
黃展凝 WONG, Chin Ying
黃晞琳 WONG, Hei Lam
王天朗 WONG, Tin Long
黃子謙 WONG, Tsz Him
黃蔚霖 WONG, Wai Lam Joyce
楊雪盈 YEUNG, Suet Ying

護理學 NURSING

陳子晴 CHAN, Chi Ching
陳頌恩 CHAN, Chung Yan Bowie
陳美螢 CHEN, Mei Ying Rosemary
鄭芷昕 CHENG, Tsz Yan
張雅雪 CHEUNG, Nga Suet
趙朗兒 CHIU, Long Yi
蔡菁怡 CHOI, Ching Yee
周嘉茵 CHOW, Ka Yan Yannes
朱學妍 CHU, Hok In
朱倩儀 CHU, Sin Yee
朱涴蓋 CHU, Yuen Ying
秦凱晴 CHUN, Hoi Ching
鍾寶怡 CHUNG, Po Yi
傅鎧敏 FU, Hoi Man

何詠欣 HO, Wing Yan
許子晴 HUI, Tsz Ching
葉早軒 IP, Cho Hin
石愷寧 ISMAIL, Nafeesa
高芷穎 KO, Tsz Wing
郭倩婷 KWOK, Sin Ting
權玟志 KWON, Min Ji
林玫瑰 LAM, Mui Kit
林芷欣 LAM, Tsz Yan
李樂行 LEE, Lok Hang
李婕妤 LEE, Megan
李倩彤 LEE, Sin Tung
梁雋彥 LEUNG, Chun Yin
李美茹 LI, Mei Yu

李現淇 LI, Yin Ki
盧雯熙 LO, Man Hei Heidi
文彥心 MAN, Yin Sum Vivienne
吳芷芊 NG, Tsz Chin
黃煒珊 WONG, Wai Shan

胡真瑜 WU, Chun Yu
楊浩廷 YEUNG, Ho Ting
葉雅雯 YIP, Nga Man
袁海茵 YUEN, Hoi Yan

藥劑學 PHARMACY

陳子晴 CHAN, Vegas
陳彥諾 CHAN, Yin Lok Enoch
許嘉雯 HUI, Ka Man

彭苗賢 PANG, Miu Yin Janice
潘禧臨 POON, Hei Lam
尹穎怡 YIN, Yingyi

公共衛生學 PUBLIC HEALTH

陳淮 CHAN, Wai
孟繁瀅 MENG, Cathy Fan Ying
莫可怡 MOK, Ho Yi

潘耀興 POON, Io Heng
洗淑敏 SIN, Shuk Man
顏曉恩 YAN, Hiu Yan



理學院

FACULTY OF SCIENCE

生物化學

BIOCHEMISTRY

賴衍哲 LAI, Hin Chit
廖瀅欣 LIU, Ying Yan
OH, Yeeun

黃欣寧 WONG, Yan Ning
易錦妮 YI, Jinni

生物學

BIOLOGY

陳敏嘉 CHAN, Man Ka
鄭嘉瑤 CHENG, Ka Yiu
張浚霆 CHEUNG, Chun Ting
張浩晴 CHEUNG, Ho Ching
黎博雅 LAI, Pok Nga
林樂童 LAM, Lok Tung Joyce

梁凱晴 LEUNG, Hoi Ching
駱靖潼 LOK, Ching Tung
鄧卓祈 TANG, Cheuk Ki
王君 WONG, Kwan
王愛朝 WONG, Oi Chiu Charlotte
黃偉鑫 WONG, Wai Kam

細胞及分子生物學

CELL AND MOLECULAR BIOLOGY

陳奕軒 CHEN, Yixuan
蘇海韵 SU, Haiyun

余莘逸 YU, Qianyi

化學

CHEMISTRY

朱皓天 CHU, Ho Tin Anson
姜主讚 KANG, Juchan
梁启安 LEUNG, Kai On
李卓朗 LI, Cheuk Long
莫楚嵐 MO, Chulan

