



崇基學院通識高年級科目
GECC3230 服務學習計劃 (非本地)
順德文化保育社區服務學習計劃
2025/26 下學期

課程目標

- 培養崇基學生服務社會的精神；
- 提供平台讓同學接觸社會不同服務需要的人士，擴闊他們對社會的認識及視野，亦從服務中提升公民身份的意識；及
- 從反思服務的經歷中學習，透過反思札記、小組分享及專題討論，提升個人成長及社交技巧。

報讀資格

於 2025-26 年度為：

- 第二修業年或以上（修業期為三年或以上之學生）
- 沒有年級限制（修業期為兩年之學生，適用於 2023/24 年度或以前入學之學生）

語言

廣東話

名額

16 人

服務地點

廣東省佛山市順德大良

服務學習重點

本課程以順德為田野場域，探討在老齡化社會背景下，長者如何不僅是文化的傳承者，更是文化實踐的推動者與創新者。學生將透過參與非物質文化遺產的記錄與共創活動，與長者建立協作式的學習關係，在代際交流中實踐文化保育。同學們將與長者合作共創，通過文化展覽、工作坊、短視頻等創意形式，影響更多年輕人對傳統文化產生好奇、親身體驗並參與其中、成為文化保育的新生力量。

服務學習目標

1. 認識順德的文化脈絡與地方知識，挖掘社區深層的非物質文化遺產資源。
2. 建立與長者之間的互動與學習關係，促進代際理解與文化共鳴。
3. 培養學生的觀察力、行動力與反思能力，深化其服務社會的責任感與參與感。



課程安排

日期	內容
11 月 28 日(五)	服務前準備 團隊建立、工作坊、設計服務
12 月 21-29 日	服務期 學生將參與文化體驗以了解順德非物質文化，並學習資料記錄和活動策劃技巧，最後協助地區行動者(長者為主)一同設計及籌備文化保育展覽。活動主要分為四大類： ● 社區傳統文化體驗(粵劇社、廣繡、盆景園、縫紉拼貼)； ● 行動方法工作坊(口述歷史、設計思維、積極老齡化)； ● 與社區行動長者一同策劃文化展覽/工作坊 ● 其他：協助社區快樂廚娘食堂工作、設計長者活動、大良文化地圖漫遊等
1 月 10 日(六)	服務後期 總結服務經驗，口頭報告、小組專題報告、個人反思短文及組員自評及互評

費用及按金

港幣\$2,500 (不包括過境車費)。須另繳按金港幣\$1,000，計劃完成後將全數退還。中途退團者，按金將不獲退還。參加者以有效購票收據及車票可獲得過境巴士車票價格一半的資助（上限為每程港幣\$70）。

簡介會

日期：10 月 24 日 (星期五)

時間：下午 6:30-7:30

地點：YIA 402

簡介會以廣東話進行。有興趣出席的同學請填寫網上登記表：

https://cuhk.qualtrics.com/jfe/form/SV_a5fXiRmyDny0yVM

課程報名

<https://cloud.itsc.cuhk.edu.hk/webform/view.php?id=13716817>

查詢

崇基學院服務學習中心 | 陳小姐

電話：3943 1022

電郵：cc-servicelearning@cuhk.edu.hk

服務學習中心網址：<https://www.ccc.cuhk.edu.hk/en/content.php?wid=263>



Chung Chi College General Education Upper-year Course
GECC3230 Service-Learning Programme (Non-Local)
Shunde Cultural Preservation Community Service-Learning Programme
2025/26 Term 2

Objectives

- To cultivate a sense of community service in Chung Chi students;
- To provide students with opportunities to get in touch with different segments of society, broadening their horizons, and strengthening their critical thinking on social issues; and
- To provide students with opportunities to further develop personal growth and enhance social skills through reflective journals, evaluation meetings, and discussions in seminars.

Eligibility

In 2025/26:

- In 2nd year of attendance or above (Students with normative study period of 3 years or more)
- No constraints on study year (for students with a normative study period of 2 years, applicable to those admitted in 2023/24 and before)

Language

Cantonese

Quota

16

Service Location

Shunde District, Foshan City, Guangdong Province, China

Themes of Service-Learning

In this course, students will collaborate with elders to document intangible cultural heritage through innovation and co-creation.

Aims of Service-Learning Activities

- To understand the cultural context and knowledge of Shunde, and to explore the community's intangible cultural heritage resources
- To establish interactive and learning relationships with the elderly, promoting intergenerational and cultural understanding; and
- To cultivate students' ability for observation, action, and reflection, thereby enhancing their sense of responsibility and engagement in serving society.



Schedule

Date	Content
28 November 2025 (Fri)	Pre-service Team Building, Workshop
21-29 December 2025	Service Service-Learning activities in Shunde-experience, design, and implementation
10 January 2026 (Sat)	Post-service Presentation, group report, individual reflective essay, and intra-group evaluation

Fee and Deposit

HKD\$2,500 (excluding transportation between Hong Kong and Shunde) | Deposit of HKD\$1,000 is refundable upon completion of programme; in case of withdrawal from the programme, the deposit will not be refunded. Participants can be reimbursed 50% of the fee of the cross-border coach (maximum HK\$70 per trip).

Briefing Session

Date: 24 October (Friday)

Time: 6:30-7:30 pm

Venue: YIA 402

The Briefing Session will be conducted in Cantonese. Please register via the online form:

https://cuhk.qualtrics.com/jfe/form/SV_a5fXiRmyDny0yVM

Course Registration

<https://cloud.itsc.cuhk.edu.hk/webform/view.php?id=13716817>

Enquiry

Miss Prisca Chan | Chung Chi College Service-Learning Centre

Phone : 3943 1022

Email : cc-servicelearning@cuhk.edu.hk

Service-Learning Centre Website : <https://www.ccc.cuhk.edu.hk/en/content.php?wid=263>