戴正 TAI, Ching
徐銘禧 TSUI, Ming Hei
黃文浩 WONG, Man Ho
王潤澤 WONG, Yun Chak
葉迎之 YIP, Ying Chi

地球系統科學 EARTH SYSTEM SCIENCE

蔣皓民 CHIANG, Felix Ho Man
伍啟現 NG, Kai Yin
辛展朗 SUN, Chin Long

黃迪燊 WONG, Tik Sun
鄃希彤 WU, Hei Tung

環境科學 ENVIRONMENTAL SCIENCE

陳熙誼 CHAN, Hei Yee
盧冬甜 LO, Tung Tim

吳嘉慧 NG, Ka Wai

食品及營養科學 FOOD AND NUTRITIONAL SCIENCES

陳映霖	CHAN, Ying Lam	敖晞瞳	NGO, Hei Tung
張力弘	CHEUNG, Lik Wang	鄧善潼	TANG, Sin Tung
孔卓盈	HUNG, Cheuk Ying	鄧慧琳	TANG, Wai Lam
孔 煒	HUNG, Ip	曾頌歡	TSANG, Chung Fun
	KUSUMA, Nicholas	黃立言	WONG, Lap Yin Edwin
林子晴	LAM, Chi Ching	翁廷彰	YUNG, Ting Cheung
劉家希	LAU, Ka Hei Kelly	翁煒嵐	YUNG, Wai Lam Vanessa
李子珊	LI, Tsz Shan		

數學 MATHEMATICS

陳樂賢	CHAN, Lok Yin	廖凱彬	LIU, Hoi Pan
黃正揚	HUANG, Zhengyang	雷 謙	LUI, Him
郭傑超	KWOK, Kit Chiu	魏子奇	NGAI, Chi Ki
郭敏機	KWOK, Man Kei		PHAM, Thanh Ngoc
林樂融	LAM, Lok Yung Lily	蘇 頴	SO, Wing
劉錦明	LAU, Kam Ming	黃銘熙	WONG, Ming Hei
廖浩鈞	LEU, Ho Kwan	邢芷儀	XING, Zhiyi
梁孔熹	LEUNG, Hung Hei	徐龍輝	XU, Longhui
李辰風	LI, Chenfeng	容得祐	YUNG, Tak Yau
李牧云	LI, Muyun		



分子生物技術學 MOLECULAR BIOTECHNOLOGY

馮 一 FUNG, Tammy

郭啟竣 KWOK, Kai Chun Castor

自然科學 NATURAL SCIENCES

陳力柔 CHAN, Lik Yau
陳漳駿 CHAN, Wai Chun

黃宇俊 WONG, Yu Chun

物理 PHYSICS

歐陽灝然 AU YANG, Ho Yin
張陵 CHEUNG, Ling
劉梓欣 LAU, Tsz Yan
李尚哲 LEE, Sheung Chit
梁峻華 LEUNG, Tsun Wa

麥朗 MAK, Long
顏嘉澤 NGAN, Ka Chak
王焯暉 WANG, Cheuk Yeung
黃偉賢 WONG, Wai Yin Henry

計量金融學及風險管理科學 * QUANTITATIVE FINANCE AND RISK MANAGEMENT SCIENCE *

鍾卓男 CHUNG, Cheuk Nam
梁瑋琪 LEUNG, Wai Ki
王澤賢 WANG, Zexian

吳佳怡 WU, Jiayi
鄒士霖 ZOU, Shilin

* 跨學院課程 Inter-faculty Programme

風險管理科學 RISK MANAGEMENT SCIENCE

ANDRIUS-BUDIONO
蔡文翰 CAI, Wenhan
陳漢峰 CHAN, Hon Fung
朱晉輝 CHU, Chun Fai
劉敬威 LAU, King Wai
李澤邦 LI, Chak Bong
馬霆天 MA, Ting Tin

吳采彤 NG, Tsoi Tung
吳懿芯 NG, Yi Sum
蔡煦齡 TSOI, Hui Ling Candace
王駿鎧 WONG, Chun Lim
黃熙 WONG, Hei
趙凱雍 ZHAO, Kaiyong

統計學 STATISTICS

陳卓穎 CHAN, Cheuk Wing
陳皓瑩 CHAN, Ho Ying
池慶年 CHI, Hing Nin
徐秉圻 CHUI, Ping Ki
徐詠芝 CHUI, Wing Chi
鍾子彥 CHUNG, Tsz Yin
胡韞玥 HU, Yunyue
黃慶齡 HUANG, Hing Ling Sally
許琳琳 HUI, Lam Lam

古浩錚 KOO, Ho Tin
李雙和 LEE, Sheung Wo
李惠珍 LI, Wai Chan
劉世豪 LIU, Shihao
謝信知 TSE, Shun Chi
王丁冬 WANG, Dingdong
鄒智康 WO, Chi Hong
葉子璇 YIP, Chi Shuen



社會科學院 FACULTY OF SOCIAL SCIENCE

建築學 ARCHITECTURAL STUDIES

陳朗亨	CHAN, Lincoln
張 怡	CHEUNG, Yi
鍾謙聆	CHUNG, Him Ling
	KIM, Chae Eun
郭心怡	KWOK, Cynthia Summer
林映如	LAM, Ying Yu
李灝南	LEE, Ho Nam

梁琼丹	LIANG, Qiongdan
馬寶麟	MA, Po Lun Charis
曾小喬	TSANG, Siu Kiu
黃巽珩	WONG, Shun Hang
吳 越	WU, Yue
翁樂琳	YUNG, Lok Lam

經濟學 ECONOMICS

區志海	AU, Chi Hoi
陳卓燊	CHAN, Cheuk San
鍾嘉豪	CHUNG, Ka Ho
何 婷	HE, Ting
許文龍	HUI, Man Lung
林浚汶	LAM, Tsun Man
劉澤鉅	LAU, Chak Tin
梁潔儀	LEUNG, Kit Yee
莫正宇	MOK, Ching Yu
潘永杰	POON, Wing Kit

鄧正慈	TANG, Ching Chi
徐梓培	TSUI, Tsz Pui
王儻霏	WANG, Lifei
王瀟然	WANG, Xiaoran
王正傑	WONG, Ching Kit
黃鎧彤	WONG, Hoi Tung
黃 榆	WONG, Yue
余家輝	YU, Ka Fai
吁 柳	YU, Liu
朱雅恩	ZHU, Yaen

性別研究 GENDER STUDIES

區可如	AU, Ho Yu
周梓茵	CHOW, Tsz Yan
周詠然	CHOW, Wing Yin

周燕英	CHOW, Yin Ying
李門沙	LEE, Musa
曾諾怡	TSANG, Nok Yi

地理與資源管理學 GEOGRAPHY AND RESOURCE MANAGEMENT

張群合	CHEUNG, Kwan Hop Allison	黎卓賢	LAI, Cheuk Yin
張鈴怡	CHEUNG, Ling Yi	黎愷正	LAI, Hoi Ching
蔡依彤	CHOI, Yee Tung	傅恩濤	PO, Yan To
霍慧怡	FOK, Wai Yi	薛亮亮	SIT, Leong Leong
何希琳	HO, Hei Lam	鄧雅茹	TANG, Nga Yu

全球傳播 GLOBAL COMMUNICATION

謝卓軒 TSE, Cheuk Hin

全球研究 GLOBAL STUDIES

鄭永儒	CHENG, Wing Jun	麥寧馨	MAK, Ning Hing
谷曼軒	KUK, Man Hin	唐沛翹	TONG, Pui Kiu
梁佩兒	LEUNG, Pui Yi		

政治與行政學 GOVERNMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION

符仕玟	FU, Si Man	楊展衡	YEUNG, Chin Hang
伍傲	NG, Ngo	阮希琳	YUEN, Hei Lam
王穎潼	WONG, Wing Tung		

新聞與傳播學 JOURNALISM AND COMMUNICATION

陳展熙	CHAN, Chin Hei	謝素瑜	TSE, So Yu
陳可瑩	CHAN, Ho Ying	吳睿羚	WU, Ruei-ling
洪卓兒	HUNG, Cheuk Yi	楊曉婷	YEUNG, Hiu Ting
黎正怡	LAI, Ching Yi	葉倬寧	YIP, Cheuk Ning
黎嘉琪	LAI, Ka Ki	葉嘉敏	YIP, Ka Man
林玉霞	LAM, Yuk Ha	葉穎怡	YIP, Wing Yi
李倩雯	LEE, Sin Man	張紫璇	ZHANG, Zixuan
田山佳惠	TIAN, Shanjiahui		



心理學 PSYCHOLOGY

歐陽善文 AU-YEUNG, Sin Man
翟昇 CHAK, Sing
陳仲恩 CHEN, Chung-en
曹新寧 CHO, Sun Ning Sonia
鄧麗敏 DENG, Lai Man
林曼晞 LAM, Man Hei
劉卓延 LAU, Cheuk Yin
梁博文 LEUNG, Pok Man

梁佩貞 LEUNG, Pui Ching
吳家欣 NG, Ka Yan
蕭諾希 SIU, Lok Hei
施卓軒 SZE, Cheuk Hin Edwin
謝錦儀 TSE, Kam Yee
黃弘溥 WONG, Wang Po
胡宝怡 WOO, Po Yi
饒沛樂 YIU, Pui Lok Joshua

社會工作 SOCIAL WORK

鄭可兒 CHENG, Ho Yi
趙詠琳 CHIU, Wing Lam
周嘉儀 CHOW, Ka Yee
鍾志恒 CHUNG, Chi Hang
林禧彤 LAM, Hei Tung
李心如 LEE, Sum Yu

梁靖怡 LEUNG, Ching Yi
羅曉婷 LO, Hiu Ting
勞嘉瑜 LO, Ka Yu
吳依霖 NG, Natalie
吳泓鋒 NG, Wang Fung
蘇崇天 SO, Sung Tin Elliot

社會學 SOCIOLOGY

鄒駿 CHAU, Chun
池康琪 CHI, Hong Ki
方杏如 FONG, Hang Yu Kelly
何漢銳 HO, Han Yui
廖安琪 LIU, On Ki
魯曜迪 LO, Yiu Dik Ivan

吳巧綾 NG, Hau Ling
潘梓浩 POON, Chee Ho Ian
施榮瑋 SZE, Wing Wai
曾鳳嵐 TSANG, Fung Nam
黃汝恩 WONG, Yu Yan

城市研究
URBAN STUDIES

陳招煉 CHAN, Chiu Lin
茅啓希 MAU, Kai Hei
吳海晴 NG, Hoi Ching

邱曉澄 YAU, Hiu Ching Kylie
余禧婷 YU, Hei Ting Janetta

當代中國研究 *
CONTEMPORARY CHINA STUDIES *

金昭辰 KIM, Sojin

YUN, Jungwon

* 跨學院課程 Inter-faculty Programme



二〇二二年級畢業生照片

文學院 FACULTY OF ARTS

雙渠道雙語研究

BIMODAL BILINGUAL STUDIES



張思彤

中國語言及文學

CHINESE LANGUAGE AND LITERATURE



黃育蕾



李穎彤



廖靖鎧



蘇娟



孫翊晴



曾善美



俞柏熙

文化管理

CULTURAL MANAGEMENT



周燕渝



戴曉婷



黃栢妍

英文
ENGLISH



張天允



林禧辰



林錦婷



李映璁



董諾潼

歷史
HISTORY



何咏欣



李月朗



陸思敏

日本研究
JAPANESE STUDIES



許靖妍

音樂
MUSIC



陳晉翹



曾慶淇



陳詩盈



張禧



趙家苗



(續：音樂 MUSIC)



鍾曉晴



侯穎心



郭曉楠



林俊瀨



林穎心



李博文



梁樂柔



梁浩儀



廖健玲



廖穎淇



盧德晉



盧培燊



彭映雪



沈喜詠



津野邊情譽



黃汝鉅



余柏慧



余珮嘉



容廸晞

哲學
PHILOSOPHY



向敏中



鄧偉強

神學
THEOLOGY



關暉朗



梁植祺

翻譯
TRANSLATION



馮曉轉



萬希信



鄧伊甯



謝耀珍



王婧欣



工商管理學院 FACULTY OF BUSINESS ADMINISTRATION

酒店旅遊及房地產

HOSPITALITY AND REAL ESTATE



陳沛欣

工商管理綜合課程

INTEGRATED BUSINESS ADMINISTRATION PROGRAMME



陳俊希



蔡梓蔚



黃楠



黃卓濠



黎可淇



林沅彤



劉沚螢



劉展希



李盈穎



梁雋詠



李芷晴



李逸然



黃筱彤



吳懿欣 *



蘇堯彤 *

* 工商管理學士綜合課程及法律博士雙學位課程
Integrated Business Administration and Juris Doctor Double Degree Programme



謝易霖



尹駿森



王佐政

保險、財務與精算學

INSURANCE, FINANCIAL AND ACTUARIAL ANALYSIS



楊維明



竇恩立



甄珮誼



專業會計學

PROFESSIONAL ACCOUNTANCY



陳俞霖



張靜美



盧詠詩



蘇仲榆



陳詩慧



黃宇軍

計量金融學

QUANTITATIVE FINANCE



郭子朗

教育學院 FACULTY OF EDUCATION

中國語文研究與中國語文教育

CHINESE LANGUAGE STUDIES AND CHINESE LANGUAGE EDUCATION



陳鈺珮



劉瑩

幼兒教育

EARLY CHILDHOOD EDUCATION



劉曉如



李清暉



岑曉彤



謝婉婷

英國語文研究與英國語文教育

ENGLISH STUDIES AND ENGLISH LANGUAGE EDUCATION



林錦欣

運動科學與健康教育

EXERCISE SCIENCE AND HEALTH EDUCATION



蔡致鏗



余程昊

數學及數學教育

MATHEMATICS AND MATHEMATICS EDUCATION



盧汝霆



黃鈞鑾



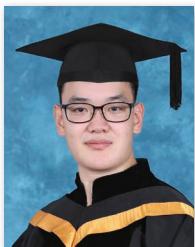
工程學院 FACULTY OF ENGINEERING

生物醫學工程學

BIOMEDICAL ENGINEERING



陳梓聰



梁志杰

計算機工程學

COMPUTER ENGINEERING



雷智富



黃樂軒

計算機科學

COMPUTER SCIENCE



ANDREW FANGGARA



朱啟晉



何展博



黃永欣

電子工程學

ELECTRONIC ENGINEERING



羅俊杰



李兆棋



湯文軒

能源與環境工程學
ENERGY AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING



許家逸

金融科技學
FINANCIAL TECHNOLOGY



黃盈禧

信息工程學
INFORMATION ENGINEERING



鄺子卓



劉觀明



李世豪



鄧家欣



涂哲維

機械與自動化工程學
MECHANICAL AND AUTOMATION ENGINEERING



陳保樺



徐駿軒



簡俊希



郭紹宏



郭穎豪



(續：機械與自動化工程學 MECHANICAL AND AUTOMATION ENGINEERING)



伍沛軒



岑子駿



曾憲通



曾瑋霆



謝兆雄

系統工程與工程管理學

SYSTEMS ENGINEERING AND ENGINEERING MANAGEMENT



張文心



吳文偉



岑蓁瑋



嚴卓怡

法律學院 FACULTY OF LAW

法學

LLB Programme



張可萱



招晉



江琛悅



劉思慧



彭菲



醫學院 FACULTY OF MEDICINE

生物醫學

BIOMEDICAL SCIENCES



甘子暘



潘巧晴

中醫學

CHINESE MEDICINE



陳瑋霆



江韻菁



黎昆曉



謝智勇

社區健康

COMMUNITY HEALTH PRACTICE



蔡芷蘭



蘇秀珊



余妍樺

老年學

GERONTOLOGY



林君霈



李綺婷



曾慶輝

內外全科醫學
MB ChB PROGRAMME



鄭珮麒



李倩婷



麥朗澄



梅恩同



薛凱恩



黃展凝



黃晞琳

護理學
NURSING



陳頌恩



蔡菁怡



朱學妍



鍾寶怡



何詠欣



高芷穎



郭倩婷



林玟潔



李婕妤



胡真瑜



(續：護理學 NURSING)



楊浩廷



袁海茵

藥劑學
PHARMACY



陳子晴



許嘉雯



彭苗賢



尹穎怡

公共衛生學
PUBLIC HEALTH



陳淮



孟繁瀅



莫可怡

理學院 FACULTY OF SCIENCE

生物化學

BIOCHEMISTRY



賴衍哲



廖瀅欣



易錦妮

生物學

BIOLOGY



陳敏嘉



張浚霆



張浩晴



黎博雅



林樂童



梁凱晴



駱靖潼



王愛朝

細胞及分子生物學

CELL AND MOLECULAR BIOLOGY



蘇海韵



余芊逸



化學

CHEMISTRY



姜主讚



黃文浩

地球系統科學

EARTH SYSTEM SCIENCE



蔣皓民



辛展朗



黃迪燊



鄒希彤

環境科學

ENVIRONMENTAL SCIENCE



陳熙誼

食品及營養科學

FOOD AND NUTRITIONAL SCIENCES



陳映霖



孔卓盈



孔燁



KUSUMA, Nicholas



林子晴



李子珊



敖晞瞳



鄧慧琳



翁廷彰

數學

MATHEMATICS



陳樂賢



李辰風



容得祐

分子生物技術學

MOLECULAR BIOTECHNOLOGY



郭啟竣



自然科學
NATURAL SCIENCES



陳力柔

風險管理科學
RISK MANAGEMENT SCIENCE



陳漢峰



吳采彤



蔡煦齡

統計學
STATISTICS



謝信知

社會科學院 FACULTY OF SOCIAL SCIENCE

建築學

ARCHITECTURAL STUDIES



馬寶麟



黃異珩

經濟學

ECONOMICS



何婷



林浚汶



王正傑



黃榆

性別研究

GENDER STUDIES



周燕英

地理與資源管理學

GEOGRAPHY AND RESOURCE MANAGEMENT



張群合



張鈴怡



蔡依彤



黎卓賢



薛亮亮



(續：地理與資源管理學 GEOGRAPHY AND RESOURCE MANAGEMENT)



鄧雅茹

全球傳播
GLOBAL COMMUNICATION



謝卓軒

全球研究
GLOBAL STUDIES



鄭永傑



梁佩兒

政治與行政學
GOVERNMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION



王穎潼



阮希琳

新聞與傳播學

JOURNALISM AND COMMUNICATION



陳展熙



洪卓兒



謝素瑜



葉倬寧



葉嘉敏

心理學

PSYCHOLOGY



歐陽善文



鄧麗敏



劉卓延



梁佩貞



蕭諾希

社會工作

SOCIAL WORK



施卓軒



謝錦儀



饒沛樂



周嘉儀



林禧彤



羅曉婷



吳泓鋒



蘇崇天



社會學
SOCIOLOGY



吳巧綾

香港中文大學崇基學院
二〇二一至二〇二二年度（第六十八屆）愷社畢業團體合照





香港中文大學崇基學院二〇二一至二〇二二年度首週會後全體教職員合照
Staff photo, First Friday Assembly, Chung Chi College, CUHK, September 10, 2021

